

МКОУ «Кардоновская СОШ»

«Согласовано» «Утверждаю»

Зам. директора по ВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курбанова А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абакаров Б.Г.

«31» августа 2023 года от «31» августа 2023 года

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**в 8б классе**

Классный руководитель:

Тополенко Лариса Петровна

Село Кардоновка, 2023 год

Цели и задачи воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Цел ь:** становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основная задача работы классного руководителя :

* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании

школьников, приобщении детей к культурному наследию, в духовном и нравственном воспитании детей на основе российских традиционных

ценностей, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Работа с классом:

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных

ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

* проведение классных часов как часов плодотворного и

доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с

учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

1. Классные часы:

* тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные

юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в деревне, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию

эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою

Родину;

* игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
* проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
* организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу;
* здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

1. **«Девичник» («Мальчишник»).** Это форма, которая позволяет

классному руководителю за чашкой чая под звуки легкой музыки узнать много интересного о каждом ребенке, об интересах своих воспитанников, симпатиях.

1. **Проект «Каникулы в Школе».** Включает цикл интеллектуально – развлекательных, театрально – игровых программ, организованных

классным руководителем в каникулярное время. Проект «Каникулы в школе» несет минимальные затраты и полное участие всех детей в программах проекта, способствует развитию интеллектуальных и

творческих способностей, занятости детей в каникулярное время, привлечению родителей к совместной деятельности.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива

используют разнообразные формы. Это однодневные походы, организуемые вместе с родителями; внутриклассные «огоньки» и чаепития, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с учащимися:

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через

наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых

педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто

фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные

достижения.

* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися

класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-

предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных

проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и

проблемах их детей, о жизни класса в целом;

•«Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или

их законным представителям в регулировании отношений между ними,

администрацией Школы и учителями-предметниками;

* организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет.
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* создание и организация работы родительских комитетов классов,

участвующих в решении вопросов в воспитании и обучении их детей и благоустройстве классных кабинетов.

* привлечение членов семей школьников к организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
* привлечение родителей (законных представителей) к просмотру

вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

**Гражданско – патриотическое , правовое. Задачи:**

* воспитание патриотизма, любви к своему народу, интереса к истории

своей Родины, знание государственной символики своей страны;

* совершенствование нравственных качеств личности: формирование сознательной дисциплины, культуры поведения, чувства гуманизма, ответственности, готовности к нравственному самовоспитанию, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении;
* формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, правосознания, гражданской ответственности обучающихся.

Ин телектуально – познавательное . Задачи:

* способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной

работы;

* создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
* проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Духовно-нравственное , эстетическое . Задачи:

* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* развитие художественных способностей и эстетической культуры обучающихся;
* воспитание уважения к народному творчеству;
* формирование представлений о вкусах и моде, о необходимости привносить подлинную красоту в поведение, труд, быт, досуг.

Спортивно-оздоровительное

Задачи:

* укрепление здоровья обучающихся;
* повышение санитарно-гигиенической культуры;
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ш к ол а бе з опас н ос ти, п рав ов ое в ос пи т ание . Задачи:

**-** усвоения учащимися системы знаний по вопросам Государства и

права;

* воспитание уважительного отношения школьников к законам своего государства;
* прививать навыки правомерного поведения, потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные;
* вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников

нетерпимость к нарушениям правопорядка.

Т руд ов ое , эк ол ог ич е с к ое . Задачи:

* расширение политехнического кругозора обучающихся, определение

их интересов и склонностей к конкретным видам деятельности;

* воспитание ответственного отношения к труду;
* развитие системы самоуправления в классе и школе;
* воспитание бережного отношения к историко-культурным памятникам, любви к природе, понимания и осмысления себя как частицы природы.

Циклограмма воспитательной работы классного руководителя

**Ежедневно:**

* 1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия

учащихся.

* 1. Организация питания учащихся.
  2. Организация дежурства в учебных кабинетах.
  3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Совещание по планированию работы (по графику).

Один раз в четверть:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Оформление классного уголка по итогам четверти. |  |
| 2. | Анализ выполнения плана работы за четверть, | коррекция |

плана воспитательной работы на новую четверть.

