**План**

**Работы социального педагога**

**МКОУ «Кардоновской СОШ»**

**Магомедовой Заграт Маламогомедовны**

**на 2020-2021 учебный год**

Проблема, над которой работал социальный педагог за отчетный период: «Создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития учащихся»

Задачи, которые были определены на учебный год:

* Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
* Выявление ведущих проблем и ценностных ориентаций детей;
* Оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка;
* Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания правовой культуры.

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

**Профилактическая:**

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

**Защитно-охранная:**

Создание банка данных семей;

Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная:**

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**Задачи были реализованы через:**

\*Изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания учащихся;

\*повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;

\*обеспечение социальной защиты личности учащихся;

\*индивидуальную и групповую работу с учащимися, родителями;

\*совместную работу с социальными структурами села и города;

\*Советы профилактики;

\*контроль за посещаемостью учащихся.

**Задачи решались за счет следующих средств:**

1. Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники, специалисты; информация, полученная с других социальных служб).
2. Индивидуальная работа с учащимися (оказавшимися в трудной жизненной ситуации) и их родителями.
3. Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.
4. Работа с семьей:
* групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);
* индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.).
* организация встреч родителей с социальным педагогом, психологом и т. д.
* Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения, осуществляемого учителями – предметниками на уроках, классными руководителями за поведением обучающихся; психологическая диагностика.
* Индивидуальная и групповая работа с учащимися, их родителями, учителями.
* Постановка обучающихся, их семей на внутришкольный контроль;
* Организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка, Устава школы, и т. д.
* Осуществление контроля за выполнением системы воспитательных мероприятий; проводимых совместно с классными руководителями, психологами по решению Совета профилактики.
* Административный контроль.
* Оказание помощи учащимся, учителям, родителям при решении различных трудностей, и т.д.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

 - подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

- составление программ для групповой и индивидуальной коррекционноразвивающей работы;

- разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;

- создание базы диагностических методик;

- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;

 - анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;

- оформление документации социального педагога;

 - посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

 Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми. Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми из сложных семей, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить большинство задач консультативной деятельности.

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали семьи учащихся, также в течение года обновлялась нормативно-правовая база, изучались нормативно-правовые документы, регламентирующие работу психологической службы системы образования (законы, приказы МОН ДНР и др.). Разрабатывался и утверждался годовой план работы социального педагога, подготавливалась и сдавалась отчетная документация, оформлялась рабочая документация, проводилась работа по изучению личных дел обучающихся.

Обновлялся социальный паспорт, заполнялись индивидуальные карточки обучающихся, осуществлялась разработка буклетов и подготовка к тематическим мероприятиям для всех участников образовательного процесса. На протяжении учебного года осуществлялось сопровождение обучающихся на республиканские мероприятия и соревнования, такие как: Республиканский смотр творческих работ .

**Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие** **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Увеличивается число опекаемых, детей из многодетных семей, неполных семей.

 3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

**Характеристика образовательной организации.**

Социальный паспорт образовательной организации

1. Всего человек – 336
2. Классов-18
3. Детей сирот-14
4. Детей ОВЗ – 9
5. Детей ЛРО-
6. Детей из многодетных семей-63
7. Детей переселенце-0
8. Детей погибши военнослужащих в зоне АТО-
9. Дети и их семьи в социально опасном положении-
10. Дети, пострадавшие в результате ЧАЭС-0
11. Одаренные дети-
12. Дети на ВШУ-
13. Дети инвалиды-9
14. Дети с девиантным поведением -
15. Дети с малообеспеченных семей – 15
16. Дети с неполных семей-27
17. Дети СОП-

 **Педагогический состав**-34человек

**Проблема, по которой планирует работу социальный педагог в новом учебном году.**

«Создание условий для успешного становления ребенка, как субъекта социальной жизни с личностно-устойчивым нравственным поведением, способного к самореализации и самоопределению».

