**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Кардоновская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании  ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель ШМО  Подпись\_\_\_ Алибекова М.М.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.М.Чаиева  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Г.Абакаров  Приказ №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**4 «а»класс**

***ФГОС НОО***

**НА 2023 - 2024УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: Технология**

**КЛАСС: 4 «а»**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 1; всего за год -34**

**УЧИТЕЛЬ (ФИО): Мухидинова Равзанат Рамазановна.**

**КАТЕГОРИЯ : соответствие**

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ (название, авторы) : Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология**

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК (название, авторы, выходные данные) :** **Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы, Просвещение 2011**

**с. Кардоновка, 2023г.**

**Технология**

**Пояснительная записка**

**Место учебного предмета, курса в учебном плане:**

Рабочая программа адресована учащимся 4-х классов с разноуровневой подготовкой и позволяет обеспечить требуемый уровень дальнейшей подготовки школьников, предусматриваемый федеральным государственным образовательным стандартом НОО.

# В соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год на изучение курса технологии отводится по 1 ч в неделю, 34 учебные недели, всего 34 часа..

# Рабочая программа составлена на основе программы «Технология» (авторы Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Сборник рабочих программ. 1—4 классы. М.: Просвещение, 2015), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

# Целями изучения курса «Технология» являются:

# • приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

# • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

# • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

# Программа направлена на реализацию основных задач:

# • духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

# • формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека, воспитание толерантности к мнению и позиции других;

# • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

# • развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

# • формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

**Учебно – методический комплект:**

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., ШипиловаН.В., Анащенкова С.В. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2015.

2. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Рабочая тетрадь. Технология. 4 класс. М.: Просвещение, 2015.

3.Электронное приложение к учебнику «Технология». 4 класс» (диск CD-ROM). М.: Просвещение, 2015.

**Литература для учителя**

1. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромысова. 2 класс**: Методическое пособие с** поурочными разработками**.** М.: Просвещение, 2017.
2. Роговцева Н. И., Шипилова Н. В., Анащенкова С. В. Технология. Тетрадь проектов. 4 класс. М.: Просвещение, 2018.

**Интернет-ресурсы.**

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : http://school-collection.edu.ru

2. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka.info/about/193

3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : www.festival. 1september.ru

4. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа : www.km.ru/ education

5. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа : www.uroki.ru

6. Официальный сайт УМК «Перспектива». – Режим доступа : http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/ info.aspx? ob\_no=12371

7. http://www.it-n.ru/ – «Сеть творческих учителей

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

***Личностные:***

* воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* формирование целостного, социально ориен­тированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* принятие и освоение социальной роли обу­чающегося, развитие мотивов учебной дея­тельности и формирование личностного смысла
* развитие самостоятельности и личной от­ветственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, соци­альной справедливости и свободе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие навыков сотрудничества со взрос­лыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

***Метапредметные:***

• овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

• использование знаково-символических средств для представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

• использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

***Предметные:***

В результате четвертого года изучения учебного предмета «Технология» ученик научится:

* планировать и организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;
* осознанно соблюдать технику безопасной работы с инструментами;
* использовать условные обозначения при выполнении различных технологических операций;
* изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, инструкционным картам, простейшим чертежам, эскизам и схемам, заданным условиям (описанию, теме);
* анализировать конструкцию изделия, предлагать возможные варианты изменения вида конструкции, способа соединения деталей;
* использовать знание технологических операций для освоения новых техник при работе над изделием;
* использовать свойства бумаги, картона, конструкторов, пластичных, текстильных, нетканых и бросовых материалов при создании объемных моделей и макетов, игрушек, декоративных композиций;
* использовать многообразие швов и декоративных элементов, создавая композиции из ниток и лент на канве и ткани, украшая одежду;
* называть самые значимые технические достижения страны (мира);
* работать на компьютере в текстовом редакторе и программе для создания презентаций, выводить созданный продукт на принтер;
* использовать технические возможности компьютера для поиска, хранения и воспроизведения необходимой информации**Содержание программы:**

Вводный урок (1ч) Как работать с учебником.

*Раздел 1. Человек и земля (21 ч)*

Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть вагона (тележка)», «Цистерна. Сборка вагона», «Пассажирский вагон».

Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка».

Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка».

Автомобильный завод. Изделие: «Кузов грузовика. Сборка самосвала».

Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ».

Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие: «Стороны медали».

Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие: «Ме­даль».

Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».

Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка».

Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игруш­ка», «Птичка».

Обувная фабрика. Изделие: «Модель детской лет­ней обуви».

Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки — опоры для растений».

Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка — опора для растений».

Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное “Картошка”».

Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье». Практическая работа «Тест “Кондитерские изделия”».

Бытовая техника. Изделия: «Настольная лампа».

Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы». Практическая работа «Тест “Правила эксплуатации электронагревательных при­боров”».

