|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсужден на заседании педагогического советаМКОУ «Кардоновская СОШ»протокол №1 от 30 августа 2021г.от «30» августа 2021 г. № \_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО** Начальник МКУ «УО и МП» МР«Кизлярский район»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  | **УТВЕРЖДЕНО** Директор МКОУ«Кардоновская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Г.Абакаров от «30» августа 2021 г.  |

 **Учебный ПЛАН**

**дополнительной общеобразовательной деятельности**

**по направлению «АГРОЭКОЛОГИЯ»**

**Муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

 **Кизлярского района**

**«Кардоновская СОШ»,**

**ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ООП ФГОС ООО**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану дополнительной общеобразовательной деятельности МКОУ «Кардоновская СОШ» по направлению «Агроэкология»**

**.**

Учебный план дополнительной общеобразовательной деятельности по направлению «Агроэкология» МКОУ «Кардоновская СОШ» на 2021-2022 учебный год составлен в целях развития единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. При составлении учебного плана дополнительной общеобразовательной деятельности по данному направлению учитывались интересы учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей), возможности самого образовательного учреждения (наличие квалифицированных специалистов, соответствующее материально-технического обеспечения образовательного процесса, наличие программно-методического обеспечения).

 Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2021 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

- Устава МКОУ «Кардоновская СОШ».

Цель дополнительного образования: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- выявление, развитие и поддержка одарённых детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

В 2021-2022 учебном году в дополнительном образовании будут реализованы программы согласно следующим направленностям:

Агроэкология: «Планета будущего», «Юный овощевод», «Юные цветоводы», «Зеленая планета»

**Программы Агроэкологии:** одной из главных экологических проблем современности является продовольственная проблема, т.к. с одной стороны, каждому человеку и человечеству в целом становится все труднее удовлетворять жизненные потребности, а с другой стороны интенсификация сельскохозяйственного производства. Она основана на глубоком проникновении человека в естественные процессы жизни планеты и сопровождается истощением природных ресурсов, загрязнением окружающей среды, снижением почвенного плодородия, развитием эрозийных процессов. Прирост продукции сельского хозяйства достигается тяжелой экологической ценой. Необходимость подобных программ объясняется тем, что экологическое образование предполагает не только формирование глубоких знаний об экологических взаимодействиях разного уровня, но и умений практического характера. Подобные умения позволяют каждому обучающемуся внести свой вклад в сбережение природы своей местности.

**Программа «Планета будущего»** включают изучение растительного мира, природных сообществ, воздействие человека на природу, правила поведения в природе, а также проведение наблюдений и опытов в экологической лаборатории, ландшафтном парке. Отличие программы от других программ естественно-научной направленности - это связь биологии с сельским хозяйством и наукой, которая дает цельное представление о растительном мире, тесно связанном с исследовательской, практико-ориентированной деятельностью человека в сельском хозяйстве.

Дети учатся анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий. Работа с учащимися построена таким образом, чтобы не только приобретать новые знания на занятиях, но и активно участвовать в практической деятельности.

 **Программа «Юный овощевод»** созданадля того, чтобы повысить интерес детей  к овощеводству, к здоровому образу жизни, рациональному питанию, что особенно важно в нашем регионе, с сложной экологической обстановкой. Программа отвечает образовательным потребностям детей, родителей, социального заказа, так как любовь к земле интерес к выращиванию овощей формирует основы экологической культуры у детей, ведет к личностному развитию ребенка, к взаимодействию с окружающей природой, с самим собой.

**Программа «Юные цветоводы»** рассматривает вопросы озеленения жилых и производственных помещений в комплексном сочетании среды обитания человека. Программа призвана помочь каждому участнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в тоже время знать и уважать свой край.

Программа направлена на воспитание способности воспринимать эстетическую ценность природы, активную жизненную позицию, чувство сопереживания и экологического мышления, любознательность и способствовать расширению кругозора.

 **Программа «Зеленая планета»:** экологическое образование предполагает не только формирование глубоких знаний об экологических взаимодействиях разного уровня, но и умений практического характера. Подобные умения позволяют каждому обучающемуся внести свой вклад в сбережение природы своей местности. растений, их биологию, бережно относиться к природе, разумно использовать её ресурсы.

Новым подходом в учебном процессе служит использование интеграционных основ на занятиях по агроэкологии. Интеграционная основа занятий заключается в объединении науки и практики.

В процессе реализации данной программы дети не только усваивают теоретические знания, но и проходят практику на пришкольном участке, имея возможность наблюдать и изучать лекарственные и декоративные растения и проводить лабораторные работы.

Основы программы включают изучение растительного мира, природных сообществ, воздействие человека на природу, правила поведения в природе, а также проведение наблюдений и опытов на учебно-опытном участке школы.

Содержание программы отражает связь теории с практикой, удовлетворяет потребности каждого ребенка в реализации своих творческих желаний и возможностей, что способствует положительной мотивации обучения. Реализуется через создание на уроках проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

 Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу

Выполнение практических заданий способствует развитию у детей творческих способностей и наблюдательности, умению проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды, активную жизненную позицию как гражданина своей Родины.

Работа осуществляется на учебно-опытном участке, так как он содержит большие возможности для формирования экологических знаний и экологической культуры школьников, развития навыков научно-исследовательской работы.

Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет всех категорий

Наполняемость группы – 15 человек. Объем и срок освоения программы **-** 1 год обучения -144 часа в год

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (10-16 чел.), так и по звеньям (4–6 чел.) или индивидуально. В объединениях дополнительного образования используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др. Зачисление обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в соответствии с действующим законодательством. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Во время школьных каникул состав учащихся может быть переменным. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

**Формами итоговой аттестации учащихся являются:**

 -для объединений естественнонаучной направленности: практические работы, творческие, исследовательские, опытнические работы,проекты, выставки.

**Учебный план дополнительного образования по направлению**

 **«Агроэкология»**

 **на 2021-2022 уч. год.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Предметы****Классы** |
| **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **Всего**  |
| **Агроэкология** | **Планета будущего** |  |  |  |  | **4** | **4** | **8** |
| **Юный овощевод** | **4** |  |  |  |  |  | **4** |
| **Юные цветоводы** |  | **4** |  | **4** |  |  | **8** |
| **Зеленая планета** |  |  | **4** |  |  |  | **4** |
|  | **Всего:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **24** |