**Задачи социального педагога:**

1. Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Организация целевого досуга учащихся, находящихся в социально опасном положении.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
5. Активизировать работу, направленную на повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания.
6. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Категории** | **Дата** | **Исполнение** |
| 1 | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**  |
| 1.1 | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год | Работа с документацией | Участники ОО | В течение месяца |  |
| 1.2. | Обновление банка данных и составление списка детей льготных категорий  | Работа с документацией  | Дети льготных категорий | 1 неделя |  |
| 1.3 | Составление социального паспорта школы | Работа с документацией | Обучающиеся 1-9 классов | 1 неделя |  |
| 1.4 | Составление социального паспорта школы | Работа с документацией  | УОО | В течение месяца |  |
| 1.5 | Подготовка психодиагностического инструментария  | Работа с документами, научной литературой | УОО | В течении месяца |  |
| 2 | **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 2.1 | Тест «Любят ли Вас окружающие» | Тестирование  | Обучающиеся 5-9 классов | 24.09.2020 |  |
| 2.2 | Посещение уроков, наблюдение на переменах с целью отслеживания прохождения процесса адаптации в 1,5 классах  | Посещение уроков, наблюдение | Обучающиеся 1,5 классов  | 4 неделя |  |
| 2.3 | Выявление детей, нуждающихся в социальной помощи  | Беседа, наблюдение  | УОО | В течение месяца  |  |
| 2.4 | Контроль за поведением обучающихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.  | Постоянно  | Обучающиеся 1-9 кл | В течение года  |  |
| 3 | **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА** |
| 3.1 | Консультации по проблемам агрессивного поведения обучающихся и враждебного отношения к окружающим | Рекомендации, буклет | Родители (законные представители) | В течение месяца  |  |
| 3.2 | Индивидуальное консультирование. Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям  | Индивидуальные, групповые консультации  | Родители (з/п) | В течение месяца  |  |
| 3.3 | Проведение индивидуальных бесед с целью профилактики правонарушений и выявления трудностей в жизни подростков  | Выступление накл. часе | Обучающиеся 5-9 кл | В течение месяца  |  |
|  | **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 4.1 | Представление классным руководителям рекомендаций по проблеме адаптации учащихся с целью повышения информативности педагогов о психологической готовности обучающихся к обучению в школе | Рекомендации | Педагоги | 4 неделя |  |
| 4.2 | Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы | Выступление на кл часе, совещании  | Пед. Коллектив, родители (з/п)  | 3 неделя |  |
| 5 | **КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** |
| 5.1 | Проведение занятий с элементами тренинга на сплоченность коллектива  | Занятие с элементами тренинга  | Обучающиеся 5-9 кл | В течение месяца  |  |
| 5.2 | Развивающие занятия: «Волшебная страна внутри нас» (понятие о саморегуляции поведения и эмоций) | Развивающие занятия | Обучающиеся 3-4 кл | 2 неделя |  |
| 6 | **ЗАЩИТНЫЕ ФУНКЦИИ**  |
| 6.1 | Привлечение специалистов ОДСД в совместные профилактические мероприятия школы | Профилактическая беседа  | Специалисты ОДСД | По плану |  |
| 6.2 | Подготовка информации в рамках межведомственного сотрудничества с городскими структурами: -с отделом по делам несовершеннолетних МВД, ПДН | Работа с документацией | Социальный педагог, представители организаций | В течение месяца |  |
| 6.3 | Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому |  | Социальный педагог, кл. рук | В течение месяца |  |
|  | **САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  |
| 7.1 | Ознакомление нормативных документов для повышения своей компетенции в социальном сопровождении участников ОО на сайтах МОН ДНР, Дон. ИППО | Работа с интернет ресурсами  | УОО | На протяжении месяца |  |
| 7.2 | Участие в заседаниях городских методических структур для  | Участие в заседан. | Специалисты ПС |  |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Категории** | **Дата** | **Исполнение** |
