

Утверждаю
Директор
МКОУ «Степновская ООШ»
Раджабова А.И

Среднесрочная программа развития МКОУ «Степновская ООШ»

Степное, 2021

| Наименование Программы | Среднесрочная программа развития МКОУ «Степновская ООШ» |
|---|---|
| Цель и задачи Программы | <p>Повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. 2. Провести общешкольные проекты. 3. Обучить педагогов на КПК по преодолению школьных конфликтов. 4. Разработать МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей по преподаванию учебных предметов в МКОУ «Степновская ООШ» с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Разработать программу преодоления школьной неуспешности обучающихся. 6. Составить мониторинговые карты учащихся. 7. Усилить индивидуальную работу психолога с учащимися. 8. Провести индивидуальные и групповые консультации и обеспечить контроль за их проведением. |
| Методы сбора и обработки информации | Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, эксперимент и панельные исследования. |
| Сроки реализации Программы | 15.03.2021 – 15.12.2021 гг. |
| Основные разработчики | Мухина Н.А., заместитель директора по УВР |
| Основные мероприятия или проекты | <p>Подпрограмма «Преодоление высокой доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Подпрограмма «Низкое оснащение школы»</p> <p>Подпрограмма «Низкий уровень мотивации»</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. 2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся. 3. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися. |

| | |
|---|---|
| | |
| Ответственные лица | Директор школы, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся. |
| Порядок управления реализацией Программы | Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы. |

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Провести общешкольные проекты.
4. Обучить педагогов на КПК по преодолению школьных конфликтов.
5. Разработать МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей по преподаванию учебных предметов в МКОУ «Степновская ООШ» с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
6. Разработать программу преодоления школьной неуспешности обучающихся.
7. Составить мониторинговые карты учащихся.
8. Усилить индивидуальную работу психолога с учащимися.
9. Провести индивидуальные и групповые консультации и обеспечить контроль за их проведением.

Данные задачи должны быть решены в период с 15.03.2021 – 15.12.2021г.г.

Ожидаемые результаты будут положительными если:

1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
3. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.
4. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 15%.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

| | Меры по преодолению рискового фактора | Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора | Сроки исполнения | Показатели реализации | Ответственные | Подтвержда ющие документы |
|--|---|--|---------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Направление в соответствии с риском | | | | | | |
| Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» | | | | | | |
| 1 | Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения. | Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности | март –апрель 2021 | | Заместитель директора | Результаты диагностики (описание) |
| | | Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности | апрель 2021 | | Заместитель директора | Аналитическая записка |
| | | Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей» | апрель 2021 | | Заместитель директора | Протокол педагогического консилиума |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------------|--|---|--|
| 2 | Разработка и реализация программы преодоления школьной неуспешности обучающихся | Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности | апрель 2021 | | классные руководители, педагоги предметники | Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| | | Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков. | апрель 2021 | | Заместитель директора, | Аналитическая записка |
| Направление в соответствии с риском | | | | | | |
| Фактор риска «Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия» | | | | | | |
| 5 | Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости | Получить оперативную информацию | апрель-май 2021 | | Педагог-психолог | Аналитическая справка |
| 6 | Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с пониженным уровнем благополучия | Спланировать работу с учащимися | В течение года | | Учитель- предметник, классный руководитель | ИОМ обучающихся |
| 7 | Помочь сформировать портфолио учащимся с пониженным уровнем благополучия | Получить объективную информацию об успехах учащегося | В течение года | | Классный руководитель | Портфолио обучающихся |
| 8 | Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся | Выявить причины школьной тревожности | апрель-май 2021 | | Педагог-психолог | Результаты диагностики (описание) |

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------|--|--|-----------------------------------|
| 9 | Привлечь учащихся к участию в подготовке проектов | Спланировать досуговую деятельность учащихся | В течение года | | Заместитель директора, классный руководитель | Результаты диагностики (описание) |
|---|---|--|----------------|--|--|-----------------------------------|

| Работа с педагогическими работниками | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-----------------|--|---|---|
| 10 | Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий | Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низким уровнем благополучия | апрель-май 2021 | | Заместитель директора | Анализ уроков |
| 11 | Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся | Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию | апрель-май 2021 | | Заместитель директора | Протокол совещания |
| 12 | Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса | Выявить "группу риска" по предметам учебного плана | В течение года | | Заместитель директора | Результаты диагностики (описание) |
| 13 | Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися "группы риска" | Выяснить проблемные места при обучении учащихся | В течение года | | Заместитель директора, педагог-психолог | Протокол консультаций описание методик |
| 14 | Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному | Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими пониженный уровень благополучия | В течение года | | Заместитель директора | Результаты диагностики (описание), описание методик |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------|--|--|---------------------------------|
| | Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с пониженным уровнем благополучия | Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися | В течение года | | Заместитель директора | Аналитическая справка |
| Работа с родителями учащихся | | | | | | |
| 15 | Провести консультации с родителями учащихся "группы риска" | Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала | В течение года | | Заместитель директора, классный руководитель | Протокол родительского собрания |
| 16 | Посетить семьи учащихся с пониженным уровнем школьного благополучия | Выявить условия проживания и воспитания в семье | В течение года | | Классный руководитель, | Протокол посещения семей |
| 17 | Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | В течение года | | Классный руководитель | |
| Повышение эффективности управления | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|----------------|--|--|-----------------------------|
| 18 | Подготовить педагогический совет по повышению качества образования | Спланировать проведение педагогических советов | По плану ВШК | | Заместитель директора | Протокол пед.совета |
| 19 | Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими пониженный уровень благополучия | Спланировать образовательную деятельность | Август | | Заместитель директора | Приказ о внесении изменений |
| 20 | Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности | В течение года | | Заместитель директора | Аналитическая справка |
| 21 | Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования | Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению уровня благополучия | Май - июнь | | Заместитель директора | Аналитическая справка |
| 22 | Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся | Включить в программу по повышению уровня благополучия школьников план методической работы с учителями | Апрель - май | | Заместитель директора, руководители методических объединений | Протокол заседания ШМО |

| | | | | | | |
|----|---|--|----------------|--|-----------------------|-----------------------|
| 23 | Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей | Выявить возможные риски при обучении школьников с пониженным уровнем благополучия | В течение года | | Заместитель директора | Аналитическая справка |
| 24 | Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с пониженным уровнем благополучия | Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др. | В течение года | | Заместитель директора | Аналитическая справка |

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МКОУ «Степновская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.