**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАРДОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Рассмотрено на заседании Утверждаю:**

**Педагогического совета школы Директор школы**

**Протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Г.Абакаров**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г**

***ПЛАН***

***ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ***

***МКОУ «КАРДОНОВСКАЯ СОШ»***

**с. Кардоновка**

**2021-2022 учебный год**

**1.Модуль** **«Детские общественные объединения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Торжественные линейки, посвященные Дню знаний: презентация (в виде агитбригады) РДШ. | *1-11* | Сентябрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития |
| «День солидарности в борьбе с терроризмом» | *2-11* | Сентябрь | Лидер гражданской активности |
| День единства народов Дагестана | *8-15* | Сентябрь | Лидер гражданской активности |
| Акция «Цветной ковер России» | *2-4*  *5-11* | Сентябрь | Лидер гражданской активности |
| Акция «Мы вместе с Российским движением школьников» (комплекс мероприятий). | *2-4*  *5-11* | Сентябрь | Лидер гражданской активности |
| Акция «А ты записался в РДШ?» (привлечение новых членов в школьную общественную организацию РДШ, посвящение). | *1-11* | Сентябрь | Лидер гражданской активности |
| День Учителя (концерт для педагогов)  Акция «Открытка ветерану педагогического труда» | *2-11* | Октябрь | Лидер гражданской активности |
| Конкурс «Классных уголков - 2020» | *1-4*  *5-11* | Октябрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития |
| Всероссийский проект «Классные встречи» | *5-9* | Октябрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития |
| Цикл мероприятий «Золотая осень 2020» | *5-6* | Октябрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития |
| Международный день борьбы с курением (информационные перемены, оформление стенда) | *2-11* | Октябрь | Лидер гражданской активности | |
| Международный день школьных библиотек | *25* | октябрь |  | |
| День Матери (праздничная линейка, фотовыставка «Моя милая мама») | *1-4*  *5-9* | Ноябрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития | |
| Новогодний бал «Путешествие в новогоднюю сказку». | *5-11* | Декабрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития | |
| Создание информационно – медийного центра (запись желающих стать корреспондентами в школьной газете, фото и видео корреспондентами, вести  информационное сопровождение в сети интернет). | *5-11* | Декабрь | Лидер информационно- медийного направления | |
| Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ | *9-11* | Декабрь | Лидер информационно-медийного направления | |
| Международный день добра | *2-4*  *5-11* | Декабрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития | |
| Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность» | *5-9* | Декабрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития | |
| Конкурс «Лидер детского общественного объединения» | *5-11* | Декабрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития | |
| Акция «Школьная форма» и «Свой дневник ношу с собой» (проверка наличия школьной формы и дневников) | *2-4*  *5-11* | Декабрь | Куратор РДШ, лидер личностного развития | |
| День толерантности | *5-11* | Декабрь | Лидер гражданской активности | |
| Акция «В новый год с отличными отметками» | *5-9* | Январь | лидер личностного развития | |
| День героев Отечества | *2-4*  *5-11* | Февраль | Куратор РДШ, лидер личностного развития | |
| День Конституции РФ | *5-11* | Декабрь | Лидер гражданской активности | |
| Собрание представителей от каждого класса с 5 по 11 для презентации РДШ (планирование, представление традиционных мероприятий, обсуждение) | *5-11* | Февраль | Куратор РДШ, лидеры направлений | |
| Конкурс «Все дети хотят дружить». | *1-4* | Февраль | лидер личностного развития | |
| Акция «Кормушка» | *2-4*  *5-8* | Март | лидер личностного развития | |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: информационные перемены, радиопередачи | *5-11* | Март | Лидер информационно-медийного направления, | |
| Конкурс агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни!». | *2-4*  *5-11* | Март | лидер личностного развития | |
| Конкурс «А ну-ка, девушки!», приуроченный к Международному женскому дню | *5-11* | Март | лидер личностного развития | |
| Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. | *2-4*  *5-11* | Февраль | Кл.руководители | |
| Единый день профориентации | *9-11* | Март | лидер личностного развития | |
| Всероссийский проект «Профориентация в цифровую эпоху»  подготовка к неделе профессий | *9-11* | Март | лидер личностного развития | |
| Акция «Будь здоров», приуроченная ко Всемирному дню здоровья | *2-4*  *5-11* | Март | Лидеры направлений | |
| Всероссийский проект «Здоровье с РДШ | *5-11* | Март | Лидеры направлений | |
| Трудовые десанты по уборке территории школы и села | *7-11* | Апрель | Лидер гражданской активности | |
| Проект «Зеленый двор» | *2-4* | Апрель | Лидер гражданской активности | |
| Конкурс рисунков «Природа горько плачет» | *5-7* | Апрель | Лидер гражданской активности | |
| Квест для младших школьников «Математика на школьном дворе» | *2-4* | Апрель | лидер личностного развития | |
| Весенняя неделя добра | *5-11* | Апрель | лидер личностного развития | |
| Операция «Открытая библиотека» | *2-4* | В течении года | лидер личностного развития | |
| Конкурсное задание «Письмо другому». | *5-11* | Апрель | лидер личностного развития | |
| Организация и проведение классных часов на тему «Добровольчество» | *2-4*  *5-11* | Апрель | лидер личностного развития | |
| Работа военно-патриотического клуба «Юнармия» | *7-9* | Апрель | Лидер военно-патриотического направления | |
| Смотр строя и песни | *7-9* | Апрель | Лидер военно-патриотического направления | |
| День космонавтики (радиопередачи)   1. Кл. час «Первый человек в космосе» 2. Конкурс рисунков «Мы и космос» | *2-4*  *5-11* | Апрель | Лидер гражданской активности | |
| Организация и проведение тематических акций, в рамках празднования Дня Победы   1. Участие в акции «Вахта Памяти» 2. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы | *2-4*  *5-11* | Май | Лидер военно-патриотического направления | |
| Акция «Бессмертный полк» | *2-11* | Май | Лидер военно-патриотического направления | |
| Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ | *9-11* | В течении года | Лидер информационно-медийного направления, | |
| Операция «Книга». | *2-4*  *5-9* | Май | Лидер гражданской активности | |
| Неделя школьных информационных медийных центров | *5-11* | В течении года | Лидер информационно-медийного направления, | |
| Акция ко Дню защиты детей «Самый дружный хоровод» | *5-8* | Июнь | Лидер гражданской активности | |