3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

Характеристика класса

В классе 14 человек, из них девочек- 3, мальчиков –11. Классный коллектив слаженный, отношения между детьми хорошие. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

У обучающихся сформирован достаточный уровень познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Обучающиеся открыты и легки в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Ребятам привито бережное отношение к общественно-полезному труду. Воспитанники понимают ценность труда, в основном добросовестно относятся к самообслуживанию, к дежурству по школе, классу, бережливы в сохранности учебников и школьной мебели. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях. Дети в классе стараются быть дружными, умеют помочь друг другу в трудную минуту, но отношения между детьми требует внимания. Ребята не всегда ведут себя корректно по отношению друг к другу. Обучающиеся находятся только на стадии формирования классного коллектива и актива класса, поэтому еще не владеют навыками выполнения коллективных дел, распределения между собой работы и наиболее рационального ее выполнения.

Обучающиеся ещё не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Однако распоряжениям уполномоченных лиц подчиняются.

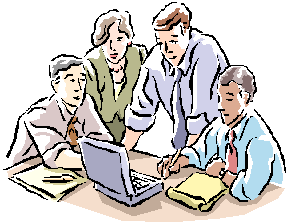
Без причины пропускающих уроки. Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка, посещение на дому.

Общий уровень развития учащихся достаточно хороший, интересы разнообразные. В классе ведется работа по формированию

общественного мнения, в которой ученики учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам своих сверстников, оценивать работу товарищей.

Все ребята занимаются во внеурочное время. Дисциплина в классе хорошая.

**Цел ь:**



**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

* + - Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи :

* + включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
  + оказание помощи родителям в семейном воспитании.
  + совместная со школой организация социальной защиты детей.
  + организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

Прогнозируемый результат :

* + положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.
  + поездки, организуемые родителями.
  + экскурсии, организуемые родителями

Основные направления работы

1. Индивидуальные беседы по результатам учебной деятельности учащихся.
2. Организация встреч родителей с учителями-предметниками.
3. Индивидуальные беседы по вопросам поведения детей в школе.
4. Участие в родительских собраниях по плану школы.

Тематика родительских собраний

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | Планирование работы класса и родительского комитета на новый  учебный год. Анкетирование родителей «Семья». |
| **Октябрь** | Тема: «Учебные трудности шестиклассников». |
| **Декабрь** | Тема: «Домашние задания: помощь или контроль» |
| **Февраль** | "Формирование толерантного поведения в семье" |
| **Март** | Тема: «Поощрения и наказания в нашей семье»  Техника безопасности на весенних каникулах. Итоги третьей четверти. «Наши достижения». |
| **Май** | «Вот и стали мы на год взрослей. Подведение итогов прошедшего  учебного года» |

**Работа родительского комитета:**

*Состав:*

Гадисова Мадина и Юнусова Эльмира

**Задачи родительского комитета:**

1. Оказывать помощь в организации учебно-воспитательного

процесса

1. Участвовать в организации сотрудничества родителей, классного руководителя, учителей, администрации школы
2. Помогать в решении хозяйственно-бытовых вопросов в классе, в

