**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАРДОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Рассмотрено на заседании Утверждаю:**

**Педагогического совета школы Директор школы**

**Протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Г.Абакаров**

 **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г**

***ПЛАН***

***ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ***

***МКОУ «КАРДОНОВСКАЯ СОШ»***

**с. Кардоновка**

**2021-2022 учебный год**

**1.Модуль** **«Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Торжественные линейки, посвященные Дню знаний: презентация (в виде агитбригады) РДШ. | *1-11*  | Сентябрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития |
| «День солидарности в борьбе с терроризмом» | *2-11* | Сентябрь | Лидер гражданской активности |
| День единства народов Дагестана | *8-15* | Сентябрь | Лидер гражданской активности |
| Акция «Цветной ковер России» | *2-4**5-11* | Сентябрь | Лидер гражданской активности |
| Акция «Мы вместе с Российским движением школьников» (комплекс мероприятий). | *2-4**5-11* | Сентябрь | Лидер гражданской активности |
| Акция «А ты записался в РДШ?» (привлечение новых членов в школьную общественную организацию РДШ, посвящение). | *1-11* | Сентябрь | Лидер гражданской активности |
| День Учителя (концерт для педагогов) Акция «Открытка ветерану педагогического труда» | *2-11* | Октябрь | Лидер гражданской активности |
| Конкурс «Классных уголков - 2020» | *1-4**5-11* | Октябрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития |
| Всероссийский проект «Классные встречи»  | *5-9* | Октябрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития |
| Цикл мероприятий «Золотая осень 2020» | *5-6* | Октябрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития |
| Международный день борьбы с курением (информационные перемены, оформление стенда) | *2-11* | Октябрь | Лидер гражданской активности |
| Международный день школьных библиотек | *25* | октябрь |  |
| День Матери (праздничная линейка, фотовыставка «Моя милая мама») | *1-4**5-9* | Ноябрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития |
| Новогодний бал «Путешествие в новогоднюю сказку».  | *5-11* | Декабрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития |
| Создание информационно – медийного центра (запись желающих стать корреспондентами в школьной газете, фото и видео корреспондентами, вести информационное сопровождение в сети интернет). | *5-11* | Декабрь | Лидер информационно- медийного направления |
| Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ | *9-11* | Декабрь | Лидер информационно-медийного направления |
| Международный день добра | *2-4**5-11* | Декабрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития |
| Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность» | *5-9* | Декабрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития |
| Конкурс «Лидер детского общественного объединения»  | *5-11* | Декабрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития |
| Акция «Школьная форма» и «Свой дневник ношу с собой» (проверка наличия школьной формы и дневников) | *2-4**5-11* | Декабрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития |
| День толерантности  | *5-11* | Декабрь | Лидер гражданской активности |
| Акция «В новый год с отличными отметками» | *5-9* | Январь | лидер личностного развития |
| День героев Отечества  | *2-4**5-11* | Февраль | Куратор РДШ, лидер личностного развития |
| День Конституции РФ  | *5-11* | Декабрь | Лидер гражданской активности |
| Собрание представителей от каждого класса с 5 по 11 для презентации РДШ (планирование, представление традиционных мероприятий, обсуждение)  | *5-11* | Февраль | Куратор РДШ, лидеры направлений |
| Конкурс «Все дети хотят дружить». | *1-4* | Февраль | лидер личностного развития |
| Акция «Кормушка» | *2-4**5-8* | Март | лидер личностного развития |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: информационные перемены, радиопередачи | *5-11* | Март | Лидер информационно-медийного направления,  |
| Конкурс агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни!». | *2-4**5-11* | Март | лидер личностного развития |
| Конкурс «А ну-ка, девушки!», приуроченный к Международному женскому дню | *5-11* | Март | лидер личностного развития |
| Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.  | *2-4**5-11* | Февраль | Кл.руководители |
| Единый день профориентации | *9-11* | Март | лидер личностного развития |
| Всероссийский проект «Профориентация в цифровую эпоху» подготовка к неделе профессий  | *9-11* | Март | лидер личностного развития |
| Акция «Будь здоров», приуроченная ко Всемирному дню здоровья | *2-4**5-11* | Март | Лидеры направлений |
| Всероссийский проект «Здоровье с РДШ | *5-11* | Март | Лидеры направлений |
| Трудовые десанты по уборке территории школы и села | *7-11* | Апрель | Лидер гражданской активности |
| Проект «Зеленый двор» | *2-4* | Апрель | Лидер гражданской активности |
| Конкурс рисунков «Природа горько плачет» | *5-7* | Апрель | Лидер гражданской активности |
| Квест для младших школьников «Математика на школьном дворе» | *2-4* | Апрель | лидер личностного развития |
| Весенняя неделя добра | *5-11* | Апрель | лидер личностного развития |
| Операция «Открытая библиотека» | *2-4* | В течении года | лидер личностного развития |
| Конкурсное задание «Письмо другому». | *5-11* | Апрель | лидер личностного развития |
| Организация и проведение классных часов на тему «Добровольчество» | *2-4**5-11* | Апрель | лидер личностного развития |
| Работа военно-патриотического клуба «Юнармия» | *7-9* | Апрель | Лидер военно-патриотического направления |
| Смотр строя и песни | *7-9* | Апрель | Лидер военно-патриотического направления |
| День космонавтики (радиопередачи)1. Кл. час «Первый человек в космосе»
2. Конкурс рисунков «Мы и космос»
 | *2-4**5-11* | Апрель | Лидер гражданской активности |
| Организация и проведение тематических акций, в рамках празднования Дня Победы 1. Участие в акции «Вахта Памяти»
2. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы
 | *2-4**5-11* | Май | Лидер военно-патриотического направления |
| Акция «Бессмертный полк» | *2-11* | Май | Лидер военно-патриотического направления |
| Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ | *9-11* | В течении года | Лидер информационно-медийного направления,  |
| Операция «Книга». | *2-4**5-9* | Май | Лидер гражданской активности |
| Неделя школьных информационных медийных центров | *5-11* | В течении года | Лидер информационно-медийного направления,  |
| Акция ко Дню защиты детей «Самый дружный хоровод» | *5-8* | Июнь | Лидер гражданской активности |