**2.Модуль «Волонтерство*»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Время**  **проведения** | **Ответственные** |
| Отбор волонтеров из числа учащихся. Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год» | 5-11 | сентябрь | Координатор ВО, командир ВО |
| Составление плана работы на год | 5-11 | сентябрь | Координатор ВО, командир ВО |
| Акция «Терроризм и экстремизм» | 8-11 | сентябрь | Координатор ВО, командир ВО |
| Уголок волонтеров (оформление) | 8-11 | сентябрь | Координатор ВО, командир ВО |
| Акция, приуроченная к всемирному дню первой помощи «Помоги первым» | 8-11 | сентябрь | командир ВО  Координатор ВО. |
| Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца | 2-11 | сентябрь | командир ВО  Координатор ВО. |
| Шефство над памятником «Погибшим в годы Отечественной войны» | 5-11 | в течение года | Актив ВО |
| Классные часы:  «Наши бабушки и дедушки»  «Уроки милосердия и доброты»  «Новое поколение выбирает уважение» | 1-4  5-8  9-11 | в течение октября | Классные руководители |
| Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда) | 5-11 | 4 октября | Актив ВО |
| Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям) | 5-11 | в течение октября | Актив ВО |
| День единых действий в рамках Федеральной программы по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение» | 2-4  5-11 | октябрь | командир ВО  Координатор ВО. |
| Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения | 7-11 | ноябрь | командир ВО  Координатор ВО. |
| Организация и проведение экологических субботников. | 8-11 | в течение года (осень, весна) | командир ВО  Координатор ВО. |
| Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» | 8-11 | декабрь | Координатор ВО, командир ВО |
| Вручение буклетов жителям села. «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции» | 9-11 | январь | Координатор ВО, командир ВО |
| Акция «Добро детям» | 2-4  5-11 | январь | командир ВО  Координатор ВО. |
| Операция «Малышок». Волонтерская помощь детскому саду | 5-11 | в течение года | Координатор ВО, командир ВО |
| Неделя добрых дел. Посещение и помощь ветеранам. | 5-9 | февраль | Координатор ВО, командир ВО |
| Всероссийская акция  «Будь здоров!» | 2-11 | февраль |  |
| Поздравление учителей с Международным женским днем | 5-11 | март | командир ВО  Координатор ВО. |
| Мини-экспедиция для младших школьников «Раз травинка, два травинка…» | 2-4 | март |  |
| Конкурс сочинений: «Милосердие спасет мир» | 2-4  5-9 | апрель | командир ВО  Координатор ВО |
| Акция «Секретный друг». | 2-4 | апрель |  |
| Марафон ценностей здорового образа жизни  «Заряжайся на здоровье» | 2-11 | в течении года | командир ВО  Координатор ВО. |
| Посещение «детей войны» , поздравление с праздником Победы. | 5-11 | май | командир ВО  Координатор ВО. |
| Совместное детское мероприятие для детей- инвалидов, посвященное Дню защиты детей. | 1-11 | май | командир ВО  Старшая вожатая |