| 1 | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**  |
| 1.1 | Обновление банка различных категорий  | Работа с документами  | Банк данных  | 1-2 неделя  |  |
| 1.2 | Подготовка к выступлению совета ранней профилактики школы по вопросу рассмотрения персональных дел учащихся по теме «Профилактика бродяжничества» | Работа с литературой  | Обучающиеся, родители, кл.рук | 1-4 неделя |  |
| 1.3 | Подготовка материала для проведения диагностических, просветительских мероприятий  | Информационная | УОО | 3-4 неделя |  |
| 1.4 | Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся | Информационная | Социальный педагог | 1 раз в полугодие  |  |
| 1.5 | Заполнение документации для служебного пользования  | Работа с документами |  Социальный педагог | В течение месяца |  |
| 2 | **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 2.1 | Тест «Безопасный интернет и Мы» | Тестирование | Обучающиеся 5-9 кл  | 30.10.2020 |  |
| 2.2 | Изучение микроклимата класса. Социометрия: исследование межличностных отношений в классе  | Диагностика  | Обучающиеся5 класса  | 1 неделя |  |
| 3 | **КОНСУЛЬТАТИВНА РАБОТА**  |
| 3.1 | Индивидуальное консультирование родителей по планированию совместной работы с детьми, испытывающими трудности в адаптации | Индивидуальные консультации | Родители обучающихся 1,5 кл | В течение месяца  |  |
| 3.2 | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по теме « Адаптация учащихся 5-го класса» | Консультативная | Педагоги | 2 неделя  |  |
| 3.3 | Проведение индивидуальных консультаций, бесед, с учениками по возникающим вопросам : конфликты в коллективе | Консультативная  | Обучающиеся 5-9 кл | 1-4 неделя  |  |
| 4 | **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 4.1 | Выступление на родительском собрании на тему: «Адаптация обучающихся 5-го класса к новым условиям обучения» | Родительское собрание  | Родители обучающихся 5 класса  |  |  |
| 4.2 | Профилактическая беседа «Буллинг в школьной среде» | Беседа  | Обучающиеся 5-9 кл | 09.10.2020 |  |
| 5 | **КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** |
| 5.1 | Урок доброты. Занятие на сплочение классного коллектива. | Занятие в форме игры  | Обучающиеся 5-6 кл | 2 неделя |  |
| 6 | **ЗАЩИТНЫЕ ФУНКЦИИ**  |
| 6.1 | Посещение на дому детей льготной категории с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания | Посещение на дому составление актов | Дети льготной категории  | В течение месяца |  |
| 6.2 | Подготовка информации в ОДСД, СДН в рамках межведомственного сотрудничества  | Работа с документами  | УОО |  |  |
| 7 | **САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  |
| 7.1 | Работа с методической литературой по адаптации детей в школе  | Работа с научной литературой, работа с интернет ресурсами  | Научная литература  | В течение месяца |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Категории** | **Дата** | **Исполнение** |
| 1 | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1.1 | Систематическое оформление необходимой документации, журналов учета работы, наблюдений, ведения учета детей социально-уязвимых категорий |  Работа с документами  | УОО | На протяжении года |  |
| 1.2 | Поиск программ тренингов деловых игр для родителей и педагогов с целью пополнения соответствующих тематических папок | Работа с документами  | УОО | В течение месяца |  |
| 2 | **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 2.1 | Анкетирование учащихся «Проблемы, с которой сталкивается семья» | Анкетирование  | Обучающиеся 5-9 кл | На протяжении месяца |  |
| 2.2 | Изучение уровня адаптации обучающихся 9-х классов  | Наблюдение  | Обучающиеся 9 кл | В течении месяца  |  |
| 3 | **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА** |
| 3.1 | Консультирование по индивидуальным обращениям участников в отношении психологического и социального сопровождения | Индивидуальная консультация | Родители (законные представители) | В течении месяца  |  |
| 3.2 | Консультирование по проблемам предупреждения насилия  | Индивидуальная консультация | Родители (законные представители) | В течение месяца |  |