**2.Модуль «Волонтерство*»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Время** **проведения** | **Ответственные** |
| Отбор волонтеров из числа учащихся. Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год» | 5-11 | сентябрь | Координатор ВО, командир ВО |
| Составление плана работы на год | 5-11 | сентябрь | Координатор ВО, командир ВО |
| Акция «Терроризм и экстремизм» | 8-11 | сентябрь | Координатор ВО, командир ВО |
| Уголок волонтеров (оформление) | 8-11 | сентябрь | Координатор ВО, командир ВО |
| Акция, приуроченная к всемирному дню первой помощи «Помоги первым» | 8-11 | сентябрь | командир ВОКоординатор ВО. |
| Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца | 2-11 | сентябрь | командир ВОКоординатор ВО. |
| Шефство над памятником «Погибшим в годы Отечественной войны» | 5-11 | в течение года | Актив ВО |
| Классные часы: «Наши бабушки и дедушки»«Уроки милосердия и доброты»«Новое поколение выбирает уважение» | 1-4 5-8 9-11  | в течение октября | Классные руководители |
| Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда) | 5-11 | 4 октября | Актив ВО |
| Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям) | 5-11 | в течение октября | Актив ВО |
| День единых действий в рамках Федеральной программы по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение» | 2-45-11 | октябрь | командир ВОКоординатор ВО. |
| Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения | 7-11 | ноябрь | командир ВОКоординатор ВО. |
| Организация и проведение экологических субботников. | 8-11 | в течение года (осень, весна) | командир ВОКоординатор ВО. |
| Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!»  | 8-11 | декабрь | Координатор ВО, командир ВО |
| Вручение буклетов жителям села. «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции» | 9-11 | январь | Координатор ВО, командир ВО |
| Акция «Добро детям» | 2-45-11 | январь | командир ВОКоординатор ВО. |
| Операция «Малышок». Волонтерская помощь детскому саду |  5-11 | в течение года | Координатор ВО, командир ВО |
| Неделя добрых дел. Посещение и помощь ветеранам. | 5-9 | февраль | Координатор ВО, командир ВО |
| Всероссийская акция «Будь здоров!» | 2-11 | февраль |  |
| Поздравление учителей с Международным женским днем | 5-11 | март | командир ВОКоординатор ВО. |
| Мини-экспедиция для младших школьников «Раз травинка, два травинка…» | 2-4 | март |  |
| Конкурс сочинений: «Милосердие спасет мир» | 2-45-9 | апрель | командир ВОКоординатор ВО  |
| Акция «Секретный друг». | 2-4 | апрель |  |
| Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»  | 2-11 | в течении года | командир ВОКоординатор ВО. |
| Посещение «детей войны» , поздравление с праздником Победы. | 5-11 | май | командир ВОКоординатор ВО. |
| Совместное детское мероприятие для детей- инвалидов, посвященное Дню защиты детей. | 1-11 | май | командир ВОСтаршая вожатая |

