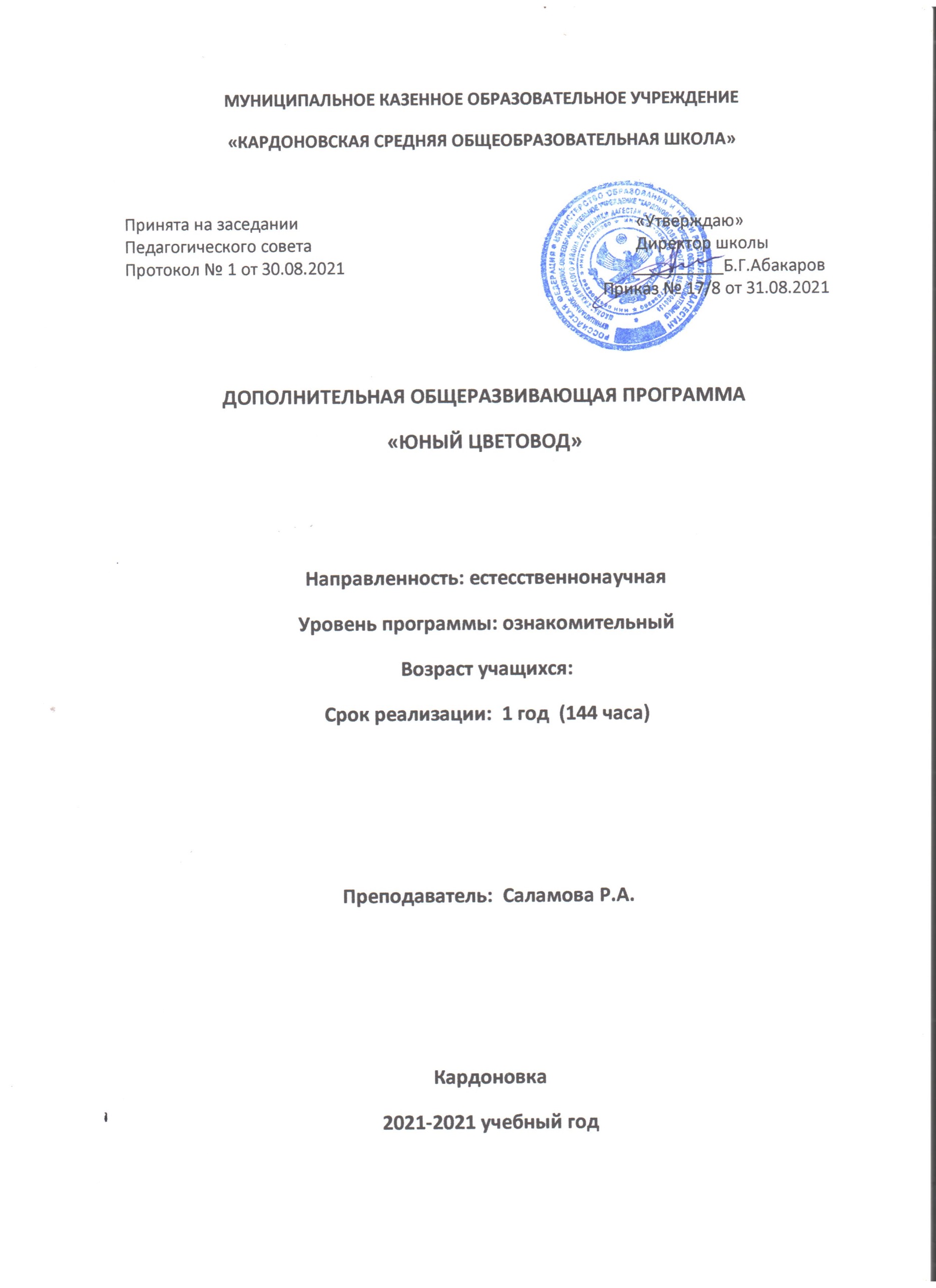
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа отражает **агроэкологическую направленность** дополнительной образовательной программы.

За основу взята типовая программа «Юные цветоводы» из сборника «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинской.