| 3.3 | Предоставление консультаций:- по вопросам "ученик-правонарушитель" и "ребенок из неблагополучной семьи;- по вопросам воспитания детей | Индивидуальная | Родители (законные представители) | В течение месяца |  |
| 4 | **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 4.1 | «Памятки:- «Мое окружение»;- «Здоровье – мой успех»;- «Профилактика насилия в семье»- Профилактика девиантного и жестокого поведения среди детей. Профилактика суицидального поведения (2 неделя) Буклеты:- «Курение – это быстрая смерть»;- «Признаки саморазрушающего поведения»;- «Ребенок в беде – как помочь» | Памятки, буклеты | УОО | В течение месяца |  |
| 4.2 | «Нет терроризму» | Информация на стенд | Родители (законные представители),  | В течении месяца  |  |
| 4.3 | Просмотр мультфильма с обсуждением на тему « Моя семья» | Просмотр мультфильма | Обучающиеся 1-4 кл | 3-4 неделя |  |
| 5 | **КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** |
| 5.1 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы обучающихся, испытывающих трудности в межличностном общении | Занятия  | УОО | В течение месяца |  |
| 5.2 | Проведение тренингового занятия с обучающимися 5-9 классов « Умеем ли мы общаться» | Тренинговое занятие | Обучающиеся 5-9 кл | 1-2 неделя |  |
| 6 | **ЗАЩИТНЫЕ ФУНКЦИИ** |
| 6.1 | Составление памяток "Мои права и обязанности" | Памятки | УОО  | В течение месяца |  |
| 6.2 | Подготовка информации в ОДСД, СДН в рамках межведомственного сотрудничества  |  |  |  |  |
| 7 | **САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7.1 | Самообразование "Нормативно-правовая база социального педагога" | Работа с документами | Социальный педагог | В течениимесяца |  |
| 7.2 | Работа с научно-методической литературой | Работа с лит-рой | Социальный педагог | В течениимесяца |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Категории** | **Дата** | **Исполнение** |
| 1 | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1.1 | Корректировка банков данных различных категорий  | Работа с документацией | Банк данных | 1,2 неделя |  |
| 1.2 | Разработка листков для учащихся:- «Влияние алкоголя на организм человека» | Работа с документами интернета  | УОО | 2 неделя |  |
| 1.3 | Обработка диагностического материал, оформление протоколов, оформление документации для служебного пользования. | Работа с документами | УОО | 1-4 неделя |  |
| 2 | **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 2.1 | Анкетирование «Здоровый образ жизни» Формирование Я-концепции, здорового образа жизни. | Анкетирование  | Обучающиеся 5-9 кл | 1 неделя  |  |
| 2.2 | Изучение интересов, идеалов, наклонностей, способностей: анкетирование «Мое свободное время», «Мое хобби» | Анкетирование  | Обучающие 5-9 кл | 01.12.2020 |  |
| 3 | **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА** |
| 3.1 | Консультации для родителей (законных представителей):- через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов);- индивидуально-консультативная помощь родителям;- проведение классных и общешкольных родительских собраний | Консультации | Родители (законные представители) | В течение месяца |  |
| 3.2 | Консультации для родителей (законных представителей)-диагностика интересов, идеалов, наклонностей, способностей, обучающихся «Мое свободное время»- Формирование Я-концепции, здорового образа жизни.  | Консультации  | Родители (законные представители) | В течение месяца |  |
| 4 | **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 4.1 | «Роль родителей в развитии речи детей»(знакомство с упражнениями, обучение выполнению упражнений по развитию артикуляционной моторики) «Речевое дыхание» | Выступление на кл. часе | Обучающиеся 1-4 кл | 1 неделя |  |
| 4.2 | Просмотр с обсуждением видеофильма о вреде табакокурения «Никотин и подросток» | Просмотр фильма | Обучающиеся 5-9 кл | 2 неделя |  |
| 4.3 | Проведение профилактических бесед: -«Здоровье-бесценное богатство»-«Вредные привычки и закон»-«Твое здоровье в твоих руках» | Профилактическая беседа  | Обучающиеся 1-9 | 3-4 неделя |  |
| 4.4 | Конкурс детских рисунков «Мы выбираем-здоровье» | Организация конкурса, привлечение детей | Обучающиеся 1-9 кл | В течение месяца |  |
| 4.5 | Выступление на совете профилактики. Отчет о проделанной работе социального педагога за 1 полугодие  | Выступление  | Социальный педагог, члены совета | 4 неделя |  |