**3.Модуль «Школа безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Время**  **проведения** | **Ответственные** |
| Проверка маршрутных листов безопасности в дневниках «Дорога в школу» | 1-2 | сентября | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ | 1-11 | В течение года | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам.директора по безопасности |
| Фотовыставка «Моя семья за здоровый образ жизни» | 1-11 | сентябрь | Классные руководители. |
| «День здоровья» | 1-11 | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры |
| Конкурс-смотр классных уголков по безопасности | 1-11 | октябрь, февраль | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся и персонала из здания гимназии | 1-11 | 1 раз в четверть | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| Конкурс плакатов  «ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ!» | 1-11 | ноябрь | Старшая вожатая |
| Конкурс рисунков «Путь твоей безопасности» | 1-11 | октябрь | Учитель рисования |
| Общешкольный конкурс рисунков «Опасности на железной дороге», «Безопасность глазами детей». | 1-11 | сентябрь, март | Старшая вожатая, классные руководители. |
| Выпуск школьной газеты «Мы знаем, предупреждаем, мы соблюдаем!» | школьный актив | декабрь | Ученическое самоуправление |
| Фестиваль уроков ОБЖ «Опасности, предостерегающие меня в жизни» | 1-11 | апрель, май | Преподаватель – организатор  ОБЖ |
| Викторина по пожарной безопасности | 4-11 | декабрь | Классные руководители, старшая вожатая. |
| Рейд по селу и расклеивание листовок: «Памятки по предупреждению пожаров в весеннее – летний период»; «Будьте предельно осторожны с огнем в лесу» | школный актив | май | Старшая вожатая |
| Беседа с детским врачом «О режиме учащегося» | 1-4 | сентябрь | Медицинский работник, классные руководители. |
| Конкурс плакатов-лозунгов о здоровье | 5-11 | октябрь, март | Старшая вожатая, классные руководители. |
| Месячник охраны жизни и здоровья детей. | 1-11 | сентябрь, май | Администрация гимназии, преподаватели физкультуры |
| Обеспечение двигательной активности обучающихся во время уроков и на переменах. | 1-11 | в течение года | классные руководители, старшая вожатая, преподаватели физкультуры |
| Классный час на тему: «Ценность здоровья и здорового образа жизни» | 5-11 | октябрь | Классные руководители. |
| Применение на уроках здоровьесберегающих технологий. | 1-11 | в течение года | Учителя - предметники |
| Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда. | 1-11 | в течение года | Администрация гимназии |
| Профилактика травматизма на уроках и во внеурочное время. | 1-11 | в течение года | Администрация гимназии |
| Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей. | 1 -11 | октябрь - декабрь | Психолог |
| Осенний кросс | 1-11 | октябрь | Преподаватели физкультуры |
| Викторина «Азбука здоровья» | 1-2 | декабрь | Старшая вожатая, классные руководители. |
| Игра по правилам дорожного движения | 3 - 4 | ноябрь, апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| Конкурс рисунков «Путешествие в страну Здоровья» | 1-11 | апрель | Старшая вожатая, классные руководители. |
| Сюжетно-ролевая игра по ПДД «В школе светофорных наук» | 1-4 | май | Старшая вожатая |
| Сюжетно-ролевая игра «Если ты заложник» | 6-11 | февраль | Зам. директора по ВР |
| Учебная эвакуация «Пожарная тревога» | 1-11 | сентябрь, май | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности |
| «Безопасная дорога от школы к дому» - ролевая игра. | 1-4 | сентябрь | Старшая вожатая |
| Проведение вводного инструктажа с учащимися в первый день занятий по правилам дорожного движения (запись в журналах); | 1-11 | сентябрь | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности |
| Беседа «Здоровье - главная ценность» | 1-11 | октябрь | Медицинский работник |
| «Будь бдителен - рядом железная дорога!» | 1-11 | каждую четверть | Классные руководители |
| «Осторожно - гололед!» | 1-11 | декабрь | Классные руководители |
| Беседа «Ответственность за нарушение ПДД» | 1-11 | январь | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности |
| «Как стать сильным? Формула здоровья» | 1-11 | февраль | Классные руководители |
| Беседа с инспектором по ПДД «Что должен знать велосипедист» | 4-11 | ежеквартально | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности |
| Беседа по антитеррору «Как защитить себя от террора» | 1-11 | сентябрь, апрель | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности. |
| Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД | 1-11 | в конце четверти | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности |
| Встреча с инспектором по пропаганде ПДД «Будь осторожен – дорога» | 1-11 | вторая неделя сентября | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности |
| Беседа с инспектором по ПДД «Чем грозит катание на льду, зацепившись за машину» | 4-11 | ноябрь | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности |
| Беседа инспектора по делам несовершеннолетних «Как защитить себя от насилия» | 2-11 | апрель | Преподаватель – организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности |
| Защита проектов «Железная дорога не место для игр!» | 1-11 | раз в четверть | Классные руководители |
| Конкурс сочинений «О личной безопасности» | 5-11 | ноябрь | Учителя русского языка, классные руководители |
| Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». | 4 | май | Преподаватель – организатор ОБЖ, старшая вожатая. |
| Выпуск буклетов, изготовленных совместно с родителями по безопасности:  «Помни правила дорожного движения!», «Терроризму - нет!», «Правила поведения на озере, реке», «Будь внимателен - железная дорога!», «Лесные пожары» | 5 -11 | раз в четверть | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| Общешкольное родительское собрание  «Свободное время ребенка» | 1 - 11 | ноябрь | Администрация гимназии, педагог – психолог, медицинский работник, классные руководители, зам. директора по безопасности. |
| Родительский лекторий «Берегите здоровье своих детей!» | 5 -11 | январь | Администрация гимназии, педагог – психолог, медицинский работник, классные руководители, зам. директора по безопасности |
| Общешкольное родительское собрание с участием инспектора по ПДД | 1 - 11 | май | Администрация гимназии, педагог – психолог, классные руководители, зам. директора по безопасности. |