**3.Модуль «Школа безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Время****проведения** | **Ответственные** |
| Проверка маршрутных листов безопасности в дневниках «Дорога в школу» | 1-2 | сентября | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ | 1-11 | В течение года | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам.директора по безопасности |
| Фотовыставка «Моя семья за здоровый образ жизни» | 1-11 | сентябрь | Классные руководители. |
| «День здоровья» | 1-11 | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры |
| Конкурс-смотр классных уголков по безопасности  | 1-11 | октябрь, февраль | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся и персонала из здания гимназии | 1-11 | 1 раз в четверть | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| Конкурс плакатов «ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ!» | 1-11 | ноябрь | Старшая вожатая |
| Конкурс рисунков «Путь твоей безопасности» | 1-11 | октябрь | Учитель рисования |
| Общешкольный конкурс рисунков «Опасности на железной дороге», «Безопасность глазами детей». | 1-11 | сентябрь, март | Старшая вожатая, классные руководители.  |
| Выпуск школьной газеты «Мы знаем, предупреждаем, мы соблюдаем!» | школьный актив | декабрь | Ученическое самоуправление |
| Фестиваль уроков ОБЖ «Опасности, предостерегающие меня в жизни» | 1-11 | апрель, май | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| Викторина по пожарной безопасности  | 4-11 | декабрь | Классные руководители, старшая вожатая. |
| Рейд по селу и расклеивание листовок: «Памятки по предупреждению пожаров в весеннее – летний период»; «Будьте предельно осторожны с огнем в лесу» | школный актив | май | Старшая вожатая |
| Беседа с детским врачом «О режиме учащегося» | 1-4 | сентябрь | Медицинский работник, классные руководители. |
| Конкурс плакатов-лозунгов о здоровье | 5-11 | октябрь, март | Старшая вожатая, классные руководители. |
| Месячник охраны жизни и здоровья детей. | 1-11 | сентябрь, май | Администрация гимназии, преподаватели физкультуры |
| Обеспечение двигательной активности обучающихся во время уроков и на переменах. | 1-11 | в течение года | классные руководители, старшая вожатая, преподаватели физкультуры |
| Классный час на тему: «Ценность здоровья и здорового образа жизни» | 5-11 | октябрь | Классные руководители. |
| Применение на уроках здоровьесберегающих технологий. | 1-11 | в течение года | Учителя - предметники |
| Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда. | 1-11 | в течение года | Администрация гимназии |
| Профилактика травматизма на уроках и во внеурочное время. | 1-11 | в течение года | Администрация гимназии |
| Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей. | 1 -11 | октябрь - декабрь | Психолог |
| Осенний кросс | 1-11 | октябрь | Преподаватели физкультуры |
| Викторина «Азбука здоровья» | 1-2 | декабрь | Старшая вожатая, классные руководители. |
| Игра по правилам дорожного движения | 3 - 4 | ноябрь, апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| Конкурс рисунков «Путешествие в страну Здоровья» | 1-11 | апрель | Старшая вожатая, классные руководители. |
| Сюжетно-ролевая игра по ПДД «В школе светофорных наук» | 1-4 | май | Старшая вожатая |
| Сюжетно-ролевая игра «Если ты заложник» | 6-11 | февраль | Зам. директора по ВР |
| Учебная эвакуация «Пожарная тревога» | 1-11 | сентябрь, май | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности |
| «Безопасная дорога от школы к дому» - ролевая игра. | 1-4 | сентябрь | Старшая вожатая |
| Проведение вводного инструктажа с учащимися в первый день занятий по правилам дорожного движения (запись в журналах); | 1-11 | сентябрь | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности |
| Беседа «Здоровье - главная ценность» | 1-11 | октябрь | Медицинский работник |
| «Будь бдителен - рядом железная дорога!» | 1-11 | каждую четверть | Классные руководители |
| «Осторожно - гололед!» | 1-11 | декабрь | Классные руководители |
| Беседа «Ответственность за нарушение ПДД» | 1-11 | январь | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности |
| «Как стать сильным? Формула здоровья» | 1-11 | февраль | Классные руководители |
| Беседа с инспектором по ПДД «Что должен знать велосипедист» | 4-11 | ежеквартально | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности |
| Беседа по антитеррору «Как защитить себя от террора» | 1-11 | сентябрь, апрель | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности. |
| Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД | 1-11 | в конце четверти | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности |
| Встреча с инспектором по пропаганде ПДД «Будь осторожен – дорога» | 1-11 | вторая неделя сентября  | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности |
| Беседа с инспектором по ПДД «Чем грозит катание на льду, зацепившись за машину» | 4-11 | ноябрь | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности |
| Беседа инспектора по делам несовершеннолетних «Как защитить себя от насилия» | 2-11 | апрель | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности |
| Защита проектов «Железная дорога не место для игр!» | 1-11 | раз в четверть | Классные руководители |
| Конкурс сочинений «О личной безопасности» | 5-11 | ноябрь | Учителя русского языка, классные руководители |
| Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». | 4 | май | Преподаватель – организатор ОБЖ, старшая вожатая. |
| Выпуск буклетов, изготовленных совместно с родителями по безопасности: «Помни правила дорожного движения!», «Терроризму - нет!», «Правила поведения на озере, реке», «Будь внимателен - железная дорога!», «Лесные пожары» | 5 -11 | раз в четверть | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| Общешкольное родительское собрание «Свободное время ребенка» | 1 - 11 | ноябрь | Администрация гимназии, педагог – психолог, медицинский работник, классные руководители, зам. директора по безопасности. |
| Родительский лекторий «Берегите здоровье своих детей!» | 5 -11 | январь | Администрация гимназии, педагог – психолог, медицинский работник, классные руководители, зам. директора по безопасности |
| Общешкольное родительское собрание с участием инспектора по ПДД | 1 - 11 | май | Администрация гимназии, педагог – психолог, классные руководители, зам. директора по безопасности. |