| 5 | **КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** |
| 5.1 | Занятие по толерантному отношению к окружающим нас людям «Мы все разные, и все одинаковые» | Занятие | Обучающиеся 5-9 классов  | В течении месяца |  |
| 6 | **САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 6.1 | Работа с интрнет-ресурсами «СПИД и его профилактика», автор Головко Т.А., Коробков А.В.  | Информационная  | УОО | 1-4 неделя  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Категории** | **Дата** | **Исполнение** |
| 1 | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1.1 | Подготовка диагностического инструментария  | Работа с документами | УОО | 1-2 неделя |  |
| 1.2 | Сбор информации за 1 полугодие по социальным паспортам классов | Работа с документами | УОО | 1-2 неделя |  |
| 2 | **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 2.1 | Анкетирование «Основы безопасности в сети Интернет» | Анкетирование | Обучающиеся 5-9 кл | 4 неделя |  |
| 2.2 | Анкетирование «Права ребенка и обязанности родителей» | Анкетирование  | Родители (законные представители), обучающиеся 1-9 кл | 4 неделя  |  |
| 3 | **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА** |
| 3.1 | Консультации по проблемам агрессивного поведения обучающихся и враждебного отношения к окружающим  | Рекомендации, буклет  | Родители (законные представители) | 4 неделя  |  |
| 3.2 | Консультация «Права ребенка и обязанности родителей» | Рекомендации, буклет | Родители (законные представители) | 4 неделя |  |
| 3.3 | Консультация родителей по проведенной диагностике «Безопасность в сети Интернет» |  |  |  |  |
| 4 | **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 4.1 | Профилактика правонарушений в интернете. Безопасность в социальных сетях. Проведение цикла профилактических бесед с учащимися 1-9 кл на тему: «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?»«Угрозы Интернета»Интернет зависимость»«Правила безопасности в интернете» | Профилактическая беседа, диспут, лекция | Классные руководители, соц педагог, обучающиеся 1-9 кл | В течении месяца  |  |
| 4.2 | Профилактика конфликтов и насилия в семье.  | Профилактическая беседа  | Родители (законные представители)  | 3 неделя  |  |
| 5 | **КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** |
| 5.1 | Занятия по толерантному отношению к людям с особыми потребностями «Любовь к людям начинается с любви к себе» | Занятие | Обучающиеся 5-9 кл | 3 неделя |  |
| 5.2 | Совместные мероприятия с МРЭО ГАИ МВД ДНР, с целью проведения профилактических бесед на тему: -«Переходы улиц и дорог»-«Об опасности игр зимой возле дорог» | Лекции, беседы | Обучающиеся 1-9 кл |  |  |
| 6 | **ЗАЩИТНЫЕ ФУНКЦИИ** |
| 6.1 | Посещение семей на дому, составление актов | Составление актов, помещение | На протяжении месяца | По плану |  |
| 6.2 | Подготовка информации в ОДСД, СДН в рамках межведомственного сотрудничества  | Работа с документами | УОО |  |  |
| 7 | **САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7.1 | Работа с интернет - ресурсами «Как сделать свой безопасный путь от школы к своему дому» с целью информирования школьников о правилах дорожного движения и безопасном переходе в проезжей части  | Информационная  | УОО | В течение месяца  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Категории** | **Дата** | **Исполнение** |
| 1 | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1.1 | Работа с методической литературой в рамках самообразования  | Работа с документами | УОО | В течение года  |  |
| 1. | Подготовка информационных материалов | Работа с документами  | УОО | В течение месяца |  |
| 2 | **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 2.1 | Проведение диагностики особенностей мотивационной сферы интересов, выявление проблемных зон в процессе самоопределения | Анкетирование  | Обучающиеся 9 кл | 1 неделя  |  |
| 2.2 | Анкета «Оценка воспитанности» | Анкетирование  | Обучающиеся 5-9 кл | 2 неделя  |  |
| 2.3 | Проведение комплекса диагностических исследований для составления психолого-педагогических характеристик на детей девиантного поведения и построения коррекционно-профилактических мероприятий совместно с психологом  | Диагностика  | Дети девиантного поведения  | На протяжение месяца  |  |
