

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Степновская ООШ»  
\_\_\_\_\_ /Раджабова А.И./

## **Концепция**

### **Программы развития МКОУ «Степновская ООШ»**

Главным показателем качества образовательной системы являются образовательные результаты учащихся.

Среди факторов риска МКОУ «Степновская ООШ» можно выделить:

- 1) Низкий уровень оснащения школы;
- 2) недостаточная компетентность, как методическая, так и предметная педагогических работников;
- 3) низкая учебная мотивация учащихся;
- 4) высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;

#### **1. Цель программы:**

Разработать и внедрить в образовательном учреждении систему управления качеством образования, способствующую инновационному развитию его образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

#### **2. Основная идея программы.**

Основная идея проекта заключается в организации школьной системы управления качеством образования через распределение функций и делегирование полномочий различным структурам образовательного учреждения в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности, в определении новой индивидуальной стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива школы, школы и родителей (законных представителей), которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества

образования и уровня образовательных результатов.

### **3. Задачи:**

- 1) выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- 2) активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования;
- 3) повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;
- 4) создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

### **4. Ожидаемые результаты:**

- повышение квалификации педагогических работников;
- положительная динамика качественных показателей обучения;
- создание системы мониторинга качества образования и воспитания;
- создание современной информационно-образовательной среды.

### **5. Способ и критерии оценки эффективности реализации программы.**

Реализация настоящей Программы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям. Индикаторами эффективности реализации Программы выступают следующие признаки, характеристики и достижения.

Реализация Концепции осуществляется через совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы:

- Проект «Одаренные дети».
- Проект «Повышение качества образования учащихся».
- Проект гражданско-патриотического воспитания обучающихся.