школе

План работы с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **У ч ас тие р оди те л е й в уп равл е ни и**   1. Участие в работе общешкольного   родительского комитета   1. Работа классного родительского комитета | **В течение года** | Классный руководитель, председатель РК |
| **2.** | **Родительские собрания:**  **1. «В озр ас т ные ос обе нн ос т и**  **ше с ти кл ас с н ик а».**  Вопросы:  1.Возрастные особенности шестиклассника.   1. Организация учебно- воспитательного процесса в 6 классе. 2. Планирование учебного года. 3. Выборы родительского комитета.   **2. Мозговой штурм «Как мы проведем этот год»**  **3.. «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться».**  Вопросы:  1.Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания  трудиться.  2. «Информационная безопасность учащихся».  3.Разное.  **4. Под ве де ние и т ог ов пе рв ог о**  **п ол уг оди я** .   1. .Итоги 2 четверти. Перспективы на 3   четверть.   1. .О сохранении здоровья и жизни обучающихся во время проведения   новогодних праздников и зимних  каникул. 3.Разное.  **5. День открытых уроков.** | **Сентябрь**  **октябрь**  **ноябрь**  **Декабрь** | Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель,  Классный руководитель,  Классный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **6.** « **Первые п р обл е м ы**  **п од р ос т к ов ог о в оз рас та »**  Вопросы:   1. Первые проблемы подросткового возраста 2. Проблемы поведения учащихся в школе и дома, о пропусках учащимися уроков и о качестве   знаний по отдельным предметам.   1. Подростковый суицид. Как предотвратить трагедии. 2. Разное.   **7. «Ит ог и уч е бн ог о г ода.**  **Орга н иза ци я л е тне г о от ды ха**  **шк ол ьн ик ов».**  Вопросы:   1. .Итоги учебного года. Наши достижения. 2. .Организация летнего отдыха обучающихся. 3. .Обеспечение обучающихся школьной формой установленного образца. 4. .Ремонт кабинета. 5. .Инструктажи по технике безопасности во время летних каникул. | **Февраль Март**  **Май** | руководитель, |
| **3.** | К онс ул ь та ции д ля род ите ле й по  вопрос а м вос п ита ния д е те й | **Еженедельно** | Классный руководитель |
| **4.** | Д е нь откры ты х д ве ре й «Д об ро  пожал ова ть в на ш кла с с : на урок,  кла с с ный ча с , м е роприя тие !» | **В течение учебного года** | Классный  руководитель, Администрация |
| **5.** | **У ч ас тие р оди те л е й в о в не кл ас с н ой**  **раб оте :**   1. .Турпоходы (выезды на природу) 2. .Спортивные игры, соревнования, праздники:  * День здоровья. * «Мама, папа, я – спортивная семья». 3.Внеклассные мероприятия с участием родителей: * День знаний. | **В течение года В течение года** | Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса  Классный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Конкурсная программа ко Дню   матери.   * Новогодний праздник. * Праздничный концерт для мам. * День семьи. * День Победы. |  | руководитель,  спортивный сектор, родительский  комитет класса |

***С ам оу правл е н ие в кл ас с е***

Самоуправление в классе — продуктивная модель организации жизни классного коллектива, способствующая раскрытию потенциала детей, а также позволяющая обеспечить: развитие лидерских качеств и самостоятельности

школьников; осуществление коллективного планирования; формирования чувства ответственности у детей за исполнение возложенных на них задач и достижение озвученных целей. Исходя из этого, классное самоуправление осуществляется выборными органами на основе коллективного планирования и распределения дел по следующим направлениям, согласно разработанным

обязанностям:

Ученическое самоуправление класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление** | **Фамилия, Имя** | **Представители комитета обязаны:** |
| 1. | Командир класса |  | * Входит в состав Совета учащихся школы (5-9 кл); * осуществляет планирование работы классного коллектива,   курирует работу актива класса, инициирует проведение рейдов;   * своевременно информирует класс о школьных акциях, мероприятиях; * распределяет полномочия и обязанности по секторам своего класса и осуществляет контроль за их выполнением. |
| 2. | Учебный  сектор |  | * Ведёт контроль за состоянием   дневников успеваемости, учебников и поведения учащихся класса;   * оказывает помощь в учебе отстающим учащимся; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * оказывает помощь в проведении   предметных недель, интеллектуальных марафонов и  олимпиад. |
| 3. | Редколлегия |  | * В классе занимается выпуском   газет, поздравительных открыток;   * ведёт фотоархив класса; * занимается оформлением и обновлением материалов классного уголка. |
| 4. | Спортивный  сектор |  | * Занимается организацией и   проведением спортивных соревнований, конкурсов и  мероприятий;   * обеспечивает подготовку и участие команды класса в общешкольных и прочих спортивних мероприятиях и соревнованиях. |
| 5. | Культсектор |  | * В классе занимается организацией традиционных праздников, вечеров, классных часов; принимать активное участие в   школьных, поселковых и районных мероприятиях. |
| 6. | Трудовой  сектор |  | * Контролирует организацию   питания и дежурства в классе и школе.   * проводит рейды контроля   внешнего вида учащихся. |