| 2.4 | Проведение бесед профориентационной направленности:«Путешествие в мир профессий»-для 1-4 кл«Сто дорого-одна твоя»-для 5-9 кл«Дороги, которые мы выбираем»-для 8-9 кл | Выступление на классном часе | Обучающиеся 1-9 кл  | 3 неделя  |  |
| 3 | **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**  |
| 3.1 | Консультативная беседа по теме:-«Дороги, которые выбирают подростки» | Консультативная | Родители (Законные представители  | 3 неделя |  |
| 3.2 | Консультации для обучающихся 9 кл. по результатам диагностической работы | Консультативная  | Обучающиеся 9 кл | В течение месяца  |  |
| 4 | **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**  |
| 4.1 | Лекция "Буллинг. Что это и как его избежать" | Лекция | Учащиеся5-9 кл. | В течение месяца |  |
| 4.2 | Подготовка буклета "Молодежные субкультуры" | Буклет | Педагоги | До 15.02. |  |
| 5 | **КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** |
| 5.1 | Развивающие занятия по профориентации «Деловая игра» с целью информирования выпускников, выработка необходимых качеств в той или иной профессии  | Развивающие занятия  | Обучающиеся 9 кл | 4 неделя  |  |
| 5.2 | Тренинг «Профилактики синдрома эмоционального выгорания учителей» | Тренинг  | Педагоги | 1 неделя  |  |
| 6 | **ЗАЩИТНАЯ ФУНКЦИЯ**  |
| 6.1 | Совместные мероприятия с ОДСД  | Лекции, рейды | УОО | По плану |  |
| 6.2 | Подготовка информации в ОДСД, СДН в рамках межведомственного сотрудничества  | Работа с документами | УОО | На протяжении месяца |  |
| 6.3 | Посещение семей на дому, составление актов | Посещение, составление актов  |  | В течении месяца  |  |
| 7 | **САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7.1 | Работа с интернет-ресурсами, поиск презентаций, видеороликов, профессии 21 века | Информационная  | УОО | На протяжение месяца  |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Категории** | **Дата** | **Исполнение** |
| 1 | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1.1 | Систематическое оформление необходимой документации | Работа с документацией  | УОО | 1,2 неделя |  |
| 1.2 | Обработка анкет  | Работа с окументацией  | УОО | В течение года |  |
| 1.3 | Сверка информации по обучающимся и семьям, состоящим на профилактическом учете на 2020 г. | Информационная | Обучающиеся 1-9 кл | Март  |  |
| 2 | **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 2.1 | Изучение эмоционального комфорта учителей в школьном пространстве по методике Пазухина С.В. | Диагностика | Педагоги  | 4 неделя |  |
| 2.2 | Оценка склонностей к различным сферам деятельности, таким как искусство, техника, работа с людьми, умственный труд, физический труд, производство товаров и услуг. Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши | Анкетирование  | Обучающиеся 9 кл | В течение месяца |  |
| 2.3 | Анкета для обучающихся «Что вы знаете о здоровом образе жизни?» | Анкетирование  | Обучающиеся 5-9 кл | 1 неделя |  |
| 3 | **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА** |
| 3.1 | Консультативная работа по профессиональным склонностям обучающихся. | Консультативная | Педагоги, родители (з/п), Обучающиеся 9 кл | В течение месяца |  |
| 3.2 | Консультации с родителями по вопросам семейного воспитания, здоровом образе жизни обучающихся.  | Консультации | Родители (з/п) | В течение месяца |  |
| 4 | **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 4.1 | Профилактика девиантного поведения.  | Памятки, буклеты | УОО | 2 неделя  |  |
| 4.2 | Беседы с учащимися о мире профессий | Беседы | Обучающиеся 9 кл. | До 15.03. |  |
| 4.3 | Круглый стол «Интернет и дети. Кибербуллинг». | Круглый стол | Педагоги | 15.03. |  |
| 5 | **КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** |
| 5.1 | Развивающая работа по развитию навыков успешного общения среди обучающихся 5-7 кл. «Дружат дети на планете»  | Развивающие занятия | Обучающиеся 5-7 кл | 3 неделя  |  |
| 5.2 | Изучение эмоционального комфорта учителей в школьном пространстве по методике Пазухина С.В. | Тренинг  | Педагоги  | 3 неделя |  |
| 6 | **ЗАЩИТНЫЕ ФУНКЦИИ** |