**4.Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Отчитаться за прошлый год, выбрать родительский актив, провести организационное заседание гимназического родительского комитета. | сентябрь | Директор гимназии, зам. директора по ВР  классные руководители |
| Провести рейды:  «Неблагополучная семья»;  «Подросток». | раз в четверть | Социальный педагог, классные руководители |
| Провести диагностику «Удовлетворенность родителей работой школы» | раз в полугодие | Зам. директора по ВР |
| Проводить индивидуальные встречи классных руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. | постоянно | Классные руководители |
| Проводить консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников | по мере необходимости | Психолог, классные руководители |
| Создать социальный паспорт гимназии | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| Провести родительский всеобуч:  **«Стратегия действий в интересах детей»:**   * «Безопасность дорожного движения. Последствия ДТП с участием детей» * «Профилактика вредных привычек»; * «О пользе чтения. Воспитание у ребенка интереса к чтению»   **«Безопасное детство»:**   * «Роль дополнительного образования в организации свободного времени ребенка»; * «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка. Причины подросткового суицида. Роль родителей в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»; * «Безопасность детей в зимний период».   **«Роль семьи в становлении ребенка»:**   * «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»: * «Ответственность родителей за воспитание детей»; * «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»;   **«Скоро – каникулы!»:**   * «Особенности проведения промежуточной аттестации в 2020 году»; * «Безопасность детей на дорогах в летний период. Философия сохранения жизни: дорога, ребенок, безопасность» * «Организация летнего отдыха учащихся. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул» | октябрь  декабрь  март  май | Директор гимназии, зам. директора по ВР, социальный педагог, руководители объединений, классные руководители |
| Провести консультации для родителей по профориентации школьников:   * «Каким трудом можно заниматься с ребенком дома»; * Ошибки и затруднения в выборе профессий»; * «Оценка способности ребенка к выбору профессий» | по мере необходимости | Учитель технологии, классные руководители |
| Провести беседу с родителями детей «группы риска»: «Планирование летнего отдыха» | май | Социальный педагог, классные руководители |
| Ознакомить родителей о проведении социально-психологического тестирования детей на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов | сентябрь  октябрь | Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители |
| Провести дни консультирования учащихся и родителей по вопросам профилактики табакокурения, алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов  «Наркомания, табакокурение и алкоголизм – три ступени ведущие вниз» | по мере необходимости | Психолог, классные руководители. |
| Проводить изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и гимназии. | постоянно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Провести разъяснительную работу на родительских общешкольных и классных собраниях среди родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, о необходимости вакцинации детей. | сентябрь  октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Провести родительские общешкольные собрания с приглашением сотрудников ОГИБДД, ОДН по вопросу профилактики. | в течение года | социальный педагог, классные руководителя |
| Организовать совместные мероприятия с родителями:   * День знаний (линейка, открытые уроки); * День здоровья (спортивные состязания); * Новогодние утренники и вечера; * Празднование 23 февраля и   8 Марта (классные собрания, концерты, конкурсы);   * Последний звонок; * Выпускной вечер; * Отчет работы кружков: выставки, конкурсы, открытые мероприятия; * Спортивное мероприятие «Вместе дружная семья» | в течение года | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, руководители объединений, учитель физической культуры |
| Вручить родителям благодарственные письма за хорошее воспитание детей. | в течение года | Директор гимназии, классные руководители |
| Провести заседания Совета профилактики с привлечением родителей | в течение года | Социальный педагог |
| Организовать работу общешкольных родительских собраний с участием ОГИБДД, ОДН | в течение года | Социальный педагог |
| Ознакомить родителей со статьей «Семейного кодекса», ст.17, 18, 28. | на родительских собраниях | Классные руководители |
| Приглашать родителей из неблагополучных семей на заседание Совета профилактики гимназии | по мере необходимости | Социальный педагог, классные руководители |
| Проводить лекции для родителей в рамках дней профилактики правонарушений, безнадзорности детей | по мере необходимости | Социальный педагог, классные руководители |
| Оказать помощь в организации летнего отдыха и трудоустройстве учащихся, находящихся в социально-опасном положении | май-июнь | Социальный педагог |
| Принять участие родительских собраниях на тему:   * «Особенности подготовки обучающихся к ГИА 2021 года»; * «Педагогические основы взаимодействия семьи и гимназии»;   «Проведение ГИА 2021 года. Предупреждение нарушений порядка проведения». | октябрь  декабрь  апрель  апрель | Администрация гимназии, зам. директора по НМР |

**6.Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Время**  **проведения** | **Ответственные** |
| День знаний | 1-11 | сентябрь | Органы ученического самоуправления |
| Гамзатовские дни | 1-11 | сентябрь | Органы ученического самоуправления |
| День учителя | 1-11 | октябрь | Органы ученического самоуправления |
| Конкурс «Золотая осень» | 1-11 | октябрь | Органы ученического самоуправления |
| Выборы в органы ученического самоуправления | 1-11 | октябрь | Органы ученического самоуправления |
| День матери | 1-11 | ноябрь | Органы ученического самоуправления |
| Встреча с выпускниками | 1-11 | январь | Органы ученического самоуправления |
| День защитника Отечества; | 1-11 | февраль | Органы ученического самоуправления |
| «Оборонно-спортивный месячник» | 1-11 | февраль | Органы ученического самоуправления |
| Международный женский день | 1-11 | март | Органы ученического самоуправления |
| День птиц | 1-11 | апрель | Органы ученического самоуправления |
| День Победы | 1-11 | май | Органы ученического самоуправления |
| Военно – спортивная игра «Зарница» | 1-11 | май | Органы ученического самоуправления |
| День отличника | 1-11 | май | Органы ученического самоуправления |
| Праздник «Последний звонок» | 1-11 | май | Органы ученического самоуправления |
| День защиты детей | 1-11 | июнь | Органы ученического самоуправления |

