**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Республики Дагестан ‌‌**

**Отдел образования Республики Дагестан‌**​

**МКОУ "Кардоновская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОМО учителей начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алибекова М.М.Приказ №1 от «28» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чаиева Х.М.Протокол №1 от «31» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абакаров Б.Г.Приказ от «31» 08 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2937485)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 2 класса

​**Кардоновка** **2023‌**​г

**.‌**​

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  | **По плану** | **По факту** |
| 1 | Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык |  1  |  |  |  04.09.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 2 | Диалогическая форма речи |  1  |  |  |  05.09.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 3 | Текст. Признаки текста |  1  |  |  |  06.09.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 4 | Тема текста. Основная мысль текста |  1  |  |  |  07.09.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 5 | Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам |  1  |  |  |  08.09.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 6 | Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка |  1  |  |  |  11.09.2023  |  |  |
| 7 | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг |  1  |  |  |  12.09.2023  |  |  |
| 8 | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев |  1  |  |  |  13.09.2023  |  |  |
| 9 | **Входная административная контрольная работа (списывание с грамматическим заданием)** |  1  | 1 |  |  14.09.2023  |  |  |
| 10 | Предложение как единица языка |  1  |  |  |  15.09.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 11 | Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения |  1  |  |  |  18.09.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 12 | Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения |  1  |   |  |  19.09.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 13 | Связь слов в предложении |  1  |  |  |  20.09.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 14 | Главные члены предложения |  1  |  |  |  21.09.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 15 | Второстепенные члены предложения |  1  |  |  |  22.09.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 16 | Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения |  1  |  |  |  25.09.2023  |  |  |
| 17 | Установление связи слов в предложении |  1  |  |  |  26.09.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 18 | **Р/р.** Составление устного рассказа по репродукции картины И.С. Остроухова "Золотая осень" |  1  |  |  |  27.09.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 19 | Предложение: систематизация знаний |  1  |  |  |  28.09.2023  |  |  |
| 20 | Слово и его лексическое значение |  1  |  |  |  29.09.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 21 | Значение слова в словаре и тексте. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря |  1  |  |  |  02.10.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 22 | Однозначные и многозначные слова |  1  |  |  |  03.10.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 23 | Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова |  1  |  |  |  04.10.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 24 | Синонимы | 1 |  |  |  05.10.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 25 | Антонимы | 1 |  |  |  06.10.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 26 | Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов | 1 |  |  |  09.10.2023  |  |  |
| 27 | Лексика: систематизация знаний | 1 |  |  |  10.10.2023  |  |  |
| 28 | Однокоренные (родственные) слова. Корень слова | 1 |  |  |  11.10.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 29 | Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями | 1 |  |  |  12.10.2023  |  |  |
| 30 | Корень как часть слова | 1 |  |  |  13.10.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 31 | Единообразное написание корня в однокоренных словах | 1 |  |  |  16.10.2023  |  |  |
| 32 | Окончание как изменяемая часть слова | 1 |  |  |  17.10.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 33 | Изменение формы слова с помощью окончания | 1 |  |  |  18.10.2023  |  |  |
| 34 | Различение изменяемых и неизменяемых слов | 1 |  |  |  19.10.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 35 | Суффикс как часть слова (наблюдение) | 1 |  |  |  20.10.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 36 | Приставка как часть слова (наблюдение) | 1 |  |  |  23.10.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 37 | Роль суффиксов и приставок | 1 |  |  |  24.10.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 38 | **Контрольный словарный диктант.** Состав слова: обобщение | 1 |  1  |  |  25.10.2023  |  |  |