План работы актива класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Время  реализации | Мероприятие | Примечание |
| 1. | сентябрь | Формирование актива класса, членов секторов |  |
| 2. | октябрь | Подведение итогов работы |  |
| 3. | ноябрь | Подготовка и проведение мероприятий ко  дню Матери |  |
| 4. | декабрь | Подготовка и проведение мероприятий к  Новому году. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | январь | Подведение итогов 1 полугодия |  |
| 6. | февраль | Подготовка и проведение мероприятий к  празднованию «Дня защитника отечества» |  |
| 7. | март | Подготовка и проведение мероприятий к  празднованию «8 марта» |  |
| 8. | апрель | Подведение итогов. Анализ работы актива |  |
| 9. | май | Участие класса в трудовых делах школы.  Подведение итогов года. |  |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**С УЧИТЕЛЯМИ - ПРЕДМЕТНИКАМИ**

ОС НО В НЫ Е С ОС Т АВЛЯ Ю Щ ИЕ С ОТ Р УД НИЧ ЕС Т В А:

* + Мотивация изучения учащимися учебных предметов,
  + Учебные интересы учащихся и их учет педагогом в учебной деятельности,
  + Степень развития учебных умений в учебной деятельности,
  + Коммуникативные умения педагогов, работающих в классе,
  + Сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности,
  + Помощь педагогов учащимся класса по ликвидации пробелов в учебной деятельности учащихся.

ЗАД АЧ И К Л АС С НОГ О Р УК О ВОД ИТ Е ЛЯ ПО ВЗ АИМ ОД Е ЙС Т В ИЮ :

1. Познакомить учащихся класса с требованиями, предъявляемые к учащемуся при изучении учебных предметов;
2. Изучение отношения учащихся к учебным предметам;
3. В конце каждой четверти выяснять причины ухудшения учебных результатов (если таковы есть);
4. Посещение уроков;
5. Беседы кл. руководителя с учителями-предметниками с целью активизации учебной деятельности класса и ее результативности;
6. Сотрудничество с учителями – предметниками, которые готовят

учащихся к предметным олимпиадам;

1. Забота о «проблемных детях» и детях, у которых по некоторым предметам констатируется стойкий неуспех;
2. Проведение школьного мини-педсовета по теме «Проблемные учащиеся моего класса».

Се нт ябр ь :

**Тематика классных часов**

1. Урок знаний, посвящённый году Педагога и наставника.
2. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»
3. Устный журнал «День памяти жертв фашизма».
4. Беседа с детьми: «Как уберечь себя от COVID-19»
5. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». Беседа: «Я имею права …»

Ок тяб р ь:

1. Час общения посвященные Дню пожилого человека: «Урок

милосердия и доброты».

1. Кл. час «Влияние закаливания и занятия спортом на здоровье человека».
2. Беседа по профилактике гриппа и ОРВ.
3. Инструктажи по правилам техники безопасности и ПДД в период осенних каникул.

Н ояб р ь:

1. Устный журнал «4ноября - День народного единства».
2. Беседа «Международный день прав детей».
3. Правила по ПДД «Законы дорог»
4. Беседа о правилах поведения на водоемах.

Де кабр ь :

1. Устный журнал «Основной закон государства- Конституция».
2. Беседа «Международный день инвалидов».
3. Классный час «Неформальные подростковые объединения».
4. Кл. час «Влияние наркотиков на жизненный стиль человека».
5. Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул

Янва р ь:

1. .Классный час «Моя малая родина».
2. .Устный журнал «Дорога жизни».

3. Беседа «Рацион здорового питания».

Фе в рал ь:

1. Классный час с презентацией "Живая память" (посвящается

погибшим в Афганистане).

1. «Классный час: «История Российской армии». «Символика разных родов войск».
2. Беседа «Миром правит любовь».
3. Беседа с элементами дискуссии «Профилактика правонарушений».
4. Устный журнал «Спорт вместо курения».