**4.Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Отчитаться за прошлый год, выбрать родительский актив, провести организационное заседание гимназического родительского комитета. | сентябрь | Директор гимназии, зам. директора по ВРклассные руководители |
| Провести рейды:«Неблагополучная семья»; «Подросток». | раз в четверть | Социальный педагог, классные руководители |
| Провести диагностику «Удовлетворенность родителей работой школы» | раз в полугодие | Зам. директора по ВР |
| Проводить индивидуальные встречи классных руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. | постоянно | Классные руководители |
| Проводить консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников | по мере необходимости | Психолог, классные руководители |
| Создать социальный паспорт гимназии | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| Провести родительский всеобуч:**«Стратегия действий в интересах детей»:*** «Безопасность дорожного движения. Последствия ДТП с участием детей»
* «Профилактика вредных привычек»;
* «О пользе чтения. Воспитание у ребенка интереса к чтению»

**«Безопасное детство»:*** «Роль дополнительного образования в организации свободного времени ребенка»;
* «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка. Причины подросткового суицида. Роль родителей в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»;
* «Безопасность детей в зимний период».

**«Роль семьи в становлении ребенка»:*** «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»:
* «Ответственность родителей за воспитание детей»;
* «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»;

**«Скоро – каникулы!»:*** «Особенности проведения промежуточной аттестации в 2020 году»;
* «Безопасность детей на дорогах в летний период. Философия сохранения жизни: дорога, ребенок, безопасность»
* «Организация летнего отдыха учащихся. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул»
 | октябрьдекабрьмартмай | Директор гимназии, зам. директора по ВР, социальный педагог, руководители объединений, классные руководители |
| Провести консультации для родителей по профориентации школьников:* «Каким трудом можно заниматься с ребенком дома»;
* Ошибки и затруднения в выборе профессий»;
* «Оценка способности ребенка к выбору профессий»
 | по мере необходимости | Учитель технологии, классные руководители |
| Провести беседу с родителями детей «группы риска»: «Планирование летнего отдыха» | май | Социальный педагог, классные руководители |
| Ознакомить родителей о проведении социально-психологического тестирования детей на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов | сентябрьоктябрь | Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители |
| Провести дни консультирования учащихся и родителей по вопросам профилактики табакокурения, алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов «Наркомания, табакокурение и алкоголизм – три ступени ведущие вниз» | по мере необходимости | Психолог, классные руководители. |
| Проводить изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и гимназии. | постоянно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Провести разъяснительную работу на родительских общешкольных и классных собраниях среди родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, о необходимости вакцинации детей. | сентябрьоктябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Провести родительские общешкольные собрания с приглашением сотрудников ОГИБДД, ОДН по вопросу профилактики. | в течение года |  социальный педагог, классные руководителя |
| Организовать совместные мероприятия с родителями:* День знаний (линейка, открытые уроки);
* День здоровья (спортивные состязания);
* Новогодние утренники и вечера;
* Празднование 23 февраля и

8 Марта (классные собрания, концерты, конкурсы);* Последний звонок;
* Выпускной вечер;
* Отчет работы кружков: выставки, конкурсы, открытые мероприятия;
* Спортивное мероприятие «Вместе дружная семья»
 | в течение года | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, руководители объединений, учитель физической культуры |
| Вручить родителям благодарственные письма за хорошее воспитание детей. | в течение года | Директор гимназии, классные руководители |
| Провести заседания Совета профилактики с привлечением родителей | в течение года | Социальный педагог  |
| Организовать работу общешкольных родительских собраний с участием ОГИБДД, ОДН | в течение года | Социальный педагог  |
| Ознакомить родителей со статьей «Семейного кодекса», ст.17, 18, 28. | на родительских собраниях | Классные руководители  |
| Приглашать родителей из неблагополучных семей на заседание Совета профилактики гимназии | по мере необходимости | Социальный педагог, классные руководители |
| Проводить лекции для родителей в рамках дней профилактики правонарушений, безнадзорности детей | по мере необходимости | Социальный педагог, классные руководители |
| Оказать помощь в организации летнего отдыха и трудоустройстве учащихся, находящихся в социально-опасном положении | май-июнь | Социальный педагог  |
| Принять участие родительских собраниях на тему: * «Особенности подготовки обучающихся к ГИА 2021 года»;
* «Педагогические основы взаимодействия семьи и гимназии»;

 «Проведение ГИА 2021 года. Предупреждение нарушений порядка проведения». | октябрьдекабрьапрельапрель | Администрация гимназии, зам. директора по НМР |

**6.Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Время** **проведения** | **Ответственные** |
| День знаний | 1-11 | сентябрь | Органы ученического самоуправления |
| Гамзатовские дни | 1-11 | сентябрь | Органы ученического самоуправления |
| День учителя | 1-11 | октябрь | Органы ученического самоуправления |
| Конкурс «Золотая осень» | 1-11 | октябрь | Органы ученического самоуправления |
| Выборы в органы ученического самоуправления | 1-11 | октябрь | Органы ученического самоуправления |
| День матери | 1-11 | ноябрь | Органы ученического самоуправления |
| Встреча с выпускниками | 1-11 | январь | Органы ученического самоуправления |
| День защитника Отечества; | 1-11 | февраль | Органы ученического самоуправления |
| «Оборонно-спортивный месячник» | 1-11 | февраль | Органы ученического самоуправления |
| Международный женский день | 1-11 | март | Органы ученического самоуправления |
| День птиц | 1-11 | апрель | Органы ученического самоуправления |
| День Победы | 1-11 | май | Органы ученического самоуправления |
| Военно – спортивная игра «Зарница» | 1-11 | май | Органы ученического самоуправления |
| День отличника | 1-11 | май | Органы ученического самоуправления |
| Праздник «Последний звонок» | 1-11 | май | Органы ученического самоуправления |
| День защиты детей | 1-11 | июнь | Органы ученического самоуправления |