Программы рекомендованы как типовые и подготовлены Отделом внеклассной и внешкольной работы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.1.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» с учетом требований положения о порядке оформления программ дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Великого Новгорода.

Данная программа является **актуальной,** т.к. вопросы озеленения жилых и производственных помещений рассматриваются в комплексном сочетании среды обитания человека.

**Цель:**

1.Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

2.Создание условий, благоприятных для участия ребенка в успешной творческой деятельности.

3.Целью экологического образования является формирование не только знаний, но и определенных качеств личности, таких как экологическая культура, бережное и ответственное отношение к окружающей среде.

**Задачи:**

1.Создать комфортную воспитательную среду для развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности.

2.Обновить воспитательный процесс посредством внедрения новых форм и методов работы, направленных на развитие личности ребенка.

3.Воспитание у обучающихся потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

4.Важно уже в школьные годы научить человека не делить растения на «полезные» и «вредные», а показать место и значение отдельных видов в едином природном комплексе.

5.Научить школьников вести себя экологически грамотно, познакомить с разнообразными растениями.

6.Занятия на кружке воспитывают трудолюбие, способствуют ориентации школьников на профессии с/х промыслов, развитию которых в настоящее время уделяется особое внимание.

7.Занятия способствуют развитию творческих способностей детей, познавательного интереса у обучающихся, их художественного и эстетического вкуса, приучать к аккуратности, к усидчивости в работе, к работе с дополнительными источниками.

**Возраст детей**, участвующих в реализации образовательной программы – 5 классы, 10 – 13 лет

**Сроки реализации** образовательной программы дополнительного образования детей – 1 год – 144 часа в год

**Формы и режим занятий:**

Занятия по программе «Юный цветовод» представляют собой форму организации групповой деятельности, а также выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ. В процессе работы имеются большие возможности для проведения наблюдений и постановки опытов с растениями. По форме занятия подразделяются на теоретические, практические и экскурсионные. В процессе обучения педагог осуществляет индивидуализацию обучения и дифференцированный подход, что поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту воспитанников.

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах требований СанПиН и информационного письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.06г. № 06-1616 «О методических рекомендациях», Приложение 7 «Примерная наполняемость групп»:

Наполняемость не менее 15 человек.

В целом состав группы остается постоянным. Однако состав группы может изменяться по следующим причинам:

1.Воспитанники могут быть отчислены при условии систематического пропуска занятий;

2. Смены места жительства.

В течение учебного года воспитанники могут зачисляться в группы по результатам собеседования.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

**Воспитанники должны знать:**

1.Виды многолетних цветочно-декоративных растений, их биологические особенности;

2.Вегетативное, семенное размножение комнатных растений;

3.Виды дикорастущих растений, условия для их роста;

4.Ассортимент растений, используемых в озеленении разных типов цветников. Формы цветников.

5.Морфологические и биологические особенности декоративных культур;

6.Ассортимент декоративных травянистых цветочных и древесно-кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров;

7.Декоративные качества травянистых, цветочных и древесно-кустарниковых культур;

8.Правила ведения опытнической и исследовательской работы.

**уметь:**

1.Проверить качество и всхожесть семян декоративных растений;

подготовить семена к посеву;

2.Правильно провести посев, пикировку и высадку рассады на постоянное место;

3.Проводить обрезку декоративных растений: нарезать черенки и укоренить их;

4. Подобрать способ прививки и правильно его провести;

5.оформить дневник опытнической и исследовательской работы.

**обладать:**

1. Устойчивым интересом к данному виду деятельности, умениями и навыками для его реализации;

2.Высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;

3.Развитыми трудовыми способностями;

4.Высоким уровнем общей культуры;

5 Бережным и ответственным отношением к природе.

**Отслеживание результатов образовательной деятельности**

Два раза в год на всех этапах обучения отслеживается личностный рост ребенка по следующим параметрам:

1.Усвоение знаний по базовым темам программы;

2.Овладение навыками, предусмотренными программой;

3.Формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Используются следующие формы проверки: зачет, выставка, конференция.