М арт:

1. Кл. час «Женщины – герои России».
2. Час общения: «Гражданская оборона». Всемирный день гражданской обороны.
3. Устный журнал «Крым и Россия, мы вместе».
4. Беседа «Чем опасна компьютерная зависимость. Её влияние на психическое и физическое здоровье человека».
5. Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах

Апре л ь:

1. Устный журнал «Покорители космоса»
2. Классный час с презентацией «Путешествия по родному краю».
3. Беседа «Осторожно: клещевой энцефалит».
4. Беседа: «Уважение к людям труда». Карнавал профессий.
5. Кл час «Профилактика безнадзорности»

М ай:

1. Классный час «Нам нужна одна Победа».
2. Классный час «Моя семья».
3. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.
4. Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 8 КЛАССЕ на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | |  |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время**  **проведения** |
| Гражданско-патриотическое | 1.Урок знаний, посвящённый году Педагога и | 01.09. |
| воспитание | воспитателя. |  |
| 2. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с | 03.09. |
| терроризмом «Трагедия Беслана» |  |
| 2. Устный журнал «День памяти жертв фашизма». | 14.09. |
| Досуговая деятельность | Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого  человека», «Дню учителя». Конкурсная программа «Осенний бал» | В течении месяца |
| Интеллектуально-познавательное | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок  подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).  Сбор данных об одаренных обучающихся  Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах («Символы региона»,  «Герои живут вечно», «Узнай героя-земляка») | В течении месяца |
| Нравственное, правовое и  профилактика асоциального поведения | 1. «Конкурс рисунков на тему: «Наш друг -   светофор»   1. Час общения «Международный день грамотности. Викторина». 2. Неделя безопасного дорожного движения. | Вторая неделя  17.09. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | | 1. «День здоровья»  2.Участие в кроссе День бега.  3. Беседа с детьми: «Как уберечь себя от COVID-19» | По плану  24.09. |
| Самоуправление в классе | | 1. Классное собрание «Твой выбор» - выборы актива   класса, распределение поручений.   1. Организация дежурства по школе, в классе. | 10.09. |
| Трудовое, профориентационное  Т | | 1.Уборка школьной территории. | В течение месяца |
| Профилактика правонарушений,  правовое воспитание | | 1.Составление социального паспорта класса.   1. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». 2. Беседа: «Я имею права …» | До 07.09.  10.09.  10.09. |
| Семейное | | 1. Родительское собрание: «Возрастные особенности шестиклассника». | сентябрь |
| **ОКТЯБРЬ** | | |  |
| **Направление** | **Мероприятие** | | **Ориентировочное время**  **проведения** |
| Гражданско-патриотическое  воспитание | Час общения, посвященный Дню пожилого человека:  «Урок милосердия и доброты». | | 01.10. |
| Досуговая деятельность | Международный День учителя. Участие в праздничном  мероприятии «Учитель будет вечен на Земле!»  Участие в акции «Спешите делать добро» | | В течении месяца |
| Интеллектуально-  познавательное | Участие во Всероссийском уроке «Экология и  энергосбережение». Участие в олимпиадах и конкурсах | | В течении месяца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | по предметам. |  |
| Нравственное, правовое и  профилактика асоциального поведения | 1.Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя.   1. Изготовление открыток ко Дню учителя. 2. Проект «Каникулы в Школе». | До 05.10. |
| Спортивно-оздоровительное | 1.Кл. час «Влияние закаливания и занятия спортом на | 08.10. |
| здоровье человека». |  |
| 2. Беседа по профилактике гриппа и ОРВ | 15.10 |
| Самоуправление в классе | 1. Составление графиков дежурства по классу, каждая  пятница - «экологический субботник» |  |
| Трудовое, профориентационное  Т | Дежурство по классу. |  |
| Профилактика | Инструктажи по правилам техники безопасности и ПДД | 02.10. |
| правонарушений, правовое | в период осенних каникул. | 23.10. |
| воспитание |
| Семейное | 1. Индивидуальные консультации. 2. Мозговой штурм «Как мы проведем этот год». |  |
| **НОЯБРЬ** | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время**  **проведения** |
| Гражданско-патриотическое | Устный журнал «4ноября - День народного единства» | 08.11. |