| 39 | Слог. Ударный слог | 1 |  |  |  26.10.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 40 | Перенос слов по слогам | 1 |  |  |  27.10.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 41 | Перенос слов по слогам: закрепление |  1  |  |  |  07.11.2023  |  |  |
| 42 | **Р/р**. Обучающее сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам (стр.74) |  1  |  |  |  08.11.2023  |  |  |
| 43 | Различение звуков и букв |  1  |  |  |  09.11.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 44 | Русский алфавит |  1  |  |  |  10.11.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 45 | Использование знания алфавита при работе со словарями |  1  |  |  |  13.11.2023  |  |  |
| 46 | Употребление заглавной буквы |  1  |  |  |  14.11.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 47 | **Р\р**. Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом" |  1  |  |  |  15.11.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 48 | Гласные буквы |  1  |  |  |  16.11.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 49 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне |  1  |  |  |  17.11.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 50 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова |  1  |  |  |  20.11.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 51 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова | 1 |  |  |  21.11.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 52 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление |  1  |  |  |  22.11.2023  |  |  |
| 53 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление |  1  |  |  |  23.11.2023  |  |  |
| 54 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление |  1  |  |  |  24.11.2023  |  |  |
| 55 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление |  1  |  |  |  27.11.2023  |  |  |
| 56 | **Р/р.** Обучающее изложение по вопросам (стр.92) |  1  |  |  |  28.11.2023  |  |  |
| 57 | Непроверяемые гласные в корне слова |  1  |  |  |  29.11.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 58 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова |  1  |  |  |  30.11.2023  |  |  |
| 59 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова |  1  |  |  |  01.12.2023  |  |  |
| 60 | **Р/р**. Составление устного рассказа по репродукции картины С.А. Тутунова "Зима пришла. Детство" |  1  |  |  |  04.12.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 61 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова |  1  |  |  |  05.12.2023  |  |  |
| 62 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова |  1  |  |  |  06.12.2023  |  |  |
| 63 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием** |  1  |  1  |  |  07.12.2023  |  |  |
| 64 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Согласные звуки |  1  |  |  |  08.12.2023  |  |  |
| 65 | Согласный звук [й'] и буква И краткое |  1  |  |  |  11.12.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 66 | **Р\р**. Составление устного рассказа по репродукции картины А.С. Степанова "Лоси" |  1  |  |  |  12.12.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 67 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения |  1  |  |  |  13.12.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 68 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения |  1  |  |  |  14.12.2023  |  |  |
| 69 | Мягкий знак - показатель мягкости предшествующего согласного |  1  |  |  |  15.12.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 70 | Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными |  1  |  |  |  18.12.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 71 | **Р\р.** Обучающее изложение по вопросам (стр.127) |  1  |  |  |  19.12.2023  |  |  |
| 72 | **Контрольный диктант за I полугодие с грамматическим заданием (по линии администрации)** |  1  | 1 |  |  20.12.2023  |  |  |
| 73 | Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч |  1  |  |  |  21.12.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 74 | Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч |  1  |  |  |  22.12.2023  |  |  |
| 75 | **Р/р.** Знакомство с жанром поздравления |  1  |  |  |  25.12.2023  |  |  |
| 76 | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением) |  1  |  |  |  26.12.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 77 | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу |  1  |  |  |  27.12.2023  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 78 | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу |  1  |  |  |  28.12.2023  |  |  |
| 79 | **Р/р.** Составление устного текста по рисунку на тему "День рождения" (стр.15) |  1  |   |  |  29.12.2023  |  |  |
| 80 | Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Закрепление |  1  |  |  |  09.01.2024  |  |  |
| 81 | Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки |  1  |  |  |  10.01.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 82 | Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова |  1  |  |  |  11.01.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 83 | Способы проверки согласных в корне слова |  1  |  |  |  12.01.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 84 | Способы проверки согласных в корне слова |  1  |  |  |  15.01.2024  |  |  |
