**План работы**

**с обучающимися**

**«Группы риска»**

**2020-2021 учебный год**

***« Каждый ребёнок имеет право***

***на полноценное образование в***

***соответствии со своими интересами,***

***способностями и склонностями….»***

***Т.А. Шилова***

**Цели:**

Защита жизни и здоровья детей

Профилактика правонарушений несовершеннолетних

Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни

Пропаганда культурно-семейных ценностей

Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера

**Задачи:**

Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению

Выявить детей и подростков, склонных к суицидальному поведению

Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей

Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений  совместно с социальным педагогом и учреждениями дополнительного образования

Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.

Содействовать сотрудничеству педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек.

Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятия** | **Класс, группы** | **Время****проведения** | **Примечания** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1. Организационная работа.** |
| 1 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление индивидуальных карт на учащихся, поставленных на учет (ВШУ, КДН). Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся. Сбор анамнеза. | 1-11 классы | Сентябрь | Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР, инспектором ПДН |
| 2 | Работа с классными руководителями по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:– неадекватного поведения,– дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. | Кл.руководители 1-11 классов | В течение года | Совместно с кл.руководителями |
| 3 | Подготовка документации к ПМПк, ТПМПК, КДН | Дети «группы риска» | В течение года |  |
| 4 | Формирование групп для проведения коррекционно-развивающих занятий. | Дети «группы риска» | Сентябрь |  |
| **2. Психопрофилактика и просвещение** |
| 1 | Профилактика школьной дезадаптации. | 1,5,10 классы | Сентябрь-Октябрь |  |
| 2 | Месячники по профилактике:– правонарушений среди учащихся;– «Мы за здоровый образ жизни»;– аутоагрессии подростков;– буллинга | 1-11 классы | В течение года | Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР, инспектором ПДН |
| 3 | Работа с классными руководителями по изучению динамики личностного роста обучающихся «группы риска» |  |  |  |
| 4 | Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения | 5-11 классы | Один раз в четверть | Совместно с кл.руководителями. |
| 5 | Групповые занятия по профилактике зависимостей (по социально-психологической программе «Мой выбор») | Обуч-ся 8 классов, стоящие на учете | Январь |  |
| 6 | Занятия по профориентации обучающихся9 классов «Твоя профессиональная карьера» | Обуч-ся 9 классов, стоящие на учете | В течение года |  |
| 7 | Предупреждение психических перегрузок школьников «группы риска», посещение уроков, наблюдение | 1-11классы | В течение года |  |
| 8 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Знакомство родителей Закон о семье, права и обязанности семьи», «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Основы конструктивного поведения Родитель-Подросток» «Основные способы выхода из конфликтных ситуаций». | Родители учащихся1-11 классов | Во время дней профилактики, родительских собраний | Совместно с соц. педагогом, зам.директора по ВР, инспектором ПДН |
| 9 | Психологические стенды для просвещения родителей. | Родители | В течение года |  |
| 10 | Рекомендации для родителей на сайте ОУв разделе «Социально- психологическая служба» |  | В течение года |  |
| 11 | Семинар для родителей: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей» | Родители детей «группы риска» | Ноябрь |  |
| 12 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч. | Родители детей «группы риска» | В течение года | На базе классов, в которых проводится гр.соц.-психологичработа |
| 13 | Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей. | Родители детей, стоящие на учете | В течение года |  |
| 14 | Тренинги общения и ролевого поведения во взаимодействии с детьми «группы риска» | Педагоги | Каникулы |  |
| 15 | Особенности межличностного взаимодействия учащихся «группы риска» со сверстниками и взрослыми (обучающее занятие для педагогов) | Учителя среднего звена | Ноябрь |  |
| 16 | Заседание МО классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия» | Классные руководители | Февраль |  |