**5.Модуль «Ученическое самоуправление»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Дела, события, мероприятия** | **Ответственные** |
| Образование и самоопределение | Проведение предметных декад и олимпиад, месячников, профориентационные мероприятия | Отделы Школьного Парламента |
| Культура и искусство | Организация выставок, конкурсов, праздников, диспутов, встреч, вечеров, концертов, дискотек и др. | Отделы Школьного Парламента |
| Полезные дела и милосердие | Проведение акций «Доброе сердце», «Очаг добра», - работа с пенсионерами, ветеранами, а также «Рюкзачок» - адресная помощь детям из малоимущих, неполных и многодетных семей, детям инвалидам. | Отделы Школьного Парламента |
| Спорт и здоровый образ жизни | Проведение «Дней здоровья», спортивных мероприятий, туристических слетов, соревнований и праздников | Отделы Школьного Парламента |
| Труд и экология | Организация работы ученической производственной бригады, трудовых десантов, субботников, экологических акций и т.д. | Отделы Школьного Парламента |
| Дисциплина и порядок | Профилактические мероприятия по соблюдению Устава школы, Кодекса чести , Заповедей жизни школы, Правил для учащихся и т.д. | Отделы Школьного Парламента |
| Журналистика и пресс-центр | Выпуск школьной газеты, агитационных буклетов, боевых листков, «колючек» по дежурству; оформление стендов, рекламных обращений; | Отделы Школьного Парламента |
| Управление и сотрудничество | Сотрудничество с педагогами, родительской общественностью, с администрацией и классными активами | Отделы Школьного Парламента |
| Шефская помощь | Организация работы с учащимися младших классов, работа с активом органов самоуправления | Отделы Школьного Парламента |

**7.Модуль «Школьные медиа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| Круглый стол. Как работают корреспонденты? | 3-11 | в начале года | | Информационный отдел |
| Мастер-класс:  Как написать статью в газету;  Как написать репортаж;  Интервью: так просто и так сложно; | 8 | в начале года | | Информационный отдел |
| Работа корреспондентов по сбору материала на тему «Школьные новости». Репортаж с места событий | 3-11 | в начале года | | Информационный отдел |
| Встречи с интересными людьми. Интервью | 5-6 | в течение года | | Информационный отдел |
| Освещение безопасности жизни деятельности учащихся:   * 1. Безопасность дорожного движения.   2. Безопасность в сети интернет.  3.Противопожарная безопасность.  4.Антитеррористическая безопасность.  5. Освещение в школьных медиа номеров телефонов служб спасения. | 3-11 | в течение года | | Информационный отдел |
| Подготовка и и выпуск газет по праздничным мероприятиям:   * День учителя * День матери * Новый год * День защитника Отечества * Международный женский день * День Победы * День защиты детей | 3-11 | | в течение года | Информационный отдел |
| «Свой голос» - конкурс на лучшую заметку, карикатуру, репортаж. | 3-11 | | в течение года | Информационный отдел |
| «Герой нашего времени» (конкурс фотографий) ко Дню защитника Отечества. | 3-11 | | февраль | Информационный отдел |
| Неделя детской книги. Сбор материала, подготовка и проведение радиопередачи для начальной школы. Репортаж с места событий. | 3-4 | | март | Информационный отдел |
| Выпуск листовок и агитплакатов к акции «Будущее без наркотиков» | 7-8 | | апрель | Информационный отдел |
| Соцопрос (вредные привычки) совместно с педагогом-психологом. | 7-11 | | май | Информационный отдел |
| Портфель достижений. | 3-11 | | май | Информационный отдел |
| Публикация материала на школьном сайте. | 8 - 10 | | в течение года | Информационный отдел |