Тепличное хозяйство. Проект «Цветы для школь­ной клумбы».

*Раздел 2. Человек и вода (3 ч)*

Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды».

Порт. Изделие: «Канатная лестница». Практи­ческая работа «Технический рисунок канатной лест­ницы».

Узелковое плетение. Изделие: «Браслет».

*Раздел 3. Человек и воздух (3 ч)*

Самолетостроение и ракетостроение. Изделия: «Самолет». «Ракета-носитель». «Воздушный змей».

*Раздел 4. Человек и информация (6 ч)*

Издательское дело. Изделия: «Титульный лист». «Работа с таблицами». «Содержание». «Книга “Дневник путешественника”». Итоговый урок.

**Содержание учебного предмета**

**34 часа (1 час в неделю)**

**УМК «Школа России»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Информационный центр | 8 |
| Проект «Дружный класс» | 3 |
| Студия «Реклама» | 4 |
| Студия «Декор интерьера» | 4 |
| Новогодняя студия | 3 |
| Студия «Мода» | 6 |
| Студия «Подарки» | 2 |
| Студия «Игрушки» | 4 |
| Итого часов | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Тема урока | Примечание |
| план | факт | Дом. задание |
| 1 | 09.09.2023 |  | Как работать с учебником. Вагоностроительный завод. Изделие: тележка | тележка |
| 2 | 16.09.2023 |  | Вагоностроительный завод. Изделие: пассажирский вагон | пассажирский вагон |
| 3 | 23.09.2023 |  | Полезные ископаемые. Изделие: буровая вышка | буровая вышка |
| 4 | 30.09.2023 |  | Полезные ископаемые. Изделие: малахитовая шкатулка | малахит-я шкатулка |
| 5 | 07.10.2023 |  | Автомобильный завод. Изделие: камаз | камаз |
| 6 | 14.10.2023 |  | Автомобильный завод. Изделие:.самосвал | самосвал |
| 7 | 21.10.2023 |  | Монетный двор. Изделие: медаль | медаль |
| 8 | 28.10.2023 |  | Монетный двор. Изделие: медаль | медаль |
| 9 | 11.11.2023 |  | Фаянсовый завод. Изделие: ваза | ваза |
| 10 | 18.11.2023 |  | Фаянсовый завод. Изделие: ваза | ваза |
| 11 | 25.11.2023 |  | Швейная фабрика. Изделие: прихватка | прихватка |
| 12 | 02.12.2023 |  | Швейная фабрика. Изделие: птичка | птичка |
| 13 | 09.12.2023 |  | Обувная фабрика. Изделие: модель обуви | модель обуви |
| 14 | 16.12.2023 |  | Обувное производство. Изделие: модель детской обуви | модель обуви |
| 15 | 23.12.2023 |  | Деревообрабатывающее производство. Изделие: опора для растений | опора |
| 16 | 13.01.2024 |  | Деревообрабатывающее производство. Изделие: Лесенка – опора | опора |
| 17 | 20.01.2024 |  | Кондитерская фабрика. Изделие: пирожное | пирожное |
| 18 | 27.01.2024 |  | Кондитерская фабрика. Изделие: шоколадное печенье | шоколадное печенье |
| 19 | 03.02.2024 |  | Бытовая техника. Изделие: настольная лампа | настольная лампа |
| 20 | 10.02.2024 |  | Бытовая техника. Изделие: абажур. Контрольная работа по теме «Человек и земля» № 1 |  |
| 21 | 17.02.2024 |  | Тепличное хозяйство. Проект «Цветы для клумбы» № 1 | Проект |
| 22 | 22.02.2024 |  | Водоканал. Изделие: фильтр для очистки воды | фильтр |
| 23 | 02.03.2024 |  | Порт. Изделие: канатная лестница | канатная лестница |
| 24 | 16.03.2024 |  | Узелковое плетение. Изделие: браслет | браслет |
| 25 | 06.04.2024 |  | Самолётостроение, ракетостроение. Изделие: самолёт | самолёт |
| 26 | 10.04.2024 |  | Самолёто и ракетостроение. Изделие: ракетоноситель | ракетоноситель |
| 27 | 13.04.2024 |  | Самолёто и ракетостроение. Изделие: воздушный змей | воздушный змей |
| 28 | 20.04.2024 |  | Издательское дело. Изделие: титульный лист | титульный лист |
| 29 | 27.04.2024 |  | Издательское дело. Изделие: работа с таблицами | таблица |
| 30 | 11.05.2024 |  | Издательское дело «Создание книги» | книга |
| 31 | 11.05.2024 |  | Переплётные работы. Изделие: книга | книга |
| 32 | 18.05.2024 |  | Переплётные работы. Проект №2 «Книга - дневник»» | Проект |
| 33 | 21.05.2024 |  | Контрольная работа «Итоговая» № 2 |  |
| 34 | 25.05.2024 |  | Итоговый тест |  |