**5.Модуль «Ученическое самоуправление»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Направления** | **Дела, события, мероприятия** | **Ответственные** |
| Образование и самоопределение  | Проведение предметных декад и олимпиад, месячников, профориентационные мероприятия | Отделы Школьного Парламента |
| Культура и искусство | Организация выставок, конкурсов, праздников, диспутов, встреч, вечеров, концертов, дискотек и др. | Отделы Школьного Парламента |
| Полезные дела и милосердие | Проведение акций «Доброе сердце», «Очаг добра», - работа с пенсионерами, ветеранами, а также «Рюкзачок» - адресная помощь детям из малоимущих, неполных и многодетных семей, детям инвалидам. | Отделы Школьного Парламента |
| Спорт и здоровый образ жизни | Проведение «Дней здоровья», спортивных мероприятий, туристических слетов, соревнований и праздников | Отделы Школьного Парламента |
| Труд и экология | Организация работы ученической производственной бригады, трудовых десантов, субботников, экологических акций и т.д.  | Отделы Школьного Парламента |
| Дисциплина и порядок | Профилактические мероприятия по соблюдению Устава школы, Кодекса чести , Заповедей жизни школы, Правил для учащихся и т.д. | Отделы Школьного Парламента |
| Журналистика и пресс-центр  | Выпуск школьной газеты, агитационных буклетов, боевых листков, «колючек» по дежурству; оформление стендов, рекламных обращений;  | Отделы Школьного Парламента |
| Управление и сотрудничество | Сотрудничество с педагогами, родительской общественностью, с администрацией и классными активами | Отделы Школьного Парламента |
| Шефская помощь | Организация работы с учащимися младших классов, работа с активом органов самоуправления  | Отделы Школьного Парламента |

**7.Модуль «Школьные медиа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Время** **проведения** | **Ответственные** |
| Круглый стол. Как работают корреспонденты? | 3-11 | в начале года | Информационный отдел  |
| Мастер-класс:Как написать статью в газету;Как написать репортаж;Интервью: так просто и так сложно; | 8 | в начале года | Информационный отдел |
| Работа корреспондентов по сбору материала на тему «Школьные новости». Репортаж с места событий | 3-11 | в начале года | Информационный отдел |
| Встречи с интересными людьми. Интервью  | 5-6 | в течение года | Информационный отдел |
| Освещение безопасности жизни деятельности учащихся:* 1. Безопасность дорожного движения.

2. Безопасность в сети интернет.3.Противопожарная безопасность.4.Антитеррористическая безопасность.5. Освещение в школьных медиа номеров телефонов служб спасения. | 3-11 | в течение года | Информационный отдел |
| Подготовка и и выпуск газет по праздничным мероприятиям:* День учителя
* День матери
* Новый год
* День защитника Отечества
* Международный женский день
* День Победы
* День защиты детей
 | 3-11  | в течение года | Информационный отдел |
| «Свой голос» - конкурс на лучшую заметку, карикатуру, репортаж. | 3-11  | в течение года | Информационный отдел  |
| «Герой нашего времени» (конкурс фотографий) ко Дню защитника Отечества. | 3-11  | февраль | Информационный отдел  |
| Неделя детской книги. Сбор материала, подготовка и проведение радиопередачи для начальной школы. Репортаж с места событий. | 3-4  | март  | Информационный отдел  |
| Выпуск листовок и агитплакатов к акции «Будущее без наркотиков» | 7-8  | апрель | Информационный отдел  |
| Соцопрос (вредные привычки) совместно с педагогом-психологом. | 7-11  | май | Информационный отдел  |
| Портфель достижений. | 3-11  | май | Информационный отдел  |
| Публикация материала на школьном сайте. | 8 - 10  | в течение года | Информационный отдел  |

**8.Модуль «Курсы внеурочной деятельности и**

**дополнительного образования»**

|  |
| --- |
| **Курсы внеурочной деятельности**  |
| **Название курса** | **Класс** | **Кол-во****часов в неделю** | **Ответственные** |
| Мир на ладошке | 1а | 1 | Учитель начальных классов – Мухидинова Р.Р. |
| Я - первоклассник | 1б | 1 | Учитель начальных классов – Меджидова Х.И. |
| Дороги добраВсезнайка | 2а2а | 11 | Учитель начальных классов – Гулиева Н.У..Учитель начальных классов – Гулиева Н.У. |
| Земля – наш домЗанимательная математика | 2б2б | 11 | Учитель начальных классов – Баранова Н.Н.Учитель начальных классов - Баранова Н.Н. |
| Умелые ручкиТворческая мастерская | 3а3а | 11 | Учитель начальных классов – Курбанова М.С.. Учитель начальных классов – Курбанова М.С.  |
| Этика и этикет младших школьниковУмельцы | 3б3б | 11 | Учитель начальных классов – Абдулхалимова С.Р. Учитель начальных классов – Абдулхалимова С.Р. |
| Занимательный русский языкУмелые руки | 4а4а | 1 | Учитель начальных классов – Алибекова М.М.Учитель начальных классов – Алибекова М.М. |
| Игровая терапияТропинки к своему «Я» | 4б4б | 11 | Учитель начальных классов – Саламова Р.А.Учитель начальных классов – Саламова Р.А. |

|  |
| --- |
| **Курсы внеурочной деятельности**  |
| **Название курса** | **Класс** | **Кол-во****часов в неделю** | **Ответственные** |
| Увлекательная история | 7а | 1 | Учитель истории - Абдулкадырова М.М. |
| Экологический | 9а | 1 | Учитель биологии - Чаиева Х.М. |
| Драматический | 5а | 2 | Учитель технологии – Магомедова З.М. |
| Мир профессий | 8 | 1 | Учитель музыки, психолог – Шамхалова Р.К. |
| Русский язык. Элективный курс | 9б | 1 | Учитель русского языка – Меджидова С.Г. |
| Занимательная математика | 10 | 2 | Учитель математики – Лугуев М.Р. |
| Школа юного дизайнера | 5а, 6б | 2 | Учитель математики – Ткачук В.Г. |
| Волонтерское движение | 9а | 2 | Старшая вожатая Юсупова А.Ш. |
| Английский язык | 7б, 6а | 1 | Учитель английского языка – Курбанова А.А.. |
| Вольная борьба |  | 4 | Учитель физической культуры Гаирбеков Р.Ш. |
| Русский язык. Подготовка к ОГЭ | 9а, 9б | 1 | Учитель русского языка и литературы - Лукьяненко Т.В. |
| Рукодельница | 5б, 5а | 1 | Учитель музыки, психолог – Шамхалова Р.К. |
| Историк | 8 | 1 | Учитель истории и обществознания Абдулкадырова М.М. |

|  |
| --- |
| Дополнительное образование |
| **Направление** | **Класс** | **Название кружка** | **Кол-во часов в неделю** | **Ответственные** |
| ОБЖТочка роста | 10 | «Школа безопасности» | 1  | Зам.директора по безопасности Сахратулаев Х.Ш. |
| ОБЖТочка роста | 6 | «Мы и безопасность» | 2 | Зам.директора по безопасности Сахратулаев Х.Ш. |
| ОБЖТочка роста | 3 | «Островок безопасности» | 2  | Зам.директора по безопасности Сахратулаев Х.Ш. |
| ИнформатикаТочка роста | 5-6 | «Scratch» | 2  | Учитель информатики Андрейчегко Г.В. |
| ИнформатикаТочка роста | 7 | «Графика + 3D» | 1 | Учитель информатики Андрейченко Г.В. |
| ИнформатикаТочка роста | 8 | «Основы Python.+tkinter» | 1 | Учитель информатики Андрейченко Г.В. |
| ТехнологияТочка роста | 7, 10 | «VR/AR» | 2  | Учитель технологии Сахратулаев Х.Ш. |
| ТехнлогияТочка роста | 5 | «Промышленный дизайн» | 1 | Учитель технологии Сахратулаев Х.Ш. |
| Технология Точка роста | 1, 3 | «Лего» | 2 | Учитель технологии Сахратулаев Х.Ш. |
| ШахматыТочка роста | 10 | «Мир шахмат» | 1 | Учитель физической культуры Абдулхалимов М.Р. |
| ШахматыТочка роста | 3 | «Белая ладья» | 1 | Учитель физической культуры Абдулхалимов М.Р. |
| Шахматы Точка роста | 6 | «Шахматы в школе» | 2 | Учитель физической культуры Абдулхалимов М.Р. |
| Спортивное | 7-9 | Волейбол (девочки) | 4 часа | Учитель физической культуры Абдулхалимов М.Р. |
| Спортивное | 7-9 | Волейбол (мальчики) | 4 часа | Учитель физической культуры Абдулхалимов М.Р. |