| 6.1 | Обследование жилищно-бытовых условий детей льготной категории с работниками ОДСД  | Посещение и составление актов | Дети ЛК, дети сироты | В течение месяца  |  |
| 6.2 | Подготовка информации в ОДСД, СДН в рамках межведомственного сотрудничества  | Работа с документами | УОО | На протяжении месяца |  |
| 7 | **САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  |
| 7.1 | Работа с интернет ресурсами по проблеме подросткового суицида. Автор Л Стебенкова  | Работа с интернет ресурсами  | УОО | 1-4 неделя  |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Категории** | **Дата** | **Исполнение** |
| 1 | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1.1 | Оформление документации | Работа с документами | УОО | В течение месяца  |  |
| 1.2 | Корректировка банка льготных категорий  | Работа с документацией  | Льготная категория  | В течение месяца |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3 | Подготовка информации о предупреждении суицидального поведения среди учащихся  | Информация | УОО | До 15.04. |  |
| 1.4 | Подготовка диагностического материала | Работа с документацией  | УОО | В течение месяца  |  |
| 1.5 | Обработка результатов диагностики. Составление протоколов.  | Работа с документами | УОО | 1-2 неделя  |  |
| 2 | **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 2.1 | Методика по рисованию «Семья» | Диагностика | УОО | 1 неделя  |  |
| 2.2 | Контроль за посещением учебных занятий учащимися | Проверка, систематизация | Обучающиеся 1-9 кл. | В течениемесяца |  |
| 3 | **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**  |
| 3.1 | Консультативные беседы по результатам диагностики с родителями детей с ООП.  | Консультативная  | Родители (з\п) | 1 неделя  |  |
| 3.2 | Консультации для педагогов с целью выявления детей, подвергающихся насилию. | Индивидуальные консультации | Кл. Руководители | 3 неделя  |  |
| 3.3 | Консультация для педагогов «Взаимоотношение в семье» | Индивидуальные консультации | Кл. Руководители | 4 неделя  |  |
| 4 | **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**  |
| 4.1 | Профилактика и предотвращение насилия в школьной среде «Права и обязанности родителей, предупреждение насильственных действий по отношению к детям | Родительское собрание  | Обучающиеся 5-9 кл |  |  |
| 4.2 | Лекция для педагогов «Подросток: налаживание отношений учителя и родителей» | Лекция | Педагоги | 12.04. |  |
| 4.3 | Подготовка мероприятия, посвященных годовщине Чернобыльской аварии | БеседыЛекцииКонкурс рисунков  | УОО  | 23-26.04 |  |
| 5 | **КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** |
| 5.1 | Занятие по конфликтологии «Пути выхода з конфликтных ситуаций! | Тренинговое занятие  | Учителя | 2 неделя  |  |
| 5.2 | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам  | Тренинговое занятие | Обучающиеся 9 кл  | 3 неделя  |  |
| 6 | **ЗАЩИТНЫЕ ФУНКЦИИ** |
| 6.1 | Социальное сопровождение детей из семей, где сложились неблагоприятные условия для проживания  | Работа с родителями | Обучающиеся 5-9 кл | 1-3 екдкля |  |
| 6.2 | Подготовка информации в ОДСД, СДН в рамках межведомственного сотрудничества  | Работа с документами | УОО | На протяжении месяца |  |
| 6.3 | Посещение семей на дому, составление актов | Посещение, составление актов  |  | В течение месяца  |  |
| 7 | **САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7.1 | Работа с интернет-ресурсами по теме «Права и обязанности родителей. Административная ответственность родителей за выполнение своих обязанностей» | Литература первого характера | УОО | 1-4 неделя  |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Категории** | **Дата** | **Исполнение** |
| 1 | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1.1 | Написание отчетной документации за год | Работа с документами | УОО | 1-2 неделя |  |
| 1.2 | Обработка результатов диагностики. Составление протоколов. | Работа с документами | УОО | 1-2 неделя |  |
| 1.3 | Подготовка диагностического материала | Работа с документами | УОО | В течение месяца |  |
| 2 | **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 2.1 | Отслеживание социально-психологического климата детей. Социометрия.  | Работа с детьми | Обучающиеся 4 кл | На протяжение месяца |  |