**Методы проверки:** наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос. Итоговая проверка освоения программы осуществляется в форме выставки, конкурса, конференция

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов программы | Количество часов | | |
| всего | теория | практика |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Цветочно – декоративные растения, их значение в жизни человека | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Биологические особенности однолетних цветочно – декоративных растений | 10 | 4 | 6 |
| 4 | Биологические особенности комнатных растений | 12 | 4 | 8 |
| 5 | Уход за комнатными растениями | 10 | 4 | 6 |
| 6 | Вредители и болезни цветочно – декоративных растений и борьба с ними | 4 | 2 | 2 |
| 7 | Семена однолетников и подготовка их к посеву | 8 | 2 | 6 |
| 8 | Питание комнатных растений из почвы и их подкормка | 10 | 4 | 6 |
| 9 | Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками) | 12 | 2 | 10 |
| 10 | Выращивание рассады однолетников | 10 | 2 | 8 |
| 11 | Подготовка почвы под цветочно – декоративные растения | 6 | 2 | 4 |
| 12 | Выращивание цветочно – декоративных растений посевом семян в грунт | 8 | 2 | 6 |
| 13 | Высадка рассады, выращенной в парниках | 10 | 2 | 8 |
| 14 | Летние работы на участке однолетников | 32 | 10 | 22 |
| 15 | Проведение праздника цветов | 2 |  | 2 |
| 16 | Сбор и хранение семян | 4 | 2 | 2 |
| 17 | Подведение итогов | 2 |  | 2 |
|  | итого | 144 | 44 | 100 |

**Содержание программы**.

Программа кружка “Юный цветовод”

**Тема 1. Вводное занятие (2 ч)**

Ознакомление с планом работы. С литературой. С задачами курса кружка.

Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Правила безопасного поведения на занятиях кружка.

Экскурсия на пришкольный участок. Ознакомление с цветочно-декоративными растениями, используемыми в озеленении.

**Тема 2. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека (2 ч)**

Экскурсия в цветочно-декоративное хозяйство; ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения; беседа со специалистами о значении зеленых насаждений в жизни человека, в народном хозяйстве нашей страны.

**Тема 3. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений (10 ч)**

Понятие о цветочно-декоративных растениях; их группировка; разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений; их биологические особенности; способы выращивания.

Практические работы: Сбор и изучение строения семян однолетних цветочно-декоративных растений; выкапывание и пересадка цветущих растений в горшки.

Изготовление наглядных пособий: гербариев и коллекций семян однолетников.

Работа с книгой: выписка кратких сведений об однолетних растениях.

**Тема 4. Биологические особенности комнатных растений. 12 часов.**

Комнатные растения – наши друзья. Растения и микроклимат помещения. Внешнее строение растений (корень, листья. Стебель, цветок, почки, луковицы, плод, семена). Питание растений. Пересадка комнатных растений. Особенности сезонного ухода. Размножение комнатных растений. Особенности вегетативного размножения черенками, луковицами, отводками, листьями, делением корня. Рыхление. Опрыскивание. Техника безопасности при выполнении практических работ.

Опыты и наблюдения.

Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений в разных условиях.

Практические работы.

Проведение паспортизации растений. Работа со справочной литературой. Размещение растений соответственно их требованиям и освещению. Поливка, рыхление почвы, опрыскивание растений, определение необходимости пересадки растений. Пересадка комнатных растений. Размножение черенками. Листьями, корнями, луковицами. Оформление фотоальбома “Растения нашего класса”.

**Тема 5. Уход за комнатными растениями (10 ч)**

Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха температуре, освещению; виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с его биологическими особенностями растений и временами года.

Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы.

Практические работы: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев; приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения, за ростом и развитием комнатных растений.

Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах.

**Тема 6 . Вредители и болезни цветочно - декоративных растений и борьба с ними (4 ч)**

Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими; меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.

Практические работы: Ознакомление с наиболее распространеннымиболезнями и вредителями, повреждающими комнатные растения; рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев и стеблей; знакомство с устройством опрыскивателя.

Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней. Обработка растений против вредителей и болезней.

