

Утверждаю  
 Директор МКОУ «Степновская ООШ»  
 Радсабова А.И.  
 2021 г.



**План  
 проведения консультаций по предметам для обучающихся с  
 низкой  
 учебной мотивацией МКОУ «Степновская ООШ»**

**Цель:** создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение уровня обученности и обучаемости; подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА по русскому языку, осуществление методического, информационного, педагогического сопровождения учащихся при подготовке к ГИА; предупреждение неуспеваемости по предмету.

**Задачи:**

1. формирование предметных компетенций по предмету
2. стимулирование познавательной активности учащихся
3. развитие самостоятельности при выполнении заданий
4. развитие навыков самоконтроля
5. воспитание чувства ответственности
6. создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями в освоении базовой программы по предметам
7. формирование у обучающихся с низкими возможностями положительной учебной мотивации.

№ п/п.	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
	<b>Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию</b>			
1.	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить оперативную информацию	Октябрь, январь	Педагог-психолог
2.	Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	В течение года	Учитель предметник
3.	Разработать	Спланировать работу с	В течение	Учитель предмет

	индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	учащимися	года	ник, классный руководитель
3.	Помочь сформировать портфолио учащимся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию об успехах учащегося	В течение года	Классный руководитель
4.	Помочь учащимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Получить объективные результаты учебной деятельности	В течение года	Классный руководитель
5.	Проконтролировать объем домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	В течение года	Заместитель директора по УВР
6.	Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их неусвоения	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
7.	Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Выявить причины школьной тревожности	По плану ВШК	Педагог-психолог
8.	Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
9.	Организовать отдых учащихся в каникулярное время	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
10.	Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
11.	Вовлечь в социально значимую деятельность учащихся «группы риска»	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
12.	Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами	Выявить профессиональные интересы учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

	с целью профориентации выпускников			
<b>Работа с педагогическими работниками</b>				
1.	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
3.	Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся	Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Проконтролировать качество домашних заданий	Выявить причины невыполнения заданий	В течение года	Заместитель директора по УВР
6.	Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса	Выявить «группу риска» по предметам учебного плана	В течение года	Заместитель директора по УВР
7.	Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска»	Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог
8.	Организовать мастерклассы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР
9.	Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме	Повысить профессиональную грамотность учителей в	В течение года	Заместитель директора по УВР

	обучения школьников с низкой мотивацией	работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию		
<b>Работа с родителями учащихся</b>				
1.	Провести консультации с родителями учащихся «группы риска»	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
2.	Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
3.	Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
4.	Посетить семьи учащихся с низкой мотивацией	Выявить условия проживания и воспитания в семье	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
5.	Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
6.	Проконтролировать росписи родителей в дневнике	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
7.	Организовать систему открытых уроков для родителей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
8.	Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
<b>Повышение эффективности управления</b>				
1.	Разработать программу работы с учащимися,	Спланировать образовательную	Июнь	Заместитель директора по УВР

	имеющими низкую учебную мотивацию	деятельность		
2.	Сформировать банк данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	Систематизировать информацию о семьях учащихся	В течение года	Социальный педагог
3.	Организовать совместную деятельность школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Спланировать сетевое взаимодействие	Август	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
4.	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
5.	Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Август	Заместитель директора по УВР
4.	Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Разработать в программе повышения качества образования подпрограмму по работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Июнь – август	Заместитель директора по УВР
6.	Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению мотивации обучения	Май – июнь	Заместитель директора по УВР
7.	Оценить Материально-техническое информационное обеспечение образовательной деятельности	Выявить наличие необходимых условий для комфортного образования	Май – июнь	Заместитель директора по УВР
8.	Выявить потребности	Спланировать систему	Май –	Заместитель

	учащихся для развития их творческих возможностей	внеурочной деятельности, дополнительного образования	июнь	директора по УВР
9.	Проконтролировать качество ведения учителем школьной документации	Выявить риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР
10.	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность	Выявить использование кодификаторов при составлении стандартизированных контрольных работ	В течение года	Заместитель директора по УВР
11.	Проанализировать, как формируются универсальные учебные действия (УУД) на уроках и внеурочной деятельности	Выявить использование кодификаторов УУД при разработке метапредметных контрольных работ	В течение года	Заместитель директора по УВР
12.	Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Включить в программу по повышению учебной мотивации школьников план методической работы с учителями	Апрель – май	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
13.	Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР
14.	Прогнозировать результаты ГИА учащихся, имеющих низкую мотивацию	Спланировать работу с выпускниками из «группы риска» по успешному прохождению государственной итоговой аттестации	В течение года	Заместитель директора по УВР
15.	Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработать план Психолого-педагогической социальной поддержки учащихся	Июнь, август	Педагог-психолог, социальный педагог
16.	Проанализировать уровень сформированности	Выявить формирование ценностно-смысловых иморальных норм,	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

	социальных компетенций учащихся с низкой мотивацией	межличностных отношений в ученическом коллективе		
17.	Проанализировать уровень мотивации учащихся	Выявить готовность к выбору направления профильного образования, самообразованию	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
18.	Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности	Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах	В течение года	Заместитель директора по УВР
19.	Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР