



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СТЕПНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА**

368808 КИЗЛЯРСКИЙ РАЙОН С. СТЕПНОЕ

[stepnoyesch.05@yandex.ru](mailto:stepnoyesch.05@yandex.ru)

**Информационная справка**  
**по итогам исполнения плана дополнительных занятий с учащимися,**  
**подверженными рискам учебной неуспешности, для подготовки к Государственной**  
**итоговой аттестации в 9 классе МКОУ «Степновская ООШ»**

В соответствии с Программой антирисковых мер по снижению рисков школьной неуспешности, в целях повышения результатов Государственной итоговой аттестации в 9 классе, учителем математики Чинаевой М.Д. и учителем русского языка и литературе Аджибатыровой М.М. была проведена работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся 9 класса:

Был составлен план дополнительных занятий с обучающимися в 9 классе.

В течение периода с 31 марта по 22 мая были проведены дополнительные занятия по русскому языку и математике согласно плану.

Было проведено 12 занятий по математике, которыми был охвачен 1 обучающийся с рисками неуспешности 9 класса. Результатом дополнительных занятий в 9 классе стало: повышение уровня знаний обучающихся по темам: «Решение уравнений», «Функции и графики», «Решение неравенств», «Числовые и буквенные выражения». Остались прежними отметки по итогам 4 четверти в 9 классе: по алгебре – 1 учащийся и по геометрии -1 учащийся.

Всего было проведено 10 занятий по русскому языку. Дополнительными занятиями был охвачен 1 обучающийся 9 класса с рисками неуспешности. На занятиях для учащихся подбирались задания по осознанию и исправлению ошибок; проводился подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы; указывался алгоритм, правила, на основании которых выполняется задание.

Было проведено тщательное отслеживание результатов ученика по всем темам и своевременная коррекция уровня усвоения учебного материала. Учащийся завел тетрадь-справочник, в котором отражены все основные вопросы и правила данного материала по той или иной теме, а именно прописываются: теоретический материал, таблицы и примеры. Основные пробелы у слабоуспевающего обучающегося были в написании изложения, с

каждым последующим занятием учащийся все более успешно усваивал навыки написания изложения.

Результатом проведенных занятий стала положительная динамика при написании сказого изложения, улучшились результаты учащегося при написании тренировочных заданий по сравнению с предыдущими пробными ОГЭ.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Мухина Н.М.

Директор школы: \_\_\_\_\_ Рыжикова А.И.