**Тема 7. Семена однолетников и подготовка их к посеву (8 ч)**

Условия необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву. Способы их подготовки к посеву.

Практические работы: Знакомство с семенами однолетников по внешнему виду; очистка; определение всхожести семян; стратификация; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву.

Наблюдение за прорастанием семян. Изготовление наглядных пособий: коллекции семян однолетников.

**Тема 8. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка (10 ч)**

Питание комнатных растений. Питательные вещества необходимые для правильного развития комнатных растений.

Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практические работы: Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки комнатных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.

Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.

Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.

**Тема 9. Вегетативное размножение комнатных растений размножение черенками (12 ч)**

Значение размножения комнатных растений черенками. Растения размножаемые черенками.

Биологические обоснование размножения комнатных растений черенками; растения, размножающиеся черенками.

Условия, необходимые для укоренения черенков; правила черенкования и пересадка окоренившихся черенков.

Практические работы: Заготовка песка, земли; подготовка ящиков парников, горшков для посадки; черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками.

Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения.

Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками.

Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.

**Тема 11. Выращивание рассады однолетников (10 ч)**

Условия, необходимые для выращивания рассады; агротехника выращивания рассады.

Практические работы: Подготовка ящиков, плошек и земли для посева; посев семян; написание и установка этикеток на ящиках; уход за посевами; пикировка; уход за рассадой.

Работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады.

Наблюдения за появлением всходов, ростков и развитием растений. Постановка опытов по выяснению лучших способов выращивания рассады.

Изготовление наглядных пособий: засушивание и зарисовка растений на разных стадиях развития.

**Тема 11. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения (6 ч)**

Понятие о почве, ее свойствах, плодородии; питание растений из почвы; значение обработки, почвы и внесение удобрений для роста и развития растений.

Практические работы: Внесение удобрений; перекопка почвы и разбивка участка.

**Тема 12. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт (8 ч)**

Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт. Сроки и способы посева. Площади питания и глубина заделки семян.

Проведение ухода за посевами в связи с биологическими особенностями однолетников.

Практические работы: Выбор участка для грунтового посева семян однолетников; подготовка почвы; разбивка делянок; поделка бороздок и посев семян; уход за подсевами; пересадка грунтовой рассады на постоянное место.

Наблюдения, за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов грунтовых посевов и уходу за грунтовыми посевами цветочно-декоративных растений.

**Тема 13. Высадка рассады в грунт (10 ч)**

Биологическое обоснование и агротехнические правила высадки рассады в грунт.

Практические работы: Распределение клумб, рабаток, грядок между юннатами; подготовка почвы; подготовка рассады и высадка ее в грунт; уход за высаженной рассадой.

Наблюдения за ростом и развитием цветочных растений, посаженных в грунт.

Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов высадки рассады в грунт.

**Тема 14. Летние работы на участке однолетников.(32ч)**

Правила ухода за однолетниками. Потребность цветочно – декоративных растений в питательных веществах. Значение подкормок для роста и цветения растений. Изучение ассортимента однолетников.

Практические работы:

Полив, прополка, подкормка однолетников. Ведение календаря цветения. Наблюдение за ростом и развитием однолетников. Изготовление наглядных пособий: гербария из засушенных цветов, зарисовки (фотографирование)лучших цветущих растений. Изготовление фотомонтажей. Проведение опытов по применению подкормок, прищипок и других приемов, влияющих на величину цветков. Начало и продолжительность цветения Ускорение созревания семян.

**Тема 15. Проведение Праздника цветов.(2ч)**

Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий, оформление панно из засушенных растений, фотомонтажей и дневников стенгазеты кружка. Подготовка выступлений на Празднике цветов.

**Тема16. Сбор т хранение семян.(4ч)**

Преимущества семян, полученных от растений, выращенных в местных условиях. Признаки созревания  плодов и семян. Правила их сбора. Правила сушки и хранения семян.

Практические работы:

Сбор семян растений, отобранных на семянки. Сбор и сушка плодов, очистка семян. Наблюдения за созреванием плодов однолетников. Проведение опытов по влиянию прищипки, удаление части соцветий на сроки созревания плодов и семян однолетников.

**Тема 17. Заключение. (2 час.)**

Подведение итогов работы кружка “Юный цветовод” за год.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | | | **К-во часов** | | | | | | | | | | | **Содержание деятельности** | | | | | | | | | | | | | **Воспитательная работа** | | | | | |
| **Теоретическая часть занятия** | | | | | | **Практическая часть занятия** | | | | | | |
|
| **Вводное занятие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с обучающимися. Вводный инструктаж. | | | 2 | | | | | | | | | | | Беседа на тему: «знакомство с объединением,помещениеми,оборудованием » | | | | | | Игровое учебное занятие | | | | | | | Формирование у учащихся системы научных и практических знаний и умений о мире природы. | | | | | |
| **Цветочно – декоративные растения, их значение в жизни человека** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Знакомство с грунтовыми и комнатными растениями,деревьями, кустарниками ,травами | | | | 2 | | | | | | | | | | Экскурсия на выставку «осенний сад» | | | | | | экскурсия | | | | | | | Образовательная экскурсия | | | | | |
| **Биологические особенности многолетних** **цветочно – декоративных растений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Способы выращивания. Разнообразиецветочно-декоративных растений. | | | | 2 | | | | | | | | | | беседа о способах выращивания и разнообразиицветочно – декоративных растений | | | | | |  | | | | | | | Формирование у учащихся системы нравственных принципов. | | | | | |
| 2 | Сбор и изучение строения семяноднолетних цветочно- декоративных растений. | | | | 2 | | | | | | | | | |  | | | | | | Практическая работа: Сбор и изучение строения семян однолетних цветочно-декоративных растений | | | | | | | Воспитание добросовестного отношения к труду | | | | | |
| 3 | Выкапывание и посадка цветущих растений в горшки**.** | | | | 4 | | | | | | | | | |  | | | | | | Практическая работа: Выкапывание и посадка цветущих растений в горшки | | | | | | | Формирование доброжелательного отношения друг к другу | | | | | |
| 4 | Изготовление наглядных пособий гербария и коллекцию семян. | | | | 2 | | | | | | | | | |  | | | | | | Практическая работа: Изготовление наглядных пособий: гербария и коллекции семян однолетников | | | | | | | Формирование знаний и умений о мире природы. | | | | | |
| **Биологические особенности комнатных растений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Значение комнатных цветов | | | | 2 | | | | | | | | | | Беседа на тему: значение комнатных растений, их группировки. | | | | | |  | | | | | | | Формирование навыков экологической грамотности | | | | | |
| 2 | Биологические особенности комнатных цветов. | | | | 2 | | | | | | | | | | презентация на тему: биологические особенности комнатных растений | | | | | |  | | | | | | | Воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни | | | | | |
| 3 | Знакомство с комнатными цветами. | | | | 2 | | | | | | | | | |  | | | | | | Экскурсия по школе | | | | | | | Заинтересованность учащихся в познании. | | | | | |
| 4 | Паспортизация растений. | | | | 4 | | | | | | | | | |  | | | | | | Практикум по паспортизации растений: Изготовление бирок для названий | | | | | | | Воспитание требовательности к себе | | | | | |
| 5 | Работа со справочной литературой. Проведение викторины по распознанию комнатных растений. | | | | 2 | | | | | | | | | | Викторина по распознанию комнатных цветов | | | | | |  | | | | | | | Формирование доброжелательного отношения друг к другу | | | | | |
| **Уход за комнатными растениями** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха. | | | | | 2 | | | | | | | | | Беседа на тему «Уход за комнатными растениями» | | | | | |  | | | | | | | Научить беречь и охранять природу | | | | | |
| 2 | Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. | | | | | 4 | | | | | | | | | Презентация: Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| 3 | Сроки и техника проведения перевалки и пересадки | | | | | 4 | | | | | | | | |  | | | | | | Практикум по размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, | | | | | | |  | | | | | |
| **Вредители и болезни цветочно – декоративных растений и борьба с ними** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Вредители и болезни цветочно – декоративных растений и вредпричиняемый ими | | | | | | 2 | | | | | | | | | беседе о вредителях комнатных растений и вред, причиняемый ими; меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей. | | | | |  | | | | | | | | Умение и желание оказать помощь цветочно – декоративным растеним | | | | |
| 2 | Способы борьбы с ними | | | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | Практическая работа по рассматриванию в лупу и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев и стеблей; знакомство с устройством опрыскивателя.  Обработка растений против вредителей и болезней. | | | | | | | | Формирование доброжелательного отношения друг к другу | | | | |