**8.Модуль «Курсы внеурочной деятельности и**

**дополнительного образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | |
| **Название курса** | **Класс** | **Кол-во**  **часов в неделю** | **Ответственные** |
| Мир на ладошке | 1а | 1 | Учитель начальных классов – Мухидинова Р.Р. |
| Я - первоклассник | 1б | 1 | Учитель начальных классов – Меджидова Х.И. |
| Дороги добра  Всезнайка | 2а  2а | 1  1 | Учитель начальных классов – Гулиева Н.У.  .Учитель начальных классов – Гулиева Н.У. |
| Земля – наш дом  Занимательная математика | 2б  2б | 1  1 | Учитель начальных классов – Баранова Н.Н.  Учитель начальных классов - Баранова Н.Н. |
| Умелые ручки  Творческая мастерская | 3а  3а | 1  1 | Учитель начальных классов – Курбанова М.С..  Учитель начальных классов – Курбанова М.С. |
| Этика и этикет младших школьников  Умельцы | 3б  3б | 1  1 | Учитель начальных классов – Абдулхалимова С.Р.  Учитель начальных классов – Абдулхалимова С.Р. |
| Занимательный русский язык  Умелые руки | 4а  4а | 1 | Учитель начальных классов – Алибекова М.М.  Учитель начальных классов – Алибекова М.М. |
| Игровая терапия  Тропинки к своему «Я» | 4б  4б | 1  1 | Учитель начальных классов – Саламова Р.А.  Учитель начальных классов – Саламова Р.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | |
| **Название курса** | **Класс** | **Кол-во**  **часов в неделю** | **Ответственные** |
| Увлекательная история | 7а | 1 | Учитель истории - Абдулкадырова М.М. |
| Экологический | 9а | 1 | Учитель биологии - Чаиева Х.М. |
| Драматический | 5а | 2 | Учитель технологии – Магомедова З.М. |
| Мир профессий | 8 | 1 | Учитель музыки, психолог – Шамхалова Р.К. |
| Русский язык. Элективный курс | 9б | 1 | Учитель русского языка – Меджидова С.Г. |
| Занимательная математика | 10 | 2 | Учитель математики – Лугуев М.Р. |
| Школа юного дизайнера | 5а, 6б | 2 | Учитель математики – Ткачук В.Г. |
| Волонтерское движение | 9а | 2 | Старшая вожатая Юсупова А.Ш. |
| Английский язык | 7б, 6а | 1 | Учитель английского языка – Курбанова А.А.  . |
| Вольная борьба |  | 4 | Учитель физической культуры Гаирбеков Р.Ш. |
| Русский язык. Подготовка к ОГЭ | 9а, 9б | 1 | Учитель русского языка и литературы -  Лукьяненко Т.В. |
| Рукодельница | 5б, 5а | 1 | Учитель музыки, психолог – Шамхалова Р.К. |
| Историк | 8 | 1 | Учитель истории и обществознания Абдулкадырова М.М. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительное образование | | | | |
| **Направление** | **Класс** | **Название кружка** | **Кол-во часов в неделю** | **Ответственные** |
| ОБЖ  Точка роста | 10 | «Школа безопасности» | 1 | Зам.директора по безопасности Сахратулаев Х.Ш. |
| ОБЖ  Точка роста | 6 | «Мы и безопасность» | 2 | Зам.директора по безопасности Сахратулаев Х.Ш. |
| ОБЖ  Точка роста | 3 | «Островок безопасности» | 2 | Зам.директора по безопасности  Сахратулаев Х.Ш. |
| Информатика  Точка роста | 5-6 | «Scratch» | 2 | Учитель информатики Андрейчегко Г.В. |
| Информатика  Точка роста | 7 | «Графика + 3D» | 1 | Учитель информатики Андрейченко Г.В. |
| Информатика  Точка роста | 8 | «Основы Python.+tkinter» | 1 | Учитель информатики Андрейченко Г.В. |
| Технология  Точка роста | 7, 10 | «VR/AR» | 2 | Учитель технологии  Сахратулаев Х.Ш. |
| Технлогия  Точка роста | 5 | «Промышленный дизайн» | 1 | Учитель технологии Сахратулаев Х.Ш. |
| Технология  Точка роста | 1, 3 | «Лего» | 2 | Учитель технологии Сахратулаев Х.Ш. |
| Шахматы  Точка роста | 10 | «Мир шахмат» | 1 | Учитель физической культуры Абдулхалимов М.Р. |
| Шахматы  Точка роста | 3 | «Белая ладья» | 1 | Учитель физической культуры Абдулхалимов М.Р. |
| Шахматы  Точка роста | 6 | «Шахматы в школе» | 2 | Учитель физической культуры Абдулхалимов М.Р. |
| Спортивное | 7-9 | Волейбол (девочки) | 4 часа | Учитель физической культуры Абдулхалимов М.Р. |
| Спортивное | 7-9 | Волейбол (мальчики) | 4 часа | Учитель физической культуры Абдулхалимов М.Р. |