**9.Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Время** **проведения** | **Ответственные** |
| ***Создание системы диагностик, направленной на выявление склонностей и способностей учащихся*** |
| Выявление склонностей и способностей учащихся: |  |  |  |
|  (диагностика интеллектуального развития – тест Равена, | 1 |  | Психолог |
| Амтхауэра); (групповой интеллектуальный тест); | 4-5 | Апрель |  |
|  тест умственных способностей, «Опросник профессиональных предпочтений» Дж. Холланда | 9 | Март |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Анкетирование учащихся с целью определения запроса на факультативные занятия и предметные кружки. | 1-11  | Сентябрь–Май  | Заместитель |
| Оказание помощи |  |  | директора по ВР, |
| учащимся в выборе внеурочной деятельности в зависимости от их склонностей и способностей |  |  | классные |
|  |  |  | руководители, |
|  |  |  | учителя- |
|  |  |  | предметники |
| Обследование будущих первоклассников | 1 | Февраль – | Психологическая |
|  |  | Март | служба |
| Создание информационной системы для своевременного ознакомления всех участников образовательного процесса | 1-11  | В течение | Зам. директора |
| и родителей с результатами исследования склонностей и возможностей учащихся |  | года | по ВР, |
|  |  |  | психологическая |
|  |  |  | служба |
| Вовлечение учащихся в исследовательскую работу по изучению его склонностей и возможностей с целью профориентации | 2-11  | В течение | Психологическая |
|  |  | года | служба |
| ***Осуществление профориентации через внеурочную деятельность по предмету.*** |
| Организация факультативных занятий и работы предметных кружков | 2-11 классы | Сентябрь | Зам по УВР |
|  |  |  |  |
| Проведение школьных олимпиад |  | Ноябрь | Зам. директора |
|  | 4-11 классы |  | по УВР, МО |
|  |  |  |  |
| Проведение интеллектуального марафона | 2-11 классы | Март | Зам. директора |
|  |  |  | по УВР, |
|  |  |  | методсовет |
| Проведение предметных недель | 1-11 классы | По школьно- | Руководители |
|  |  | му плану | МО |
| Вовлечение учащихся в деятельность творческих групп | 2-11 классы | Ежегодно | Руководители |
|  |  |  | творческой |
|  |  |  | группы |
| Научно-исследовательская работа учащихся |  | В течение | МО, зам. |
|  | 2-11 классы | года | директора по |
|  |  |  | УВР, |
| Организация индивидуальных и групповых занятий с целью развития творческих способностей учащихся |  1-11 классы | В течение | Учителя – |
|  |  | года | предметники |
| Проведение научно-исследовательских конференций  | 9 – 11 классы | В течение | Творческая |
|  |  | года | группа |
| Участие в районных и других научно-исследовательских | 3-4 классы | В течение | Творческая |
| конференциях |  | года | группа |
| ***Работа классных руководителей по профориентации учащихся.*** |
| Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | 5-11 классы | Март  | Классные |
|  |   |  | руководители |
|  |  |  |  |
| Организация тематических классных часов «Мир профессий» | 8-11 классы | Апрель | Классные |
|  |  |  | руководители |
|  |  |  |  |
| Оформление классных стендов о профессии | 8-11 классы | В течение | Классные |
|  |  | года | руководители |
| Организация и проведение встреч с людьми различных профессий |  | 2-е | Зам. директора |
|  | 9 - 11 классы | полугодие | по ВР, классные |
|  |  |  | руководители |
| Организация и проведение экскурсий на предприятиях г. Кизляр и Кизлярского района  | 9-11 классы | Май | Зам. директора |
|  |  |  | по ВР, классные |
|  |  |  | руководители |
| ***Система общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации учащихся.*** |  |
| Проведение конкурсных программ: |  | В течение |  |  |
| - «Молодые хозяюшки»; | 5 – 6 классы | года | МО, |  |
| - «Юные модельеры»; | 7 – 8классы |  | учитель |  |
| - «Конкурс причесок»  |  9 классы |  | технологии |  |
| Конкурсы рисунков и сочинений «Профессия моих родителей» | 5-11 классы | В течение | Учителя |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | года | русского языка, |
|  |  |  | ИЗО |
| Знакомство с образовательными услугами района и области: |  |  |  |
| а) участие в «Ярмарке ученических мест»; | 9-11 классы | В течение | Классные |
| б) встречи с представителями вузов; | 9-11 классы | Апрель, май | Классные |
| в) оформление стенда «Выбери своё будущее»; |  | Октябрь | зам. директора |
|  |  |  |  |
| Круглый стол «Твой выбор сегодня» | 9-11 классы | Февраль | Зам. директора |
|  |  |  | по УВР, |
|  |  |  | классные |
|  |  |  | руководители |
|  |  |  |  |
| Празднование «Дня учителя»: |  |  | Кл.рук. |
| а) выпуск газет, посвященных «Дню учителя»; |  5-11 классы | Октябрь |  |
| б) конкурс сочинений «Учитель в моей жизни»; |  |  |  |
| в) проведение Дня дублера; |  |  |  |
| г) КВН «То ли еще будет»; |  |  |  |
| д) конкурсы рисунков: |  |  |  |
| - «Моя гимназия»; |  |  |  |
| - «Портрет моего учителя» |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Выступления социального педагога с беседами о профессии |  9-11 классы |  В течение года | Социальный педагог |
| для учащихся |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Оказание помощи родителям по выявление склонностей и******способностей ребенка и его профессиональному самоопределению.*** |
| Родительские собрания: |  |  |  |
| - «Хочу, могу, надо». Изучение склонностей и способностей | 5-е классы | октябрь | Зам. директора |
| ребенка,- «Индивидуальная программа развития ребенка в школе», | 5-11 |  | по ВРПсихолог |
| ноябрь |
| - «Что значит – выбирать профессию?», | 10-11 | декабрь | Директор гимназииЗам. директора |
| - «Первые итоги»,. | 8-9кл | ноябрь | по ВР |
| - «Программа допрофессиональной подготовки школьника», | 1-4кл | октябрь | Зам. директора |
|  |  |  | по ВР |
| - «Развитие ребенка во внеурочной деятельности»,. | 1-4 кл | декабрь | Психолог |
|  |  |  | Директор гимназии |
| - «Когда не поздно выбирать профессию?», | 8-9 кл | январь |  |
| - «Профильные классы в школе», | 8-9 кл | январь | Зам. директора |
| - Особенности запроса региона на профессии, | 10-11кл | апрель | по ВР |
| - Образовательные услуги, предоставляемые районом, | 11кл | март | Зам. директора |
|  |  |  | по ВР |
| Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи» |  |  | Учителя |
|  |  | январь | русского языка |
| Ознакомление родителей с исследованиями психологов по |  | на | Психолог, |
| выявлению склонностей и способностей ребенка. |  | род.собраниях | классные |
|  |  |  | руководители |
| Совместная деятельность с классным руководителем по |  | Ежемесячно | Классные |
| индивидуальной программе развития ребенка |  |  | руководители |
| Индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию |  | В течение года | Классные |
| профессиональных интересов учащихся |  |  | руководители |
| Организация совместно с УПК, экскурсии для родителей |  | В течение года | Зам. директора |
|  |  | апрель | по ВР |
| Проведение родительских конференций «Как я помогаю ребенку в |  | В течение года | Зам. директора |
| выборе профессии» |  |  | по ВР |