| **Семена однолетников и подготовка их к посеву** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Условия необходимые для прорастания семян однолетников. | | | | | | 4 | | | | | | | | | Беседа с обратной связью: Условия необходимые для прорастания семян. | | | | | |  | | | | | | | Формирование доброжелательного отношения друг к другу | | | | | |
| 2 | Способы их подготовки к посеву. | | | | | | 4 | | | | | | | | |  | | | | | | Практикум  знакомство с семенами однолетников по внешнему виду; очистка; определение всхожести семян; стратификация; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву. | | | | | | |  | | | | | |
| **Питание комнатных растений из почвы и их подкормка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Питание комнатных растений. | | | | | | | 2 | | | | | | | | Рассказ: о питании комнатных растений. Питательные вещества необходимые для правильного развития комнатных растений. | | | | | | |  | | | | | | Любовь к природе | | | | | |
| 2 | Виды удобрений их характеристика | | | | | | | 2 | | | | | | | | Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода. | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 3 | Наблюдения за ростом и развитием растений. | | | | | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | | Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки комнатных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок | | | | | | Воспитание грамотного озеленения | | | | | |
| 4 | Работа со справочной литературой по подкормке растений. | | | | | | | 4 | | | | | | | | Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. | | | | | | | Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.  Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах. | | | | | |  | | | | | |
| **Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Значение размножений комнатных растений черенками. | | | | | | | 2 | | | | | | | | Беседа: значение размножения комнатных растений черенками. | | | | | | | |  | | | | | воспитание навыков экологической грамотности | | | | | |
| 2 | Правила черенкования и пересадки укоренившихся черенков | | | | | | | 2 | | | | | | | | Биологические обоснование размножения комнатных растений черенками; растения, размножающиеся черенками. | | | | | | | |  | | | | | Воспитание наблюдательности | | | | | |
| 3 | Заготовка песка.земли. Подготовка горшков для посадки. | | | | | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | | | Заготовка песка, земли; подготовка ящиков парников, горшков для посадки;. | | | | | Воспитание трудолюбия | | | | | |
| 4 | Черенкование комнатных цветов. | | | | | | | 4 | | | | | | | |  | | | | | | | | черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками | | | | |  | | | | | |
| 5 | Наблюдение за укоренением черенков. | | | | | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | | | Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения. | | | | |  | | | | | |
| **Выращивание рассады однолетников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Условия необходимые для выращивания рассады. | | | | | | | 2 | | | | | | | | Беседа о условиях, необходимых для выращивания рассады; агротехника выращивания рассады. | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 2 | | Подготовка ящиков и земли для посева. | | | | | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | | Подготовка ящиков, плошек и земли для посева. | | | | | | Воспитание трудолюбия | | | | |
| 3 | | Посев семян.  Уход за посевами | | | | | | | 4 | | | | | | | |  | | | | | | | посев семян; написание и установка этикеток на ящиках; уход за посевами; пикировка; уход за рассадой | | | | | |  | | | | |
| 4 | | Работа со справочной литературой. | | | | | | | 2 | | | | | | | | Работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады. | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Подготовка почвы под цветочно – декоративные растения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Понятие о почве, ее свойствах, плодородии. | | | | | | | 2 | | | | | | | Беседа:понятие о почве, ее свойствах, плодородии; питание растений из почвы; | | | | | | |  | | | | | | | Формирование научно-познавательных знаний | | | |
| 2 | | | Значение обработки почвы и внесение удобрений для роста и развития. | | | | | | | 4 | | | | | | | значение обработки, почвы и внесение удобрений для роста и развития растений. | | | | | | | Практические работы: Внесение удобрений; перекопка почвы и разбивка участка | | | | | | |  | | | |
