



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТЕПНОВСКАЯ ООШ» КИЗИЛЬСКОГО РАЙОНА

391014, РД, Кизильский район, с/пос. Сели

http://www.minedu.gov.dagestan.ru

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ КОД

ОГРН ИНСТ 140124  
Гос. аккредитация № 5422 от 28.03.2014



Утверждено  
Генеральным Директором  
Приказ № 6 от 16.02.2021 г.

**Программа антирисковых мер  
по рисковому профилю  
«Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся»  
МКОУ «Степновская ООШ»  
на 2021 г**

## **1. Цель и задачи реализации программы**

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

- 1.1. Создать условия для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
- 1.2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- 1.3. Формировать позитивную учебную мотивацию.
- 1.4. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- 1.5. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- 1.6. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
- 1.7. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
- 1.8. Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений.

## **2. Целевые показатели**

- 2.1. Доля учащихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы
- 2.2. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.
- 2.3. Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.

## **3. Методы сбора и обработки информации**

- 3.1. Независимая оценка качества обучения (ВПР, ГИА, КР)
- 3.2. Наблюдение.
- 3.3. Опрос.
- 3.4. Анализ.

## **4. Сроки реализации программы**

1 этап (март-апрель 2021) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.

2 этап (май - ноябрь 2021) – основной этап: реализация целей и задач Программы.

3 этап (сентябрь - декабрь 2021 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.

### **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

Перечень мероприятий представлен в «дорожной карте» (приложение)

### **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

6.1. Рост индивидуальных достижений учащихся.

6.2. Количество (доля ) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.

6.3. Увеличение доли обучающихся с положительной динамикой в обучении на 5%.

6.4. Увеличение на 20% доли детей, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха».

### **7. Исполнители**

Администрация и педагогический коллектив школы, родители.

## 8. Приложение

### «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер «Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Подготовка к ГИА 2021 подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов	информационный стенд ГИА 2021 Страница на школьном сайте ГИА 2021	апрель - май 2021 г.	Зам. директора по ВР	Педагоги
Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам.	Памятка по вопросам психологической готовности к экзаменам	сентябрь 2021	Зам. директора по ВР	Педагоги, классные руководители
Организация и проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками	Организация и проведение работы по подготовке и проведению ГИА	апрель – сентябрь 2021	Зам. директора по УВР классные руководители 9 класса, 11 класса	Педагоги, классные руководители, обучающиеся
Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование	Проведение анкетирования: анализ причин неуспеваемости обучающихся; Аналитическая справка	апрель 2021	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	Обучающиеся
Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей	Педагогический совет «Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов пед. компетенций классные журналы»	апрель-декабрь 2021г	Классные руководители, зам. директора по УВР, учителя предметники,	Педагоги, классные руководители, родители

	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	апрель-декабрь 2021г	Администрация	Обучающиеся , родители
Мастер-классы педагогов школы.	План работы учителей предметников по повышению уровня успешности обучающихся, выступление на родительском собрании	апрель-декабрь 2021	Зам. директора по УВР	Администрация школы, педагоги
Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе	Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.	апрель-декабрь	Зам. директора по УВР	Все участники образовательного процесса
Работа с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися	Проведение предметных недель; консультаций; Участие в проектно-исследовательской деятельности.	апрель-декабрь 2021г.	Зам. директора по УВР, педагоги школы, руководители ШМО	Педагоги, обучающиеся
. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом, наличие собственной позиции обучающегося	Анкетирование: Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее	ноябрь 2021г.	Заместители директора.	Педагоги, обучающиеся
	Обсуждение вопросов преемственности между начальной школой и средним звеном.	апрель - май 2021	зам. директора по УВР	Педагоги, обучающиеся
	Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500+»	июнь-сентябрь 2021	Администрация	Все участники образовательного процесса