| воспитание | Беседа «Международный день прав детей» | 19.11. |
| Досуговая деятельность | Организация осенних каникул. |  |
| Интеллектуально- познавательное | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам. | В течении месяца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | День словаря. Классные мероприятия по теме |  |
| Нравственное, правовое и | 1. Классный час «День толерантности». | 16.11. |
| профилактика асоциального | 2. Мероприятия ко дню Матери «Мама, мамочка моя» | 26.11. |
| поведения |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Акция «Мы за здоровый образ жизни» ко Дню отказа от курения. | 18.11. |
| Самоуправление в классе | 1.Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных  Дню матери. |  |
| Трудовое, профориентационное  Т | Участие в акции «Покормите птиц зимой» |  |
| Профилактика | 1. Правила по ПДД «Законы дорог» | 23.11. |
| правонарушений, правовое | 2. Беседа о правилах поведения на водоемах. | 29.11. |
| воспитание |
| Семейное | Родительское собрание ««Семейные традиции в  формировании у ребенка желания трудиться». | ноябрь |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время**  **проведения** |
| Гражданско-патриотическое  воспитание | Устный журнал «Основной закон государства -  Конституция». | 10.12. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Классный час « День героев Отечества»  Единый урок «Права человека» | В течении месяца |
| Досуговая деятельность | Участие в новогодних акциях | В течении месяца |
| Интеллектуально-  познавательное | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по  предметам | В течении месяца |
| Нравственное, правовое и  профилактика асоциального поведения | 1.Беседа «Международный день инвалидов».   1. Классный час «Неформальные подростковые объединения». 2. Проект «Каникулы в Школе». | 03.12. |
| Спортивно-оздоровительное | Кл. час «Влияние наркотиков на жизненный стиль  человека» | 17.12. |
| Самоуправление в классе | Участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление  окон классного кабинета», «Лучшая новогодняя игрушка», «Новогодняя стенгазета». | декабрь |
| Трудовое, профориентационное  Т | 1.Мастерская Деда Мороза.  2. Генеральная уборка класса. | декабрь |
| Профилактика  правонарушений, правовое воспитание | 1. Инструктажи по правилам пожарной безопасности и  ТБ во время новогодних каникул | 24.12. |
| Семейное | Родительское собрание «Подведение итогов первого  полугодия». |  |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Устный журнал «Дорога жизни». Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от  фашистской блокады (1944) | 27.01. |
| Досуговая деятельность | Организация зимних каникул |  |
| Интеллектуально-  познавательное | Участие в олимпиадах и конкурсах по предметам | В течении месяца |
| Нравственное, правовое и  профилактика асоциального поведения | Классный час «Моя малая родина».  «Девичник». «Мальчишник». | 21.01. |
| Спортивно-оздоровительное | Беседа «Рацион здорового питания». | 14.01. |
| Самоуправление в классе | Подготовка и участие в Дне здоровья |  |
| Трудовое, профориентационное  Т | Дежурство по классу, школе |  |
| Профилактика  правонарушений, правовое воспитание | Беседа «Поведение на водных объектах в зимнее время». | 28.01. |
| Семейное | 1.Индивидуальная беседа (по необходимости).  2. «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации. |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время**  **проведения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гражданско-патриотическое | 1. Классный час с презентацией "Живая память" | 15.02. |
| воспитание | (посвящается погибшим в Афганистане).  2. «Классный час: «История Российской армии». | 18.02. |
| «Символика разных родов войск» |
| Досуговая деятельность | Классные досуговые мероприятия «От солдата – до  генерала» | В течении месяца |
| Интеллектуально-  познавательное | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по  предметам. | В течении месяца |
| Нравственное, правовое и  профилактика асоциального поведения | 1. Беседа «Миром правит любовь». 2. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов | 04.02. |
| Спортивно-оздоровительное | 1.Спортивные игры на свежем воздухе «Зимние забавы».  2. Устный журнал «Спорт вместо курения» | В течение месяца  25.02. |
| Самоуправление в классе | 1.Подготовка и проведение праздника.  2. Участие в акции «Поздравление ветеранов» |  |