| 85 | Отработка правописания слов с парным по глухости-звонкости согласным в корне слова |  1  |  |  |  16.01.2024  |  |  |
| 86 | Отработка правописания слов с парным по глухости-звонкости согласным в корне слова |  1  |  |  |  17.01.2024  |  |  |
| 87 | Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов |  1  |  |  |  18.01.2024  |  |  |
| 88 | **Р/р.** Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы (стр.29) |  1  |  |  |  19.01.2024  |  |  |
| 89 | Разделительный мягкий знак |  1  |  |  |  22.01.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 90 | Правописание слов с разделительным мягким знаком |  1  |  |  |  23.01.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 91 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком |  1  |  |  |  24.01.2024  |  |  |
| 92 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком | 1 |  |  |  25.01.2024  |  |  |
| 93 | Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов |  1  |  |  |  26.01.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 94 | Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов |  1  |  |  |  29.01.2024  |  |  |
| 95 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием** |  1  |  1  |  |  30.01.2024  |  |  |
| 96 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Части речи |  1  |  |  |  31.01.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 97 | Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи |  1  |  |  |  01.02.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 98 | Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи |  1  |  |  |  02.02.2024  |  |  |
| 99 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные |  1  |  |  |  05.02.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 100 | Одушевленные и неодушевлённые имена существительные |  1  |  |  |  06.02.2024  |  |  |
| 101 | **Контрольный словарный диктант.** Одушевленные и неодушевленные имена существительные |  1  | 1 |  |  07.02.2024  |  |  |
| 102 | Собственные и нарицательные имена существительные |  1  |   |  |  08.02.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 103 | Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных |  1  |  |  |  09.02.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 104 | Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных |  1  |  |  |  12.02.2024  |  |  |
| 105 | Прописная буква в именах собственных: географические названия |  1  |  |  |  13.02.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 106 | **Р/р**. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам |  1  |  |  |  14.02.2024  |  |  |
| 107 | Имя существительное: изменение по числам |  1  |  |  |  15.02.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 108 | Единственное и множественное число имён существительных |  1  |  |  |  16.02.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 109 | Единственное и множественное число имён существительных |  1  |  |  |  19.02.2024  |  |  |
| 110 | **Р/р.** Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы (стр.66) |  1  |  |  |  20.02.2024  |  |  |
| 111 | Работа над ошибками. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном |  1  |  |  |  21.02.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 112 | Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном |  1  |  |  |  22.02.2024  |  |  |
| 113 | Обобщение знаний об имени существительном |  1  |  |  |  26.02.2024  |  |  |
| 114 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием** |  1  | 1 |  |  27.02.2024  |  |  |
| 115 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний об имени существительном |  1  |  |  |  28.02.2024  |  |  |
| 116 | Глагол как часть речи |  1  |  |  |  29.02.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 117 | Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? |  1  |  |  |  01.03.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 118 | Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. |  1  |  |  |  04.03.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 119 | Глагол: вопросы "что делать?", "что сделать?" и др. |  1  |  |  |  05.03.2024  |  |  |
| 120 | **Р/р.** Составление устного рассказа по репродукции картины А.К. Саврасова "Грачи прилетели" |  1  |  |  |  06.03.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 121 | Единственное и множественное число глаголов |  1  |  |  |  07.03.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 122 | Единственное и множественное число глаголов |  1  |  |  |  11.03.2024  |  |  |
| 123 | Единственное и множественное число глаголов |  1  |  |  |  12.03.2024  |  |  |
| 124 | Текст-повествование и роль в нём глаголов |  1  |  |  |  13.03.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 125 | **Р/р.** Изложение повествовательного текста с опорой на вопросы (стр.83) |  1  |  |  |  14.03.2024  |  |  |