| **Выращивание цветочно – декоративных растений посевом семян в грунт** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Выращивание рссады .Сроки и способы посева.Уход за посевами. | | | | | | | | 2 | | | | | | Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт. Сроки и способы посева. | | | | | | | |  | | | | | | Формирование умений и навыков | | | |
| 2 | | | Подготовка рассады и высадка ее в грунт. | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | | | | | Практические работы: Выбор участка для грунтового посева семян однолетников подготовка почвы; разбивка делянок; поделка бороздок и посев семян; уход за подсевами; пересадка грунтовой рассады на постоянное место.  Наблюдения, за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов грунтовых посевов и уходу за грунтовыми посевами цветочно-декоративных растений. | | | | | |  | | | |
| 3 | | | Уход за высаженной рассадой. | | | | | | | | 4 | | | | | | Наблюдения, за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов грунтовых посевов и уходу за грунтовыми посевами цветочно-декоративных растений | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| **Высадка рассады, выращенной** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Агротехнические правила высадки рассады в грунт. | | | | | | | | | 2 | | | | | Беседа:биологическое обоснование и агротехнические правила высадки рассады в грунт. | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 2 | | | Распределение клумб. Подготовка почвы | | | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | | | | | Практические работы: Распределение клумб, рабаток, грядок между юннатами; подготовка почвы; подготовка рассады т | | | | |  | | | |
| 3 | | | Высадка цветов. | | | | | | | | | 6 | | | | |  | | | | | | | | | высадка рассады вгрунт; уход за высаженной рассадой.  Наблюдения за ростом и развитием цветочных растений, посаженных в грунт.  Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов высадки рассады в грунт | | | | |  | | | |
| **Летние работы на участке** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Правила ухода за однолетниками. | | | | | | | | | | 2 | | | | Беседа: Правила ухода за однолетниками. | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 2 | | | Значение подкормок для роста и цветения растений. Изучение ассортимента однолетников. | | | | | | | | | | 2 | | | | Беседа: Потребность цветочно – декоративных растений в питательных веществах. Значение подкормок для роста и цветения растений. Изучение ассортимента однолетников | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 3 | | | Полив. Прополка, подкормка однолетников. Изготовление фотомонтажей. | | | | | | | | | | 18 | | | |  | | | | | | | | | Полив, прополка, подкормка однолетников.. Изготовление фотомонтажей зарисовки.Проведение опытов по применению подкормок, прищипок и других приемов, влияющих на величину цветков. Начало и продолжительность цветения. Ускорение созревания семян | | | | | |  | | |
| 4 | | | Ведение календаря цветения.Наблюдение за ростом и развитием однолетников | | | | | | | | | | 4 | | | |  | | | | | | | | | Ведение календаря цветения. Наблюдение за ростом и развитием однолетников | | | | | |  | | |
| 5 | | | Изготовление наглядных пособий: гербария из засушенных цветов | | | | | | | | | | 6 | | | |  | | | | | | | | | Изготовление наглядных пособий: гербария из засушенных цветов. | | | | | |  | | |
| **Проведение праздника цветов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Подготовка и проведение праздника цветов | | | | | | | | | | | 2 | | | Подготовка экспонатов на выставку; Подготовка выступлений на Празднике цветов. | | | | | | | | | изготовление и оформление наглядных пособий, оформление панно из засушенных растений, фотомонтажей и дневников стенгазеты кружка. | | | | | | | Воспитание эстетической грамотности | |
| **Сбор и хранение семян** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Правила сбора семян.  Правила сушки и хранения семян. | | | | | | | | | | | 2 | | | | | Преимущества семян, полученных от растений, выращенных в местных условиях. Признаки созревания  плодов и семян. Правила их сбора. Правила сушки и хранения семян | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 2 | | | Сбор семян | | | | | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | | | Сбор семян растений, отобранных на семянки. Сбор и сушка плодов, очистка семян. Наблюдения за созреванием плодов однолетников. Проведение опытов по влиянию прищипки, удаление части соцветий на сроки созревания плодов и семян однолетников. | | | | | | |  | |
| **Подведение итогов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Учет результатов опытов | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | Подведение итогов работы кружка “Юный цветовод” за год. | | | | | | |  | | | | | |  | |
| **ИТОГО 144часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Учебно – методические средства обучения.**