| Трудовое, профориентационное  Т | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» |  |
| Профилактика | 1. Беседа с элементами дискуссии «Профилактика | 11.02. |
| правонарушений, правовое | правонарушений». |  |
| воспитание | 18.02. |
| Семейное | 1. Индивидуальные беседы. 2. День открытых уроков |  |
| **МАРТ** | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время**  **проведения** |
| Гражданско-патриотическое | 1. Кл. час «Женщины – герои России». | 11.03. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| воспитание | 1. Час общение: «Гражданская оборона». Всемирный   день гражданской обороны.   1. Устный журнал «Крым и Россия, мы вместе» | 18.03. |
| Досуговая деятельность | Участие в праздничном мероприятии, посвященное 8  марта. | В течении месяца |
| Интеллектуально-  познавательное | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по  предметам | В течении месяца |
| Нравственное, правовое и  профилактика асоциального поведения | 1. Внеклассное мероприятие «Поздравляем наших мам и   девочек».   1. Проект «Каникулы в Школе». | 04.03. |
| Спортивно-оздоровительное | Беседа «Чем опасна компьютерная зависимость. Её  влияние на психическое и физическое здоровье человека». | 25.03. |
| Самоуправление в классе | Подготовка и проведение мероприятий к 8 марта. |  |
| Трудовое, профориентационное  Т | 1. .Неделя профориентации. 2. .Генеральная уборка класса. | с 14.03. по 18.03.  23.03. |
| Профилактика  правонарушений, правовое воспитание | 1. Всероссийский урок ОБЖ. 2. Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах | 01.03.  25.03. |
| Семейное | Родительское собрание «Первые проблемы  подросткового возраста» |  |
|  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Устный журнал «Покорители космоса». Участие в конкурсе творческих сочинений «Спасибо, что ты есть,  Мой Большой Уват!» | 12.04. |
| Досуговая деятельность | Классные мероприятия «День Весны, Мира и Труда» | В течении месяца |
| Интеллектуально-  познавательное | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по  предметам | В течении месяца |
| Нравственное, правовое и  профилактика асоциального поведения | 1. .Классный час с презентацией «Путешествия по   родному краю».   1. .«Девичник» и «Мальчишник». | 08.04. |
| Спортивно-оздоровительное | 1.Участие во Всемирном Дне здоровья.  2. Беседа «Осторожно: клещевой энцефалит». Участие в программе ВФСК ГТО | 07.04.  15.04. |
| Самоуправление в классе | Участие в акции «Подарок ветерану» | апрель |
| Трудовое, профориентационное  Т | 1. Беседа: «Уважение к людям труда». Карнавал   профессий.   1. Акция «Чистый школьный двор».   Благоустройство школы, обелиска территории школы. | 22.04. |
| Профилактика  правонарушений, правовое воспитание | Кл час «Профилактика безнадзорности» | 29.04. |
| Семейное | День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс:  на урок, классный час, мероприятие!» | В течение года |
| **МАЙ** | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **время проведения** |
| Гражданско-патриотическое  воспитание | 1.Участие в мероприятиях, посвящённых 77-летию  Победы.   1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2. Классный час «Нам нужна одна Победа». 3. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы». | До 09.05.  06.05. |
| Досуговая деятельность | Классный час по теме «Международный день семьи». | В течении месяца |
| Интеллектуально-  познавательное | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по  предметам | В течении месяца |
| Нравственное, правовое и  профилактика асоциального поведения | Классный час «Моя семья»  Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы. Классный час «Безопасное колесо». | 13.05. |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. | 27.05. |
| 2. День здоровья | 20.05. |
| Самоуправление в классе | Участие в акции «Бессмертный полк»  Участие в акции «Вахта памяти» | 09.05. |
| Трудовое, профориентационное  Т | 1.Акция «Чистый школьный двор».  2. Генеральная уборка класса | В течение месяца  27.05. |
| Профилактика | 1. Профилактические беседы о вреде табакокурения и | 27.05. |
| правонарушений, правовое | алкоголя. |  |
| воспитание | 2. Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!» | 30.05. |
| Семейное | Родительское собрание «Итоги учебного года.  Организация летнего отдыха школьников». |  |