| 17 | Месячник «XXI век – век без наркотиков» | 8–11 классы | Ноябрь |  |
| 18 | Работа по локальной программе профилактики негативных привычек «Сделай свой выбор» | Дети, стоящие на учете | В течение года |  |
| 19 | Акции: «Жизнь без алкоголя», «Жизнь без сигарет» |  | В течение года |  |
| 20 | Проведение классных часов:«Безвредного табака не бывает»,«Пивной алкоголизм»«Я хочу жить!» | 7-11 классы | В течение года на кл.часах, факультативах, родит.собраниях | Совместно с ЦДОД |
| **3. Диагностика** |
|  | Социально-психологическое тестирование,направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ(СПТ) | 7-11 класс | Сентябрь- октябрь | На основании запроса ГКУ «Центра реабилитации, профилактики и коррекции» |
|  | Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности первоклассников, особенности адаптации детей к школе (по запросу учителей первоклассников) | 2-е классы | Октябрь-декабрь |  |
|  | Диагностика ситуативного психоэмоционального напряжения(ПЭН) | 7-8 класс | Октябрь | На основании запроса центра психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи |
|  | Диагностика психологической готовности к переходу в основную школу (4 классы) | 4-е классы | Апрель |  |
|  | Психодиагностика уровня адаптации обучающихся  5 классов | 5-е классы | Сентябрь–ноябрь |  |
|  | Диагностика уровня адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене | 10-е классы | Сентябрь–ноябрь |  |
|  | Выявление детей группы риска при проведении психодиагностика на адаптацию. | 1, 5, 10-е классы | Октябрь–декабрь |  |
|  | Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению. | 1-11 классы | В течение года | По запросу родителей, педагогов, админ. |
|  | Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы учащихся. | 1-11 классы | В течение года | По запросу родителей, педагогов |
|  | Диагностика склонностей и способностей детей «группы риска» в рамках профессионального самоопределения учащихся. | 8-9-е классы | В течение учебного года | На занятиях по профориентации |
| **4. Коррекционно-развивающая работа.** |
|  | Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к обучению к школе) | 1-е классы | В течение 1-го полугодия | Коррекционная группа |
|  | Развивающие занятия с пятиклассниками с нарушением адаптации. | 5-е классы | Октябрь-декабрь | Группа с признаками школьной дезадаптации |
|  | Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения и нарушения в поведении.«Я подросток» | Дети, стоящие на учете | В течение года | По запросу педагогов, родителей |
|  | Проведение социально-психологических тренингов:-           «Азбука общения»-          «Я и Мы»-          Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе | 5-9 классы | В течение года | Дети социального риска |
| **5. Консультирование.** |
|  | Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия уч-ся со сверстниками и взрослыми» | Педагоги, кл.рук., учащиеся | В течение года | По запросам |
|  | Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем.По итогам диагностикСПТ, ПЭН | Дети «группы риска» | В течение года | По запросам |
|  | Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик:– адаптация первоклассников к школе;– адаптация обучающихся при переходе в среднее звено и др.СПТ,ПЭН  | Педагоги,родители | Ноябрь–декабрь |  |
|  | Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении | Родители учащихся 1-11 кл. | В течение года |  |
|  | Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета | Родители учащихся «группы риска» | В течение года |  |
|  | Консультирование учащихся 9 классовпо результатам профориентационной диагностики | Дети «группы риска» | В течение года |  |
| **6. Методическая работа.** |
|  | Участие в работе РМО психологов. | Психологи | В течение года | В соотв. с планом работы РМО |
|  | Работа психолого-педагогического консилиума | 1-11 классы | В течение года |  |
|  | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах |  | В течение года |  |
|  | Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ в ГМО, изучение нормативно-правовой базы |  | В течение года |  |
|  | Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности |  | В течение года |  |
|  | Оформление отчётной документации |  | В течение года |  |
|  | Обучающий семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов. | Психологи, соц.педагог | Декабрь |  |

 Социальный педагог Магомедова З.М.