| 126 | Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе |  1  |  |  |  15.03.2024  |  |  |
| 127 | Обобщение знаний о глаголе |  1  |  |  |  18.03.2024  |  |  |
| 128 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием** |  1  | 1 |  |  19.03.2024  |  |  |
| 129 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. **Р/р.** Учимся сочинять текст-повествование. Устное составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат" |  1  |  |  |  20.03.2024  |  |  |
| 130 | Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи |  1  |   |  |  21.03.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 131 | Имя прилагательное: значение и употребление в речи |  1  |  |  |  22.03.2024  |  |  |
| 132 | Связь имени прилагательного с именем существительным |  1  |  |  |  01.04.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 133 | Связь имени прилагательного с именем существительным |  1  |  |  |  02.04.2024  |  |  |
| 134 | Единственное и множественное число имён прилагательных |  1  |  |  |  03.04.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 135 | Единственное и множественное число имен прилагательных |  1  |  |  |  04.04.2024  |  |  |
| 136 | Текст-описание и роль в нём имён прилагательных |  1  |  |  |  05.04.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 137 | Особенности текстов-описаний |  1  |  |  |  08.04.2024  |  |  |
| 138 | **Р/р.** Составление устного рассказа по репродукции картины Ф.П. Толстого "Букет цветов, бабочка и птичка" |  1  |  |  |  09.04.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 139 | Обобщение знаний об имени прилагательном |  1  |  |  |  10.04.2024  |  |  |
| 140 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием** |  1  | 1 |  |  11.04.2024  |  |  |
| 141 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний об имени прилагательном | 1 |  |  |  12.04.2024  |  |  |
| 142 | Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи |  1  |  |  |  15.04.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 143 | Предлог. Отличие предлогов от приставок |  1  |  |  |  16.04.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 144 | Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др. |  1  |  |  |  17.04.2024  |  |  |
| 145 | Раздельное написание предлогов с именами существительными |  1  |  |  |  18.04.2024  |  |  |
| 146 | Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление |  1  |  |  |  19.04.2024  |  |  |
| 147 | **Р/р.**  Практическое овладение диалогической формой речи (стр.104) |  1  |  |  |  22.04.2024  |  |  |
| 148 | Текст-рассуждение |  1  |  |  |  23.04.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 149 | Особенности текстов-рассуждений |  1  |  |  |  24.04.2024  |  |  |
| 150 | **Контрольная работа (списывание с грамматическим заданием)** |  1  | 1 |  |  25.04.2024  |  |  |
| 151 | Части речи: обобщение. Тренинг |  1  |  |  |  26.04.2024  |  |  |
| 152 | Части речи: обобщение. Тренинг |  1  |  |  |  27.04.2024 |  |  |
| 153 | Текст. Типы текстов |  1  |  |  |  02.05.2024  |  |  |
| 154 | **Р/р.** Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу" |  1  |  |  |  03.05.2024  |  | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru> |
| 155 | Предложение. Члены предложения |  1  |  |  |  06.05.2024  |  |  |
| 156 | Предложение. Члены предложения |  1  |  |  |  07.05.2024  |  |  |
| 157 | Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова |  1  |  |  |  08.05.2024  |  |  |
| 158 | Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова |  1  |  |  |  13.05.2024  |  |  |
| 159 | **Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием по линии администрации** |  1  | 1 |  |  14.05.2024  |  |  |
| 160 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Части речи |  1  |  |  |  15.05.2024  |  |  |
| 161 | Части речи. Тренинг |  1  |   |  |  16.05.2024  |  |  |
| 162 | Части речи. Тренинг |  1  |  |  |  17.05.2024  |  |  |
| 163 | Орфография: правописание имен собственных. Закрепление |  1  |  |  |  20.05.2024  |  |  |
| 164 | Орфография: правописание безударной гласной в корне слова. Закрепление |  1  |  |  |  21.05.2024  |  |  |
| 165 | **Контрольный словарный диктант.** Орфография: правописание безударной гласной в корне слова. Закрепление |  1  | 1 |  |  22.05.2024  |  |  |
| 166 | Орфография: правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова. Закрепление |  1  |  |  |  23.05.2024  |  |  |
| 167 | Орфография: правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова. Закрепление |  1  |  |  |  24.05.2024  |  |  |
| 168 | Орфография. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Закрепление |  1  |  |  |  27.05.2024  |  |  |
| 169 | Орфография. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Закрепление |  1  |  |  | 28.05.2024 |  |  |
| 170 | Орфография. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Закрепление |  1  |  |  |  29.05.2024 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  170  |  12  |  0  |  |  |  |