**Обеспечение программы методическими видами продукции:**

1. Планы экскурсий;

2. Методическая разработка итоговой викторины;

3. Сценарий открытия итоговой конференции воспитанников.

**Рекомендации по организации опытнической (исследовательской) работы:**

Вопросы опытнической (исследовательской) работы рассматриваются в течение всего периода обучения. Темы выбираются по интересам воспитанников. Темы работ могут быть выполнены индивидуально или группой воспитанников. Для проведения опытнической (исследовательской) работы важным моментом является ведение дневника наблюдений. Изучая объекты живой природы и совершенствуя полученные знания, воспитанники накапливают материал для защиты работ на итоговой конференции. В ходе работы над темой опытнической (исследовательской) работы в качестве консультантов педагог может пригласить специалистов по профилю деятельности.

**Дидактический материал представлен:**

Таблицы по курсу «Биология»;

Комплект открыток «Комнатные растения», «Дикорастущие растения»;

1.Тематические подборки к изучаемым темам (иллюстрации, научно-популярная литература);

2.Подборка специализированных журналов «Цветоводство», «Ландшафтный дизайн»;

Определители растений;

Перечень тем опытнической (исследовательской) работы;

Карточки заданий для практических работ;

Копилка педагога (игры, творческие задания).

**Лекционный материал представлен:**

Беседа об особенностях профессии цветовода, ландшафтного дизайнера.

**Материально-техническое оснащение занятий:**

**Кабинет для обучения:**

* Доска – 1штука;
* Столы ученические –8штук;
* Стулья –16штук;

**Специальное оборудование:**

* Лейка – 5 штук;
* Ведра – 5 штук;
* Лопаты – 10 штук;
* Тяпки – 5 штук;
* Вазы декоративные – 5 штук;
* Посадочные ящики – 10 штук;
* Цветочные горшки (глиняные, керамические, пластмассовые) – 15 штук;
* С/х тачка – 1 штука;

**СПИСОК литературЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Для педагога:**  1. Программы «Исследователи природы»/ под редакцией И.В. Костинской.-  М,: Просвещение, 1983, - 135с. | | |
| 2. | | Вакуленко В.В., Декоративное цветоводство.- С-П.Б,: Наука, 1984,- 60 с. |
| 3. | | Верзилин Н.М., Путешествие с комнатными растениями -М,: Просвещение, 1980, -87с. |
| 4. | | Былов В.Г, Зайцев Г.Н., Сад непрерывного цветения.-М,: Россельхозиздат, 1979,-207 с. |
| 5. | | Журналы «Цветоводство 2007-2009. |
| 6. | | Журналы «Ландшафтный дизайн» 2007-2009. |
| 7. | | Мой огород.-М,: Внешсигма, 2000.-80 с. |
| 8. | | Ритвегер Г., Сад у дома.-М,: Интербук Бизнес, 1997.-135 с. |
| 9. | | Рыженко В.И, ТеличкоА.А, Воропаева Л.С., Дом и участок/ М,: ООО ГаммаПресс 2000, ООО ИКТЦ Лада, 2001,- 640 с. |
| 10. | | Энциклопедия комнатного цветоводства.- ЭКСПО, 2000,-204 с. |
| 12. | | Янтра Г., Цветы в нашем доме.- Интербук, 1994.-297 с. |
| **Для учащихся:** | | |
| 1. | Глобальная сеть Интернет. | |
| 2. | Журналы «Цветоводство 2007-2009. | |
| 3. | Журналы «Ландшафтный дизайн» 2007-2009. | |
| 4. | Голубева Н.В. Все, что Вы хотели спросить о комнатных растениях. Самоучитель комнатного цветоводства.- С.-ПБ. Нева, 2005. – 125с. | |
| 5. | Все о комнатных растениях. Подробный справочник о 500 видах комнатных растений.- М.: АСТ Астраль, 2005.-320 с. | |