| 3 | **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА** |
| 3.1 | Предоставление рекомендации опекунам и приемным родителям по вопросам, которые требуют особого внимания при работе по охране имущественных и жизненных прав детей, лишенных родительской опеки. | Консультативная |  Опекуны и попечители  | 2 неделя |  |
| 3.2 | Консультация для родителей 4-го класса о социально-психологическом климате детей.  | Индивидуальные консультации | Родители (з\п) | 4 неделя  |  |
| 4 | **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 4.1 | Рекомендации "Любите жизнь!" | Рекомендации, информация на стенд  | ПедагогиРодители (з\п)Обучающиеся5-9 кл. | 2 неделя |  |
| 4.2 | Рекомендации "Как успешно сдать экзамены" | Рекомендации | Обучающиеся 9 кл. | 3 неделя |  |
| 5 | **КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** |
| 5.1 | Снятие эмоционального напряжения детей в предэкзаменационный период «незаметное дыхание», «напряжение с последующим расслаблением» | Развивающие занятия | Обучающиеся 9 кл | 1, 3 неделя  |  |
| 6 | **ЗАЩИТНЫЕ ФУНКЦИИ** |
| 6.1 | Организация оздоровления и летнего отдыха в пришкольных лагерях и охват детей льготной категории в этой работе | Информационная | Обучающиеся 1-9 кл | 4 неделя  |  |
| 6.2 | Подготовка информации в ОДСД, СДН в рамках межведомственного сотрудничества  | Работа с документами | УОО | На протяжении месяца |  |
| 6.3 | Посещение семей на дому, составление актов | Посещение, составление актов  |  | В течение месяца  |  |
| 7 | **САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7.1 | Работа с интрнет-ресурсами по снятию напряжения в предэкзаменационный период «портрет выпускника» | Интернет-ресурсы | Обучающиеся 4-9 кл | На протяжение месяца |  |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Категории** | **Дата** | **Исполнение** |
| 1 | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1.1 | Обобщение результатов работы  | Работа с документами | УОО | 3 неделя |  |
| 1.2 | Корректировка банков данных различной категории | Работа с документами | Банк данных | 1-2 неделя |  |
| 1.3 | Заполнение учетно-отчетной документации | Работа с документами | УОО | 1-2 неделя |  |
| 1.4 | Подготовка информационного материала для школьного лагеря | Работа с документами | Обучающиеся лагеря | В течение месяца |  |
| 2 | **ДИАГНОСТИЧЕКАЯ РАБОТА** |
| 2.1 | Наблюдение за поведением обучающихся школьного лагеря | Наблюдение | Обучающиеся лагеря | 1-2 неделя |  |
| 2.2 | Тест на тему «Правила поведения в общественном транспорте» | Тест | Обучающиеся лагеря | 3 неделя |  |
| 3 | **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА** |
| 3.1 | Предоставление консультаций по вопросам оздоровление детей льготных категорий  | Индивидуальные консультации | Родители (з\п) | 1-3 неделя |  |
| 3.2 | Консультации для родителей по поведению обучающихся на протяжении школьного лагеря | Индивидуальные консультации  | Родители (з\п)  | В течение месяца  |  |
| 4 | **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕКАЯ РАБОТА**  |
| 4.1 | Беседа «Твои права и обязанности» (День открытия лагеря) | Беседа | Дети ЛДПД | 1 неделя |  |
|  | Единый день профилактики правонарушений «Безопасное лето» | Лекция | Дети ЛДПД | 2 неделя |  |
| 5 | **КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** |
| 5.1 | Игры и развлечения для детей:-Обучающая игра «Азбука безопасности»-Обучающая игра «Что такое право» | Игры | Дети ЛДПД  | 1-2 неделя  |  |
| 5.2 | Обучающее занятие «Правила поведения в общественном транспорте» | Занятие  | Дети ЛДПД | 3 неделя |  |
| 5.3 | Обучающее занятие «Безопасное электричество» | Занятие  | Дети ЛДПД | 1 неделя |  |
| 5.4 | Викторина «Знай правила движения как таблицу умножения!» | Викторина  | Дети ЛДПД | 2 неделя |  |
| 6 | **ЗАЩИТНЫЕ ФУНКЦИИ** |
| 6.1 | Рейды «Семья», «Подросток», «Досуг», посещение семей учащихся по месту жительства с целью изучения занятости в каникулярное время | Посещение семей, составление актов |  | На протяжение месяца  |  |
| 7 | **САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7.1 | Работа с интернет-поиском игр для детей пришкольного лагеря | Интернет-ресурсы  | Обучающиеся лагеря | На протяжение месяца |  |