**9.Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Время**  **проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| ***Создание системы диагностик, направленной на выявление склонностей и способностей учащихся*** | | | | | | | | | |
| Выявление склонностей и способностей учащихся: | |  | |  | |  | | | |
| (диагностика интеллектуального развития – тест Равена, | | 1 | |  | | Психолог | | | |
| Амтхауэра);  (групповой интеллектуальный тест); | | 4-5 | | Апрель | |  | | | |
| тест умственных способностей, «Опросник профессиональных предпочтений» Дж. Холланда | | 9 | | Март | |  | | | |
|  | |  | |  | |  | | | |
|  | |  | |  | |  | | | |
|  | |  | |  | |  | | | |
| Анкетирование учащихся с целью определения запроса на факультативные занятия и предметные кружки. | | 1-11 | | Сентябрь–Май | | Заместитель | | | |
| Оказание помощи | |  | |  | | директора по ВР, | | | |
| учащимся в выборе внеурочной деятельности в зависимости от их склонностей и способностей | |  | |  | | классные | | | |
|  | |  | |  | | руководители, | | | |
|  | |  | |  | | учителя- | | | |
|  | |  | |  | | предметники | | | |
| Обследование будущих первоклассников | | 1 | | Февраль – | | Психологическая | | | |
|  | |  | | Март | | служба | | | |
| Создание информационной системы для своевременного ознакомления всех участников образовательного процесса | | 1-11 | | В течение | | Зам. директора | | | |
| и родителей с результатами исследования склонностей и возможностей учащихся | |  | | года | | по ВР, | | | |
|  | |  | |  | | психологическая | | | |
|  | |  | |  | | служба | | | |
| Вовлечение учащихся в исследовательскую работу по изучению его склонностей и возможностей с целью профориентации | | 2-11 | | В течение | | Психологическая | | | |
|  | |  | | года | | служба | | | |
| ***Осуществление профориентации через внеурочную деятельность по предмету.*** | | | | | | | | | |
| Организация факультативных занятий и работы предметных кружков | | | | | 2-11 классы | | Сентябрь | Зам по УВР | |
|  | | | | |  | |  |  | |
| Проведение школьных олимпиад | | | | |  | | Ноябрь | Зам. директора | |
|  | | | | | 4-11 классы | |  | по УВР, МО | |
|  | | | | |  | |  |  | |
| Проведение интеллектуального марафона | | | | | 2-11 классы | | Март | Зам. директора | |
|  | | | | |  | |  | по УВР, | |
|  | | | | |  | |  | методсовет | |
| Проведение предметных недель | | | | | 1-11 классы | | По школьно- | Руководители | |
|  | | | | |  | | му плану | МО | |
| Вовлечение учащихся в деятельность творческих групп | | | | | 2-11 классы | | Ежегодно | Руководители | |
|  | | | | |  | |  | творческой | |
|  | | | | |  | |  | группы | |
| Научно-исследовательская работа учащихся | | | | |  | | В течение | МО, зам. | |
|  | | | | | 2-11 классы | | года | директора по | |
|  | | | | |  | |  | УВР, | |
| Организация индивидуальных и групповых занятий с целью развития творческих способностей учащихся | | | | | 1-11 классы | | В течение | Учителя – | |
|  | | | | |  | | года | предметники | |
| Проведение научно-исследовательских конференций | | | | | 9 – 11 классы | | В течение | Творческая | |
|  | | | | |  | | года | группа | |
| Участие в районных и других научно-исследовательских | | | | | 3-4 классы | | В течение | Творческая | |
| конференциях | | | | |  | | года | группа | |
| ***Работа классных руководителей по профориентации учащихся.*** | | | | | | | | | |
| Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | | | | | 5-11 классы | | Март | Классные | |
|  | | | | |  | |  | руководители | |
|  | | | | |  | |  |  | |
| Организация тематических классных часов «Мир профессий» | | | | | 8-11 классы | | Апрель | Классные | |
|  | | | | |  | |  | руководители | |
|  | | | | |  | |  |  | |
| Оформление классных стендов о профессии | | | | | 8-11 классы | | В течение | Классные | |
|  | | | | |  | | года | руководители | |
| Организация и проведение встреч с людьми различных профессий | | | | |  | | 2-е | Зам. директора | |
|  | | | | | 9 - 11 классы | | полугодие | по ВР, классные | |
|  | | | | |  | |  | руководители | |
| Организация и проведение экскурсий на предприятиях г. Кизляр и Кизлярского района | | | | | 9-11 классы | | Май | Зам. директора | |
|  | | | | |  | |  | по ВР, классные | |
|  | | | | |  | |  | руководители | |
| ***Система общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации учащихся.*** | | | | | | | | |  |
| Проведение конкурсных программ: | | | | |  | | В течение |  |  |
| - «Молодые хозяюшки»; | | | | | 5 – 6 классы | | года | МО, |  |
| - «Юные модельеры»; | | | | | 7 – 8классы | |  | учитель |  |
| - «Конкурс причесок» | | | | | 9 классы | |  | технологии |  |
| Конкурсы рисунков и сочинений «Профессия моих родителей» | | | | | 5-11 классы | | В течение | Учителя |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | года | русского языка, |
|  |  |  | ИЗО |
| Знакомство с образовательными услугами района и области: |  |  |  |
| а) участие в «Ярмарке ученических мест»; | 9-11 классы | В течение | Классные |
| б) встречи с представителями вузов; | 9-11 классы | Апрель, май | Классные |
| в) оформление стенда «Выбери своё будущее»; |  | Октябрь | зам. директора |
|  |  |  |  |
| Круглый стол «Твой выбор сегодня» | 9-11 классы | Февраль | Зам. директора |
|  |  |  | по УВР, |
|  |  |  | классные |
|  |  |  | руководители |
|  |  |  |  |
| Празднование «Дня учителя»: |  |  | Кл.рук. |
| а) выпуск газет, посвященных «Дню учителя»; | 5-11 классы | Октябрь |  |
| б) конкурс сочинений «Учитель в моей жизни»; |  |  |  |
| в) проведение Дня дублера; |  |  |  |
| г) КВН «То ли еще будет»; |  |  |  |
| д) конкурсы рисунков: |  |  |  |
| - «Моя гимназия»; |  |  |  |
| - «Портрет моего учителя» |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Выступления социального педагога с беседами о профессии | 9-11 классы | В течение года | Социальный педагог |
| для учащихся |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оказание помощи родителям по выявление склонностей и***  ***способностей ребенка и его профессиональному самоопределению.*** | | | |
| Родительские собрания: |  |  |  |
| - «Хочу, могу, надо». Изучение склонностей и способностей | 5-е классы | октябрь | Зам. директора |
| ребенка,  - «Индивидуальная программа развития ребенка в школе», | 5-11 |  | по ВР  Психолог |
| ноябрь |
| - «Что значит – выбирать профессию?», | 10-11 | декабрь | Директор гимназии  Зам. директора |
| - «Первые итоги»,. | 8-9кл | ноябрь | по ВР |
| - «Программа допрофессиональной подготовки школьника», | 1-4кл | октябрь | Зам. директора |
|  |  |  | по ВР |
| - «Развитие ребенка во внеурочной деятельности»,. | 1-4 кл | декабрь | Психолог |
|  |  |  | Директор гимназии |
| - «Когда не поздно выбирать профессию?», | 8-9 кл | январь |  |
| - «Профильные классы в школе», | 8-9 кл | январь | Зам. директора |
| - Особенности запроса региона на профессии, | 10-11кл | апрель | по ВР |
| - Образовательные услуги, предоставляемые районом, | 11кл | март | Зам. директора |
|  |  |  | по ВР |
| Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи» |  |  | Учителя |
|  |  | январь | русского языка |
| Ознакомление родителей с исследованиями психологов по |  | на | Психолог, |
| выявлению склонностей и способностей ребенка. |  | род.собраниях | классные |
|  |  |  | руководители |
| Совместная деятельность с классным руководителем по |  | Ежемесячно | Классные |
| индивидуальной программе развития ребенка |  |  | руководители |
| Индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию |  | В течение года | Классные |
| профессиональных интересов учащихся |  |  | руководители |
| Организация совместно с УПК, экскурсии для родителей |  | В течение года | Зам. директора |
|  |  | апрель | по ВР |
| Проведение родительских конференций «Как я помогаю ребенку в |  | В течение года | Зам. директора |
| выборе профессии» |  |  | по ВР |