**10.Модуль «Предметно – интеллектуальная среда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Составление банка данных и плана работы с одаренными детьми | 1-4,5-11 | сентябрь | Руководители МО, зам.директора по УВР |
|  Составить план-график олимпиад, конкурсов,  интеллектуальных марафонов, викторин  на учебный год  | 1-4,5-11 | Сентябрь |  Заместитель руководителя по УВР  |
| Разместить информацию о конкурсах, викторинах  различной направленности Всероссийского портала  дополнительного образования «Одаренные дети»  (globaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся  и на информационных стендах.  | 1-4,5-11 | Постоянно | Заместитель руководителя по УВР |
| Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад  и конкурсов; ознакомить обучающихся, их родителей   и учителей с положениями, условиями и график  | 1-4,5-11 | Сентябрь  |  Зам директора по УВР. Учителя предметники |
| Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по интересам | 1-4,5-11 | Сентябрь, октябрь | Кл. руководители, руководители кружков, спортивных секций |
| Подготовка и участие в школьных предметных олимпиадах | 1-4,5-11 | Октябрь, ноябрь | Учителя– предметники,зам.дир. по УВР |
| Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников | 3-4,7-11 | Ноябрь, декабрь | Учителя– предметники, зам.дир. поУВР |
| Участие в предметных неделях | 1-4,5-11 | По плану | Руководители МО, учителя- предметники |
| Индивидуальные консультации по ведению и оформлению проектно-исследовательских работ | 1-4,5-11 | Декабрь, январь | Учителя- предметники |
| Оформление портфолио школьников1-6 классов |  | В течение года | Кл.руководителиУчителя нач.классов |
| Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней. Конкурс «Ученик-2020 года» | 1-4,5-11 | В течение года | Руководители МО, учителя- предметники |
| Участие в городских ,региональных, всероссийских заочных кон курсах, дистанционных олимпиадах | 1-4,5-11 | В течение года | Руководители МО, учителя- предметники |
| Творческие мастерские | 1-4,5-11 | В течение года | Руководители МО, учителя- предметники |
| Работа спортивных секций | 1-4,5-11 | В течение года | Руководители секций |
| Работа кружков внеурочной деятельности | 1-4,5-11 | В течение года | Руководители кружков |
| Участие в спортивных соревнованиях | 1-4,5-11 | В течение года | Учителя физ. культуры |
| Обучающие семинары, экскурсии | 1-4,5-11 | В течение года | Руководители МО, учителя- предметники |
| Творческие выставки кружков внеурочной деятельности | 1-4,5-11 | Май | Руководители кружков |
| Участие в проектно-исследовательских конференциях: «Шаг в будущее» 1-4кл., «Первый шаг в науку» 5-6 кл. | 1-4,5-11 | Апрель Май | Руководители МО, учителя- предметники |
| Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей  | 1-4,5-11 | В течение года | Учителя- предметники |
| Сбор и систематизация материалов периодической печати по работе с одаренными детьми | 1-4,5-11 | В течение года | Библиотекарь |
| Собеседования с педагогом-психологом | 1-4,5-11 | В течение года | Педагог-психолог |
| Индивидуальные занятия | 1-4,5-11 | В течение года | В течение годаУчителя- предметники |
| Общешкольное мероприятие: «День Отличника» | 1-11  |  |  |

|  |
| --- |
| **Классное руководство и наставничество** **(согласно индивидуальным по планам работы****классных руководителей и наставников)** |
| **Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)** |