**10.Модуль «Предметно – интеллектуальная среда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Составление банка данных и плана работы с одаренными детьми | 1-4,  5-11 | сентябрь | Руководители МО, зам.директора по УВР |
| Составить план-график олимпиад, конкурсов,  интеллектуальных марафонов, викторин  на учебный год | 1-4,  5-11 | Сентябрь | Заместитель руководителя по УВР |
| Разместить информацию о конкурсах, викторинах  различной направленности Всероссийского портала  дополнительного образования «Одаренные дети»  (globaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся  и на информационных стендах. | 1-4,  5-11 | Постоянно | Заместитель руководителя   по УВР |
| Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад  и конкурсов; ознакомить обучающихся, их родителей   и учителей с положениями, условиями и график | 1-4,  5-11 | Сентябрь | Зам директора по УВР. Учителя предметники |
| Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по интересам | 1-4,  5-11 | Сентябрь, октябрь | Кл. руководители, руководители кружков, спортивных секций |
| Подготовка и участие в школьных предметных олимпиадах | 1-4,  5-11 | Октябрь, ноябрь | Учителя– предметники,  зам.дир. по УВР |
| Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников | 3-4,  7-11 | Ноябрь, декабрь | Учителя– предметники, зам.дир. поУВР |
| Участие в предметных неделях | 1-4,  5-11 | По плану | Руководители МО, учителя- предметники |
| Индивидуальные консультации по ведению и оформлению проектно-исследовательских работ | 1-4,  5-11 | Декабрь, январь | Учителя- предметники |
| Оформление портфолио школьников1-6 классов |  | В течение года | Кл.руководителиУчителя нач.классов |
| Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней. Конкурс «Ученик-2020 года» | 1-4,  5-11 | В течение года | Руководители МО, учителя- предметники |
| Участие в городских ,региональных, всероссийских заочных кон курсах, дистанционных олимпиадах | 1-4,  5-11 | В течение года | Руководители МО, учителя- предметники |
| Творческие мастерские | 1-4,  5-11 | В течение года | Руководители МО, учителя- предметники |
| Работа спортивных секций | 1-4,  5-11 | В течение года | Руководители секций |
| Работа кружков внеурочной деятельности | 1-4,  5-11 | В течение года | Руководители кружков |
| Участие в спортивных соревнованиях | 1-4,  5-11 | В течение года | Учителя физ. культуры |
| Обучающие семинары, экскурсии | 1-4,  5-11 | В течение года | Руководители МО, учителя- предметники |
| Творческие выставки кружков внеурочной деятельности | 1-4,  5-11 | Май | Руководители кружков |
| Участие в проектно-исследовательских конференциях: «Шаг в будущее» 1-4кл., «Первый шаг в науку» 5-6 кл. | 1-4,  5-11 | Апрель  Май | Руководители МО, учителя- предметники |
| Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | 1-4,  5-11 | В течение года | Учителя- предметники |
| Сбор и систематизация материалов периодической печати по работе с одаренными детьми | 1-4,  5-11 | В течение года | Библиотекарь |
| Собеседования с педагогом-психологом | 1-4,  5-11 | В течение года | Педагог-психолог |
| Индивидуальные занятия | 1-4,  5-11 | В течение года | В течение года  Учителя- предметники |
| Общешкольное мероприятие: «День Отличника» | 1-11 |  |  |

|  |
| --- |
| **Классное руководство и наставничество**  **(согласно индивидуальным по планам работы**  **классных руководителей и наставников)** |
| **Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)** |